



KHOÁ LUYỆN ĐỀ ĐGNL ĐHQG TP.HCM – APT ĐỀ THỰC CHIẾN SỐ 01

PHẦN 1: SỬ DỤNG NGÔN NGỮ

1.1. TIẾNG VIỆT

Câu 1: [MAP] Văn bản “Con Rồng cháu Tiên” thuộc thể loại nào sau đây?

- A. Cổ tích. B. Truyền thuyết. C. Ngụ ngôn. D. Truyện cười.

Câu 2: [MAP] Tác phẩm nào sau đây **không** thuộc bộ phận văn học dân gian?

- A. Chuyện chức phán sự đền Tản Viên.
B. Đăm Săn.
C. Cây tre trăm đốt.
D. Chưa đỗ ông nghề đã đe hàng tổng.

Câu 3: [MAP] “... Khi cha con Hồ Quý Ly hiệp binh lại với nhau rồi thì lại phân ra làm ba đạo, hai đạo binh bộ thì đi hai bên bờ sông, còn một đạo binh thủy thì đi chính giữa; kéo lên đánh Hàm Tử quan.

[...] Hồ Quý Ly dẫn cả đạo binh thủy chạy thẳng ra biển, rồi dò theo đường biển chạy về Thanh Hoá; nhưng mới vừa đến Mã Giang, lại gặp quân Minh chặn đánh, làm cho quân nhà Hồ tan tác như cua gãy càng. Cha con Hồ Quý Ly không dám vào Thanh Hoá, phải chạy thẳng vào Nghệ An mà trốn.”

(Nguyễn Chánh Sắt, Việt Nam Lê Thái Tổ, NXB Hồng Đức, 2015, tr. 130 – 132)

Xác định biện pháp tu từ trong đoạn văn thứ hai của văn bản trên?

- A. Nhân hóa B. Ẩn dụ C. Nói quá D. So sánh

Câu 4: [MAP]

“Chiếc bách buồn vì phận nổi nênh,
Giữa dòng ngao ngán nổi lênh đênh.
Lung khoang tình nghĩa dường lai láng,
Nửa mạn phong ba luống bập bênh.
Cầm lái mặc ai lăm đở bến,
Giong lèo thây kẻ rắp xuôi ghênh.
Ấy ai thăm ván cam lòng vậy,
Ngán nổi ôm đàn những tập tênh.”

(Hồ Xuân Hương, Tự tình (III))

Từ “Chiếc bách” trong câu thơ thứ nhất có nghĩa là:

- A. Chiếc thuyền. B. Chiếc bánh.
C. Số 100. D. Cánh bèo trôi nổi trên sông.

Câu 5: [MAP]

“Chiều trời bàng lãng bóng hoàng hôn,
Tiếng ốc xa đưa lẫn trống đồn.
Gác mái, ngư ông về viễn phố,
Gõ sừng, mục tử lại cô thôn.
Ngàn mai gió cuốn chim bay mỏi,
Dặm liễu sương sa khách bước dồn.
Kẻ chốn trang đài, người lữ thứ,
Lấy ai mà kẻ nổi hàn ôn?”

(Bà Huyện Thanh Quan, *Chiều hôm nhớ nhà*)

Tâm trạng của nhân vật trữ tình trong bài thơ là gì?

- A. Vui mừng, phấn khởi
B. Xót xa, tiếc nuối
C. Buồn nhớ, ngậm ngùi
D. Thất vọng, tủi hờn

Câu 6: [MAP]

“Chiều mộng hoà thơ trên nhánh duyên,
Cây me riu rít cặp chim chuyền.
Đổ trời xanh ngọc qua muôn lá,
Thu đến - nơi nơi động tiếng huyền.”

(Nguyễn Bính, *Sao chẳng về đây?*)

Đoạn thơ trên nhắc đến những âm thanh nào ?

- A. Tiếng chim và tiếng cười.
B. Tiếng chim và tiếng đàn.
C. Tiếng cười và tiếng mưa rơi.
D. Tiếng chim và tiếng gió thổi.

Câu 7: [MAP] “Cả trong lẫn ngoài giấc ngủ đều một đêm tôi như bưng và mịt mù hơi ẩm. Gió ướt rượi thở dài. Tự nhiên có cảm giác là tuồng như chiếc xe bông dừng rồi chỗ, im lìm lẫn bánh, chạy êm ru, không cần động cơ, không người cầm lái, một mình mộng du trên con đường rừng cô quạnh. Và âm thầm lẫn trong tiếng suối là tiếng thở dài của rừng sâu nghe vời vợi xa xôi và tuyệt mù hư ảo như là âm vang vọng lại từ một thời nào đó, như là tiếng của ngàn lá vàng rơi trên thảm cỏ từ lâu lắm rồi...”

(Bảo Ninh, *Nỗi buồn chiến tranh*)

Biện pháp tu từ nào **không** được dùng trong đoạn văn trên?

- A. Liệt kê.
B. Nhân hóa.
C. Hoán dụ.
D. So sánh

Câu 8: [MAP] “Mũi thuyền in một nét mơ hồ lòe nhòe vào bầu sương mù trắng như sữa có pha đôi chút màu hồng hồng do ánh mặt trời chiếu vào. Vài bóng người lớn lẫn trẻ con ngồi im phăng phắc như tượng trên chiếc mũi khum khum, đang hướng mặt vào bờ.”

(Nguyễn Minh Châu, *Chiếc thuyền ngoài xa*.)

Những từ láy trong đoạn văn trên là:

- A. lòe nhòe, hồng hồng, lớn lẫn, phăng phắc, khum khum
B. lòe nhòe, màu hồng hồng, im phăng phắc, mũi khum khum
C. mơ hồ, lòe nhòe, hồng hồng, phăng phắc, khum khum
D. lòe nhòe, phăng phắc, hồng hồng, khum khum

Câu 9: [MAP] “Không một dấu hiệu báo trước nào, bỗng nhiên ông ngừng mọi hoạt động sôi nổi để chìm đắm trong suy tưởng. Vài ngày liền, ông cứ như người bị bỏ bùa mê, giọng thì thầm nhắc đi nhắc lại cho chính mình nghe hàng loạt những phỏng đoán đầy kinh ngạc mà ông không cần tin vào sự hiểu biết của chính mình. Cuối cùng, vào giờ ăn trưa, một ngày thứ ba tháng chạp, ông xô tung tất cả nỗi căng thẳng trong tâm tưởng mình. Bọn trẻ cả đời sẽ nhớ mãi vẻ trang trọng của cha chúng khi ông ngồi vào đầu bàn, người run rẩy lên cơn sốt, gầy rộc đi vì công việc quan sát kéo dài và vì lòng chua xót bởi trí tưởng tượng. Ông đã công bố cho chúng biết phát kiến của mình: “Trái đất tròn như thể quả cam ấy?”

(Gabriel García Márquez, *Trăm năm cô đơn*)

Xác định ngôi kể và điểm nhìn trần thuật trong văn bản trên:

- A. Ngôi thứ nhất, điểm nhìn toàn tri
B. Ngôi thứ ba, điểm nhìn hạn tri
C. Ngôi thứ nhất, điểm nhìn hạn tri
D. Ngôi thứ ba, điểm nhìn toàn tri.

Câu 10: [MAP]

“Hôm nay, trời nhẹ lên cao,
Tôi buồn không hiểu vì sao tôi buồn...
Lá hồng rơi lặng ngỗ thuôn,
Sương trinh rơi kín từ nguồn yêu thương.
Phất phơ hồn của bông hường,
Trong hơi phiêu bạt còn vương máu hồng.

(Xuân Diệu, *Chiều*)

Chủ thể trữ tình trong đoạn thơ trên là gì?

- A. Lá hồng
B. Sương
C. Tôi
D. Hồn của bông hường

Câu 11: [MAP] Ý nào sau đây **không** phải là phong cách sáng tác nổi bật của nhà văn Kim Lân?

- A. Có biệt tài miêu tả tâm lý nhân vật.
B. Có sự kết hợp nhuần nhuyễn giữa màu sắc cổ điển và hiện đại.
C. Gần gũi với lời ăn tiếng nói hàng ngày và mang đậm màu sắc nông thôn Bắc Bộ
D. Văn phong giản dị nhưng gợi cảm, hấp dẫn.

Câu 12: [MAP] M.Gooki từng nói: “Hãy yêu sách, nó là nguồn kiến thức, chỉ có kiến thức mới là con đường sống”. Câu nói ấy có ý nghĩa gì?

- A. Nếu không có sách loài người sẽ chết.
B. Đề cao tầm quan trọng của sách.
C. Sách là giá trị tinh thần vô giá.
D. Nếu người nào không có kiến thức, người đó sẽ sớm bị xã hội đào thải.

Câu 13: [MAP] Dòng nào dưới đây có các từ viết đúng chính tả:

- A. Dành dùm, giành giệt, tranh giành
B. Rành dùm, dành giệt, tranh giành
C. Dành giùm, dành giệt, tranh dành
D. Dành dùm, dành dật, tranh dành

Câu 14: [MAP] Câu nào dưới đây chứa từ viết sai chính tả?

- A. Dù cuộc sống chưa sung túc nhưng gia đình anh ấy rất hạnh phúc.
- B. Em ấy chỉ thích ăn rau sào và xúc xích.
- C. Chiều hè, gió thổi trên trời đê mát rượi.
- D. Chị ấy nói năng rất dễ nghe.

Câu 15: [MAP] “Cuộc sống cứ mãi miếc trôi đi, rồi đôi khi bạn bè thân thiết một thua cũng ít khi gặp nhau, thậm chí cả năm cũng chả thăm hỏi nhau một lời, “xa mặt rồi cách lòng” tình thân rồi cũng nhạt phai.

Từ nào bị dùng sai trong câu trên?

- A. mãi miếc
- B. một thua
- C. thăm hỏi
- D. nhạt phai

Câu 16: [MAP] Nơi này xa lạ quá, cảnh đẹp, con người thân thiện, họ đã đến đây hai lần rồi.

Xác định lỗi sai trong câu trên?

- A. Sai về ngữ pháp.
- B. Sai về cách dùng từ.
- C. Sai về logic.
- D. Sai về dấu câu.

Câu 17: [MAP] Câu nào dưới đây là câu đúng.

- A. Nhiều người trẻ hiện nay có thói quen làm việc rất khuya muộn và ngủ vào ban ngày, thói quen này không tốt cho sức khỏe.
- B. Người ta vẫn nói mùa xuân là mùa của tuổi trẻ, tình yêu.
- C. Cuốn sách ấy đã được tái bản lại vào năm ngoái.
- D. Anh ấy sinh trưởng trong một gia đình tri thức có tiếng ở tỉnh này.

Câu 18: [MAP] “Qua nghiên cứu thực tế khó khăn của đồng bào dân tộc phía Bắc Việt Nam.” Câu trên là câu chưa hoàn chỉnh vì thiếu thành phần nào sau đây?

- A. Thiếu nòng cốt câu
- B. Thiếu chủ ngữ
- C. Thiếu vị ngữ
- D. Thiếu trạng ngữ

Câu 19: [MAP] “Trong rạp chiếu phim chỉ còn lại hai người: một người cao, gầy và một người mặc áo trắng, quần xanh.”

Nhận định nào về câu trên là đúng?

- A. Câu mắc lỗi dùng từ.
- B. Câu sai lỗi chính tả.
- C. Câu sai cấu tạo ngữ pháp.
- D. Câu sai về logic ngữ nghĩa

Câu 20: [MAP] Chỉ ra câu sai trong các câu sau:

- A. Mặc dù sinh ra trong một gia đình giàu có nhưng Hà lại là một cô gái xinh đẹp và rất giản dị.
- B. Mặc dù sinh ra trong một gia đình giàu có nhưng Hà rất giản dị và sống chan hòa với bạn bè.
- C. Sinh ra trong một gia đình giàu có lại xinh đẹp nhưng Hà vẫn sống rất chan hòa với bạn bè.
- D. Mặc dù sinh ra trong một gia đình có hoàn cảnh khó khăn nhưng Hà vẫn rất thích ăn diện.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 21 đến 25

Có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến nguồn cung lương thực như diện tích đất canh tác giảm, biến đổi khí hậu, các hiện tượng thời tiết cực đoan hay sự khó khăn trong canh tác

Ở các tỉnh ven biển, sự thay đổi khí hậu dẫn đến xâm nhập mặn có xu hướng xảy ra sớm hơn với nồng độ và thời gian nhiễm mặn tăng, cũng như diện tích bị xâm lấn nhiều hơn. Năm 2020, xâm nhập mặn trong mùa khô đã khiến gần 340.000 ha lúa của 9 tỉnh đồng bằng sông Cửu Long bị ảnh hưởng. Biến đổi khí hậu làm giảm năng suất một số loại cây trồng chủ lực. Theo dự báo, năng suất lúa vụ Xuân sẽ giảm 0,41 tấn/ha vào năm 2030 và 0,72 tấn/ha vào năm 2050. Như vậy, biến đổi khí hậu sẽ trở thành nguyên nhân chính của biến động sản lượng hằng năm và có thể là xu hướng làm giảm sản lượng lúa trong dài hạn.

Mặt khác, sản xuất lúa gạo vẫn còn nhiều khó khăn như quy mô nhỏ lẻ, các thửa đất bị băm quá nhỏ, rất khó cho việc đồn điền đổi thửa và việc thiếu kinh nghiệm sản xuất. Cũng do diện tích đất canh tác nhỏ và thường không liền kề nên năng lực cơ giới hóa trong khâu làm đất và áp dụng các công nghệ hiện đại còn hạn chế.

Thu nhập của nông dân từ trồng lương thực cũng rất thấp, năm 2012, lợi nhuận trồng lúa thu được khoảng 66 triệu đồng/ha/năm, đến năm 2022 chỉ còn khoảng 58 triệu đồng/ha/năm. Các hộ sản xuất lúa với quy mô nhỏ (dưới 2 ha) không thể sống dựa vào thu nhập từ trồng lúa mà phải dựa vào các thu nhập từ chăn nuôi thủy sản hoặc từ các hoạt động phi nông nghiệp khác. Vì vậy, đời sống vật chất của người nông dân còn gặp nhiều khó khăn, đây là một gánh nặng không nhỏ cho phát triển nông thôn và bảo đảm an ninh lương thực thời gian tới.

Quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa diễn ra nhanh chóng, khiến cho diện tích đất nông nghiệp ngày càng bị thu hẹp, tạo luồng di cư lao động từ nông thôn ra thành thị, điều này gây ra thách thức lớn đến việc sản xuất lương thực.

(Theo <https://www.quanlynhanuoc.vn/2024/04/18/an-ninh-luong-thuc-o-viet-nam-thuc-trang-va-nhung-van-de-dat-ral/>)

Câu 21: [MAP] Theo dự báo, năng suất vụ Xuân vào năm 2030 sẽ giảm bao nhiêu?

- A. 0,41 tấn/ha B. 0,72 tấn/ha C. 1,04 tấn/ha D. 340 tấn/ha

Câu 22: [MAP] Trong vòng 10 năm, từ năm 2012 đến năm 2022 thu nhập của người nông dân giảm đi bao nhiêu triệu/ha?

- A. 66 triệu đồng B. 58 triệu đồng C. 8 triệu đồng D. 86 triệu đồng

Câu 23: [MAP] Vì sao việc cơ giới hóa và áp dụng công nghệ hiện đại vào nông nghiệp vẫn còn hạn chế?

- A. Do người nông dân chưa có khả năng làm chủ công nghệ.
B. Do người nông dân muốn gìn giữ cách làm nông nghiệp truyền thống.
C. Do độ an toàn của sản phẩm chưa cao.
D. Do diện tích đất canh tác nhỏ và thường không liền kề.

Câu 24: [MAP] “Năm 2020, xâm nhập mặn trong mùa khô đã khiến gần 340.000 ha lúa của 9 tỉnh đồng bằng sông Cửu Long bị ảnh hưởng.” Cụm từ “Năm 2020” là thành phần gì trong câu trên?

- A. Trạng ngữ B. Khởi ngữ. C. Vị ngữ. D. Chủ ngữ

Câu 25: [MAP] Chủ đề chính của văn bản trên là gì?

- A. Một số thách thức đối với an ninh lương thực.
B. Các yếu tố ảnh hưởng đến nguồn cung lương thực ở nước ta.
C. Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đến nguồn cung lương thực ở nước ta.
D. Thực trạng sản xuất nông nghiệp ở nước ta.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 26 đến 30

“Nói xong, tôi cầm mỏ cò gà quay vào nhà, mặc Tường mãi mê lấy ngón tay khều khều con cuốn chiếu để thích thú ngắm nó sợ hãi cuộn tròn người lại.

Trẻ con thôn quê là bạn của các con vật. Con trâu, con bò, con chó, con mèo, các loại chim chóc và các loại côn trùng. Tôi cũng thế. Tôi có những hộp diêm và những hộp các-tông dùng để nhốt dế, cánh quýt, ve sầu và bọ rầy. Nhưng tôi khác thằng Tường.

Tường hồn nhiên chơi với cả kiến, chuồn chuồn, châu chấu, nhện nhện, sâu cuốn chiếu và sâu róm, hiện nay lại đang nuôi một con cóc dưới gầm giường.

Cái cách thằng Tường thân thiện với mọi con vật khiến đôi lúc tôi có cảm giác nó hơi khùng khùng. Chỉ với một cái que trên tay, nó có thể say sưa đùa giỡn hàng giờ với một con sâu róm ngo ngoe trên thân gỗ mục.

Nó bênh vực, mỗi khi tôi bấu môi vào đám bạn của nó: “Anh không biết đó thôi. Nhện nhện giăng tơ để mình có thứ cầm máu khi bị đứt tay. Còn chuồn chuồn cắn rốn giúp mình biết bơi”.

Về tơ nhện thì Tường nói đúng. Trước nay mỗi lần đứt tay chảy máu, tôi thường ngâm ngón tay trong miệng rồi ba chân bốn cẳng chạy vô nhà kho hoặc chái bếp để tìm mạng nhện. Tơ nhện quấn quanh vết đứt, máu ngưng chảy liền, chẳng rõ vì sao. Một thời gian dài, đó là thuốc tiên của tuổi thơ lấm trầy xước của bọn tôi.”

(Trích *Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh*, Nguyễn Nhật Ánh)

Câu 26: [MAP] Phong cách ngôn ngữ của văn bản là:

- A. Sinh hoạt. B. Chính luận. C. Báo chí. D. Nghệ thuật.

Câu 27: [MAP] Phương thức biểu đạt chính của văn bản là:

- A. Biểu cảm. B. Tự sự. C. Miêu tả. D. Nghị luận.

Câu 28: [MAP] “Con trâu, con bò, con chó, con mèo, các loại chim chóc và các loại côn trùng.” là:

- A. Câu đơn. B. Câu ghép. C. Câu rút gọn. D. Câu đặc biệt.

Câu 29: [MAP] Nội dung chính của văn bản trên là:

- A. Tuổi thơ nhọc nhằn của những em nhỏ nơi miền quê.
 B. Tuổi thơ gắn bó với thiên nhiên của những em nhỏ nơi miền quê.
 C. Tuổi thơ thiếu những đồ chơi hiện đại của trẻ em nông thôn.
 D. Giới thiệu về tác dụng của một số loại thuốc dân gian.

Câu 30: [MAP] Dòng nào đúng nhất với ý nghĩa của cụm từ “tuổi thơ lấm trầy xước” trong bài?

- A. Tuổi thơ phải lao động vất vả.
 B. Tuổi thơ bị bạo hành.
 C. Tuổi thơ với nhiều trò nghịch ngợm.
 D. Tuổi thơ thiếu vắng sự chăm sóc của người lớn.

1.2. TIẾNG ANH

Questions 31-35: *Choose a suitable word or phrase (A, B, C, or D) to fill in each blank.*

Câu 31: [MAP] He _____ more work than he could handle, so he suffered both physically and mentally.

- A. put on B. took on C. carried on D. got on

Câu 32: [MAP] It was such a pity that by the time the firefighters arrived, the building _____.

- A. has collapsed B. was collapsed C. had been collapsed D. collapsed

Câu 33: [MAP] The Sahara Desert is one of the driest places on Earth, receiving _____ rainfall than tropical rainforests.

- A. much more B. fewer C. by far less D. far less

Câu 34: [MAP] In today's globalized world, being _____ is essential for professionals seeking career advancement in international markets.

- A. geography mobility B. geographical mobile
C. geographically mobile D. geography mobilizing

Câu 35: [MAP] Professional athletes dedicate _____ of time and effort to improving their physical fitness and maintaining peak performance.

- A. a large number B. huge amounts C. too much D. many

Questions 36-40: *Each of the following sentences has one error (A, B, C, or D). Find it and blacken your choice on your answer sheet.*

Question 36: [MAP] The teacher reminded students to prepare for an exam that would start in an hour.

- A. reminded B. to prepare C. an exam D. would start

Câu 37: [MAP] He gave us plenty of time to work on the assignment, which were due on Monday.

- A. gave B. plenty of C. on the D. were

Câu 38: [MAP] The pandemic lockdown led to businesses's significant economic losses as many were forced to close temporarily.

- A. The pandemic B. businesses's C. losses D. many

Câu 39: [MAP] Logan worked tirelessly on the project, and the final presentation was based on the report prepared by her team.

- A. worked B. tirelessly C. the final D. her team

Câu 40: [MAP] The company who innovative technology revolutionized the industry is now leading the market in artificial intelligence.

- A. who B. revolutionized C. leading D. in

Questions 41–45: *Which of the following best restates each of the given sentences?*

Câu 41: [MAP] Jessica said, 'If I had known about the deadline, I would have submitted the report earlier.'

- A. Jessica said that if she had known about the deadline, she would submit the report earlier.
B. Jessica said that if she had known about the deadline, she would have submitted the report earlier.
C. Jessica said that if she knew about the deadline, she would submit the report earlier.
D. Jessica told me if she hadn't submitted the report late, she would be happier now.

Câu 42: [MAP] The rescue mission was delayed because of poor weather conditions.

- A. If the weather had been better, the rescue mission would not have been delayed.
- B. The rescue mission was delayed, but the weather was not poor.
- C. Unless poor weather conditions were improved, the rescue mission would be delayed.
- D. Poor weather conditions did not affect the rescue mission.

Câu 43: [MAP] This cake is delicious, but the other two cakes are too dry.

- A. Of the three cakes, this one is the tastiest.
- B. The other two cakes are tastier than this one.
- C. This cake is as dry as the other two cakes.
- D. None of the cakes is as good as this one.

Câu 44: [MAP] Warning: Handle the glass with care to avoid breaking it.

- A. Be careful with handling the glass, so it breaks.
- B. The glass would break if you don't handle it carefully.
- C. The glass should be handled carefully so that it is not broken.
- D. The glass is already broken, so handle it with care.

Câu 45: [MAP] The shop is losing customers, possibly because of its poor service.

- A. Poor service may cause the shop to lose customers in the future so they need to invest in training.
- B. The shop's decrease in the number of customers may be due to its poor service.
- C. The shop is losing customers because it raised its prices in serving them.
- D. Customers stopped visiting the shop due to high-quality service which is rather pricy.

Questions 46-52: Read the passage carefully.

1. Overfishing, which refers to the practice of harvesting fish from the oceans and freshwater bodies at rates faster than they can naturally reproduce, has become one of the most pressing environmental issues of our time. It depletes fish stocks, disrupts marine ecosystems, and threatens the livelihoods of millions of people who depend on fishing as their primary source of income, particularly in coastal and developing regions where sustainable practices are often overlooked due to economic pressures.
2. The reduction in populations of key species, such as tuna, cod, and salmon, has led to imbalances in the food chain. This causes overpopulation of smaller fish and plankton in some cases while depriving larger predators, like sharks and seabirds, of their primary food sources, further destabilizing ocean biodiversity. Yet the effects of overfishing are not **confined** to the marine environment alone, as they ripple outward to affect global food security, given that nearly three billion people rely on seafood as their primary source of protein. It also exacerbates climate change, as disrupted ocean ecosystems lose their ability to absorb carbon dioxide effectively, diminishing one of the planet's most important natural climate regulators.
3. The economic impact of overfishing is profound, leading to job losses and economic hardship in fishing communities when fish stocks collapse. This was seen in the once-thriving Newfoundland cod fisheries of Canada, where decades of overexploitation resulted in a sudden and catastrophic collapse in the 1990s. This event left thousands unemployed and an ecosystem struggling to recover even decades later.

4. Overfishing not only impacts biodiversity but also disrupts livelihoods, food security, and the global economy, underscoring the urgent need of a joint effort with immediate action. By taking meaningful steps to combat overfishing, humanity can restore balance to marine ecosystems and protect the livelihoods of millions.

Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.

Câu 46: [MAP] What is the passage mainly about?

- A. The economic advantages of overfishing
- B. The consequences of overfishing
- C. The history of global fishing practices
- D. The role of governments in regulating overfishing

Câu 47: [MAP] According to paragraph 2, which of the following is an example of the ecological impact of overfishing?

- A. Development of advanced fishing technologies
- B. A sudden increase in seafood exports
- C. Overpopulation of smaller fish and plankton
- D. The use of sustainable fishing practices

Câu 48: [MAP] In paragraph 2, what does the word "**confined**" most closely mean?

- A. restricted
- B. destroyed
- C. monitored
- D. guarded

Câu 49: [MAP] Which of the following is NOT mentioned as a consequence of overfishing?

- A. Imbalances in the food chain
- B. Loss of biodiversity in marine ecosystems
- C. Economic hardship in fishing communities
- D. Increased global seafood prices

Câu 50: [MAP] In paragraph 3, why did they mention Newfoundland cod fisheries?

- A. To highlight a successful recovery effort after overfishing
- B. To provide a specific example of the consequences of overfishing
- C. To discuss the economic benefits of sustainable fishing practices
- D. To illustrate the importance of global fish markets in local economies

Câu 51: [MAP] What can be inferred about overfishing today based on paragraph 4?

- A. Overfishing has been completely resolved in many parts of the world.
- B. Overfishing primarily affects biodiversity without significant economic consequences.
- C. Overfishing remains a pressing global issue requiring urgent and collective action.
- D. Overfishing is an irreversible problem with no viable solutions available.

Câu 52: [MAP] According to paragraph 4, which of the following is a consequence of overfishing?

- A. Disrupted livelihoods
- B. Improved food security
- C. Increased biodiversity
- D. Enhanced global economy

Questions 53-60: Read the passage carefully.

1. In recent years, families have experienced positive transformations that reflect the evolving dynamics of modern society. These changes have redefined the structure and roles within families, promoting inclusivity, equality, and stronger bonds.
2. One of the most significant changes has been the shift towards a more equal distribution of household responsibilities. Unlike previous generations, where traditional gender roles often defined family tasks, today's families increasingly embrace shared responsibilities between parents. **This shift** not only alleviates stress but also fosters greater unity and mutual respect among family members. Fathers are more actively involved in childcare, while mothers **pursue** their professional goals, creating a balanced environment that benefits both parents and children.
3. Another positive change is the growing acceptance of diverse family structures. Blended families, single-parent households, same-sex parents, and multigenerational homes are all gaining more recognition and respect. The modern family no longer conforms to a single definition; **instead**, it represents a spectrum of possibilities, each providing a supportive and loving environment. This broad acceptance has also fostered a climate of openness and tolerance, teaching children that love and support come in many forms, regardless of structure or labels.
4. Technological advancements have also brought families closer despite busy schedules and physical distance. Video calls, group chats, and social media platforms allow family members to stay connected, share experiences, and provide emotional support even when they are miles apart. As a result, grandparents can watch their grandchildren grow, siblings can support each other through life's challenges, and families can maintain a sense of closeness despite the geographical boundaries that may separate them.
5. Moreover, emotional well-being has become a priority in many modern families. Open discussions about mental health and well-being are more common, breaking the silence around topics that were once taboo. This open communication builds a healthier emotional foundation for children, enabling them to understand and express their feelings without fear of judgment.
6. These positive changes contribute to a nurturing and supportive environment for all members, emphasizing equality, inclusiveness, and emotional well-being, making the family unit more resilient and adaptive to the challenges of modern life.

Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.

Câu 53: [MAP] What is the best title for the passage?

- A. The Role of Technology in Strengthening Family Ties
- B. Progressive improvements in Modern Families
- C. The Decline of Traditional Family Roles
- D. Challenges Faced by Families in the Modern World

Câu 54: [MAP] the phrase " **This shift** " in paragraph 2 refers to _____.

- A. The adoption of traditional gender roles in modern households.
- B. The move towards a more equal distribution of household responsibilities.
- C. The pursuit of professional goals by fathers in the family.
- D. The decline of modern family structures leading to consequences.

Câu 55: [MAP] In paragraph 2, the phrase "pursue" refers to _____.

- A. Avoid B. Reflect C. Ignore D. Strive for

Câu 56: [MAP] In paragraph 2, shared responsibilities between parents result in _____.

- A. increased competition between parents
B. stress and conflict within the household
C. stronger bonds and mutual respect among family members
D. a decline in professional opportunities for mothers

Câu 57: [MAP] In paragraph 3, it is NOT mentioned that _____.

- A. Blended families are gaining more recognition.
B. Single-parent households are increasingly accepted.
C. Same-sex parents face significant societal opposition.
D. Modern families come in diverse structures.

Câu 58: [MAP] In paragraph 3, the author uses the word "instead" to:

- A. Highlight a contrasting idea about modern family structures
B. Emphasize a rejection of traditional family values
C. Introduce a list of diverse family types
D. Compare single-parent families with traditional families

Câu 59: [MAP] It can be inferred from paragraph 4 that _____.

- A. Technology has completely replaced face-to-face family interactions.
B. Virtual communication helps maintain family connections across distances.
C. Physical distance weakens family bonds regardless of technological advances.
D. Social media has made families overly dependent on virtual connections.

Câu 60: [MAP] It can be seen in paragraphs 2, 3, 4, and 5 that _____

- A. Families are struggling to adapt to modern challenges.
B. Technology has created more problems than solutions for families.
C. Traditional family roles are more relevant than ever.
D. Positive changes in families are promoting inclusivity and stronger relationships.

PHẦN 2: TOÁN HỌC

Câu 61: [MAP] Một lớp học có tất cả học sinh đều tham gia câu lạc bộ Toán hoặc Văn. Trong đó, có 15 em tham gia câu lạc bộ Toán, 25 em tham gia câu lạc bộ Văn và 8 học sinh tham gia cả hai câu lạc bộ. Tổng số học sinh của lớp học đó là:

- A. 32 B. 37 C. 40 D. 48

Câu 62: [MAP] Đặt $\log_{27} 5 = a; \log_8 7 = b; \log_2 3 = c$. Tính giá trị của $\log_6 35$ theo a, b, c .

- A. $\frac{3(ac+b)}{1+c}$ B. $\frac{2ac+3b}{1+c}$ C. $\frac{3(ac+b)}{2+c}$ D. $\frac{2ac+3b}{c+2}$

Câu 63: [MAP] Biết rằng $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{ax^2 + bx + 1} - x) = 3$. Giá trị của $P = 2a + 3b$ là

- A. 20 B. 18 C. 6 D. 15

Câu 64: [MAP] Cho hàm số $f(x) = \sqrt{4x^2 - 4x + 1}$. Đạo hàm của hàm số tại $x = 2$ là:

- A. $f'(2) = 2$ B. $f'(2) = 1$ C. $f'(2) = 3$ D. $f'(2) = 4$

Câu 65: [MAP] Cho hàm số $y = f(x)$ xác định trên \mathbb{R} và có $f'(x) = (x+3)(x-1)^3(x-4)^5(x+2)^2$.

Số điểm cực tiểu của hàm số là:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Câu 66: [MAP] Số đường tiệm cận của đồ thị hàm số $y = \frac{\sqrt{x^2 - 5x + 6}}{x^3 - 1}$ là:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 67 đến 69

Cho hàm số $f(x) = 4x^3 - 3(m+2)x^2 + 8mx - 1$ với m là tham số thực.

Câu 67: [MAP] Với $m = 2$, giá trị nhỏ nhất của hàm số $y = f(x)$ trên đoạn $[0; 5]$ là

- A. 1 B. -2 C. -1 D. 2

Câu 68: [MAP] Hàm số $y = f(x)$ đồng biến trên khoảng $(2; 5)$ khi và chỉ khi

- A. $m \leq 8,54$ B. $m \geq 8,54$ C. $m \leq 3,54$ D. $m \geq 3,54$

Câu 69: [MAP] Đường thẳng $y = -1$ cắt đồ thị hàm số $y = f(x)$ tại hai điểm phân biệt khi và chỉ khi

- A. $m = \frac{46 \pm 16\sqrt{7}}{9}$ B. $m = 0$ C. $m = \frac{46 - 16\sqrt{7}}{9}$ D. $m = \frac{46 \pm 16\sqrt{7}}{3}$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi 70 và 71

Cho cấp số cộng (u_n) xác định bởi
$$\begin{cases} u_3 + u_7 = 20 \\ u_4 + u_8 = 30 \end{cases}$$

Câu 70: [MAP] Công sai của cấp số cộng trên là:

- A. $d = 5$ B. $d = -10$ C. $d = -5$ D. $d = 10$

Câu 71: [MAP] Ta có $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_n + 5}{3n + 4}$ bằng

- A. $\frac{5}{3}$ B. 5 C. $-\frac{5}{4}$ D. 1

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 72 đến 73

Giả sử yêu cầu cần thiết mỗi ngày về các chất dinh dưỡng đạm, đường cho một loại gia súc tương ứng là 90g, 130g. Cho biết hàm lượng các chất dinh dưỡng trên trong 1g thức ăn A, B và giá mua 1 kg thức ăn (tính theo đơn vị nghìn đồng) mỗi loại được cho trong bảng sau:

Chất dinh dưỡng	A	B
Đạm	0,1g	0,2g
Đường	0,5g	0,1g
Giá mua	3	4

Câu 72: [MAP] Nếu bác nông dân mua x (kg) loại thức ăn A và y (kg) loại thức ăn B thì tổng số tiền chi cho mua thức ăn là:

- A. $3x + 4y$ B. $2x + 2y$ C. $3x + 3y$ D. $4x + 3y$

Câu 73: [MAP] Để tổng số tiền chi cho mua thức ăn là ít nhất nhưng vẫn đáp ứng được nhu cầu dinh dưỡng mỗi ngày, bác nông dân đã mua x (kg) loại thức ăn A và y (kg) loại thức ăn B. Giá trị của x là:

- A. 260 B. 180 C. 200 D. 300

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu 74 và 75

Cho phương trình $4^x - 2m \cdot 2^x + 2m - 1 = 0$

Câu 74: [MAP] Khi $m = \frac{3}{2}$ tổng tất cả các nghiệm của phương trình là:

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

Câu 75: [MAP] Phương trình có hai nghiệm phân biệt khi và chỉ khi

- A. $\begin{cases} m \neq 1 \\ m > \frac{1}{2} \end{cases}$ B. $\begin{cases} m \neq 1 \\ m > 0 \end{cases}$ C. $m > 1$ D. $m > 0$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu 76 và 77

Cho bất phương trình $\log_3(6^x - 1) \leq m$.

Câu 76: [MAP] Khi $m = 3$, tập nghiệm của bất phương trình là:

- A. $(0; \log_6 28]$ B. $(6; \log_6 28]$ C. $(0; +\infty)$ D. $(-\infty; \log_6 28]$

Câu 77: [MAP] Gọi S là tập tất cả các giá trị nguyên của m sao cho bất phương trình có đúng 3 nghiệm nguyên. Số phần tử của S là:

- A. 2. B. 5 C. 3 D. 0

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 78 đến 80

Để kiểm tra chất lượng nước uống đóng chai của ba phân xưởng A, B, C đoàn kiểm tra lấy ngẫu nhiên 4 chai nước của phân xưởng A, 5 chai nước của phân xưởng B và 6 chai nước của phân xưởng C. Sau đó lấy ngẫu nhiên 5 chai nước từ 15 chai ở trên để kiểm tra hàm lượng fluor theo quy định.

Câu 78: [MAP] Số cách chọn 5 chai nước từ 15 chai của ba phân xưởng A, B, C để phân tích là:

- A. 4004. B. 3003. C. 5005. D. 2002.

Câu 79: [MAP] Xác suất để cả ba phân xưởng A, B, C đều có chai nước được chọn để phân tích là:

- A. 35,2%. B. 72,3%. C. 27,3%. D. 60,5%.

Câu 80: [MAP] Xác suất để phân xưởng B có ít nhất hai chai nước được chọn để phân tích là:

- A. 34,2%. B. 58,3%. C. 41,7%. D. 65,8%.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 81 đến 82

Cho tam giác ABC có độ dài các cạnh là $AB = 3, BC = 4, CA = 5$.

Câu 81: [MAP] Giá trị của $\overline{AB} \cdot \overline{AC}$ là:

- A. 15. B. 9. C. 12. D. 20.

Câu 82: [MAP] Độ dài đường cao kẻ từ B của tam giác ABC là:

- A. $h_b = 2,4$ B. $h_b = 1,2$ C. $h_b = 4,8$ D. $h_b = 3,6$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 83 đến 84

Trong mặt phẳng Oxy, cho tam giác ABC có phương trình đường cao AH là $x - y + 1 = 0$ phương trình đường cao BK là $3x - 2y - 5 = 0$, phương trình cạnh AB là $2x + y - 8 = 0$

Câu 83: [MAP] Tung độ của điểm B là:

- A. $y_B = 3$ B. $y_B = 2$ C. $y_B = -1$ D. $y_B = 5$.

Câu 84: [MAP] Phương trình đường cao kẻ từ C là:

- A. $x + 2y - 23 = 0$ B. $x + 2y - 18 = 0$ C. $x - 2y + 9 = 0$ D. $x - 2y - 16 = 0$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 85 đến 87

Cho hình chóp tứ giác đều $S.ABCD$ có cạnh đáy bằng $4a$, khoảng cách giữa hai đường thẳng SA và CD bằng $2a\sqrt{2}$

Câu 85: [MAP] Gọi O là tâm của đáy. Khoảng cách từ O đến mặt phẳng (SAB) bằng:

- A. $a\sqrt{2}$ B. $2a\sqrt{3}$ C. $a\sqrt{3}$ D. $2a\sqrt{2}$

Câu 86: [MAP] Thể tích của khối chóp $S.ABCD$ bằng:

- A. $\frac{32a^3}{3}$ B. $\frac{64a^3}{3}$ C. $\frac{11a^3}{3}$ D. $\frac{44a^3}{3}$

Câu 87: [MAP] Góc giữa hai đường thẳng SA và CD xấp xỉ bằng:

- A. $54^{\circ}45'$ B. $35^{\circ}16'$ C. $50^{\circ}16'$ D. $45^{\circ}40'$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 88 đến 90

Trong không gian với hệ tọa độ $Oxyz$, cho điểm $A(-2;0;1)$ và hai mặt phẳng

$$(P): x + y - 3z = 0, (Q): 2x - 2y + z = 0$$

Câu 88: [MAP] Khoảng cách từ điểm A đến mặt phẳng (Q) bằng:

- A. 4. B. 1. C. 2. D. 5.

Câu 89: [MAP] Mặt phẳng (K) đi qua A và vuông góc với (P) và (Q) có phương trình:

- A. $5x + 7y + 4z + 6 = 0$ B. $5x - 7y - 4z - 6 = 0$
C. $4x + 5y + 7z - 6 = 0$ D. $7x + 4y + 5z - 3 = 0$

Câu 90: [MAP] Gọi d là đường thẳng đi qua A và song song với (P) , (Q) . Điểm N nào sau đây thuộc d ?

- A. $N(-2;0;7)$. B. $N(8;10;9)$. C. $N(3;7;5)$. D. $N(-7;-7;3)$.

CHỈ ĐĂNG KÍ TẠI
ZALO - 0778335643
THANHVIENTHAIKHOAHOC.NET

PHẦN 3: TƯ DUY KHOA HỌC

3.1. LOGIC, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU

Dựa vào thông tin để trả lời các câu 91 đến câu 94

Một cuộc thi vấn đáp được tổ chức cho một lớp học gồm 7 sinh viên là M, N, P, Q, X, Y, và Z. Các sinh viên được vào danh sách từ số 1 đến số 7 theo quy tắc: P cách N một vị trí; N cách Z hai vị trí; Z xếp liền sau P; X xếp sau Q.

Câu 91: [MAP] Thứ tự từ 1 đến 7 của các sinh viên có thể là:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A. M, X, P, Q, N, Y, Z. | B. Q, X, N, M, P, Z, Y. |
| C. X, N, Q, P, Z, M, Y. | D. M, P, Y, N, X, Q, Z. |

Câu 92: [MAP] Nếu X xếp số 2 thì Y không thể xếp số nào sau đây?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 3. | B. 4. | C. 5. | D. 6. |
|-------|-------|-------|-------|

Câu 93: [MAP] Nếu Y ở vị trí số 1 thì X không thể ở vị trí nào sau đây?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 7. | B. 5. | C. 3. | D. 2. |
|-------|-------|-------|-------|

Câu 94: [MAP] Nếu M và Y xếp liền tiếp nhau thì Q và X không thể được xếp vào hai vị trí nào sau đây?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A. 3, 7. | B. 2, 5. | C. 1, 3. | D. 4, 7. |
|----------|----------|----------|----------|

Dựa vào thông tin để trả lời các câu 95 đến câu 98

Một bạn nữ có 4 đôi giày M, N, P, Q và ba đôi dép X, Y, Z để đi các ngày trong tuần từ Chủ Nhật đến Thứ 7. Mỗi đôi chỉ được đi trong một ngày. Có hai ngày đi giày liền tiếp nhau, các ngày còn lại giày và dép được sử dụng xen kẽ. M được sử dụng liền sát một ngày đi dép.

Câu 95: [MAP] Tình huống nào dưới đây là đúng?

- A. Cả Chủ Nhật và Thứ 7 bạn đều đi giày.
- B. Nếu Chủ Nhật đi giày thì Thứ 7 đi dép.
- C. Cả Chủ Nhật và Thứ 7 bạn đều đi dép.
- D. Bạn ấy luôn đi giày vào Chủ Nhật.

Câu 96: [MAP] Nếu M được dùng vào ngày Thứ 7 thì nhận xét nào dưới đây là sai?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| A. Chủ Nhật là ngày đi dép. | B. Thứ 6 là ngày đi dép. |
| C. Thứ 4 là ngày đi dép. | D. Thứ 2 là ngày đi giày. |

Câu 97: [MAP] Nếu "M được sử dụng trước P" và "Q được dùng vào Thứ 7" thì M không thể được dùng vào ngày nào sau đây?

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A. Thứ 2. | B. Thứ 3. | C. Thứ 4. | D. Thứ 5. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

Câu 98: [MAP] Nếu P được dùng trước M hai ngày thì ngày liền sau P phải là một ngày đi dép trừ trường hợp M được dùng vào

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A. Thứ 7. | B. Thứ 6. | C. Thứ 5. | D. Thứ 4. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 99 đến 102

Bảng sau thể hiện số sinh viên ngành Toán học và ngành Công nghệ thông tin (CNTT) nhập học trong 4 năm gần đây của một trường Đại học.

Năm tốt nghiệp	Toán học	CNTT
2023-2024	230	450
2022-2023	235	400
2021-2022	260	392
2020-2021	245	380

Câu 99: [MAP] Tính trong 4 năm, trung bình mỗi năm có bao nhiêu sinh viên ngành Toán học nhập học? Kết quả làm tròn đến đơn vị.

- A. 243. B. 242. C. 241. D. 240.

Câu 100: [MAP] Biết rằng trong năm học 2019-2020, tỉ lệ giữa sinh viên ngành Toán học và sinh viên ngành CNTT nhập học là 0,75, trong đó số sinh viên ngành Toán học nhập học là 240. Hỏi tổng số sinh viên cả hai ngành nhập học trong năm 2019-2020 bằng bao nhiêu?

- A. 180. B. 320. C. 440. D. 560.

Câu 101: [MAP] Trong năm học 2022-2023, trong hai ngành Toán học và CNTT, tỉ lệ sinh viên nam thuộc diện chính sách xã hội so với sinh viên nữ thuộc diện chính sách xã hội là 1,14. Biết rằng, trong năm học đó và ở hai ngành đó, số sinh viên thuộc diện chính sách chiếm 4,7%. Hỏi số sinh viên nam thuộc diện chính sách xã hội nhập học năm 2022-2023 ở hai ngành trên bằng bao nhiêu?

- A. 15. B. 16. C. 27. D. 28.

Câu 102: [MAP] Trong năm học 2023-2024, số sinh viên ngành CNTT nhập học cao hơn so với sinh viên ngành Toán học khoảng bao nhiêu phần trăm?

- A. 195,7%. B. 95,6%. C. 95,7%. D. 195,6%.

3.2. SUY LUẬN KHOA HỌC

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời 3 câu hỏi tiếp theo

Phân tích nhiệt trọng lượng là một kĩ thuật phân tích bằng cách phân hủy nhiệt một chất và đo sự thay đổi khối lượng theo nhiệt độ. Đồ thị sau cho thấy sự thay đổi khối lượng khi đồng (II) sulfate pentahydrate ($\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$) được nung nóng.

Quá trình phân hủy làm cho khối lượng chất giảm dần, sau mỗi lần xuống dốc thì đến các đoạn có khối lượng ổn định, tương ứng với các sản phẩm phân hủy khác nhau được ký hiệu A đến F.



Câu 103: [MAP] Sử dụng dữ liệu từ giản đồ, hãy chọn công thức đúng với các chất A, B và C.

A. A là $\text{CuSO}_4 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$.

B. B là $\text{CuSO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$.

C. C là CuSO_4 .

D. Cả 3 công thức đều đúng.

Câu 104: [MAP] Khi nung nóng E, phản ứng oxi hóa – khử xảy ra tạo ra F. Phát biểu nào sau đây đúng?

A. E là Cu_2O .

B. F là CuO .

C. Phương trình hóa học xảy ra là $2\text{CuO} \rightarrow \text{Cu}_2\text{O} + \frac{1}{2}\text{O}_2$.

D. Cả A và B đều đúng.

Câu 105: [MAP] Hợp chất D được tạo thành khi C đã bị phân hủy đi một nửa để tạo thành E.

Công thức thực nghiệm của D là

A. CuSO_4 .

B. CuO .

C. Cu .

D. Cu_2SO_5 .

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 106 đến 108

Trong một công trình xây dựng, người ta sử dụng một động cơ nhiệt chạy dầu diesel để kéo một sợi dây cáp vắt qua một ròng rọc để đưa các vật nặng lên cao. Cho biết hiệu suất hoạt động của động cơ dầu là 25% (chỉ có 25% năng lượng tạo ra từ dầu diesel chuyển thành cơ năng); lượng nhiệt trung bình do 1 kg dầu diesel bị đốt cháy trong buồng đốt của động cơ tỏa ra là 43 MJ; và khối lượng riêng của dầu diesel là 840 kg/m^3 . Biết rằng, đều đặn cứ sau mỗi 15 s thì một bao xi măng nặng 50 kg lại được đưa từ mặt đất lên tới sân thượng ở độ cao 20 m so với mặt đất. Cho gia tốc trọng trường $g = 9,8 \text{ m/s}^2$. Coi khối lượng dây cáp là không đáng kể, ròng rọc rất nhẹ và không có ma sát, bỏ qua mọi sức cản của môi trường.

Câu 106: [MAP] Trong quá trình một bao xi măng được kéo lên, nhận xét nào dưới đây SAI?

- A. Thể năng trọng trường của bao xi măng tăng lên.
- B. Chỉ có duy nhất lực kéo của dây cáp sinh công.
- C. Động năng của bao xi măng có thể tăng hoặc giảm.
- D. Sức căng của dây cáp có lúc nhỏ hơn trọng lực của bao xi măng.

Câu 107: [MAP] Công nhỏ nhất mà lực kéo của dây cáp thực hiện để đưa một bao xi măng từ mặt đất lên tới sân thượng là:

- A. 9,8 kJ.
- B. 4,9 kJ.
- C. 980 J.
- D. 490 J.

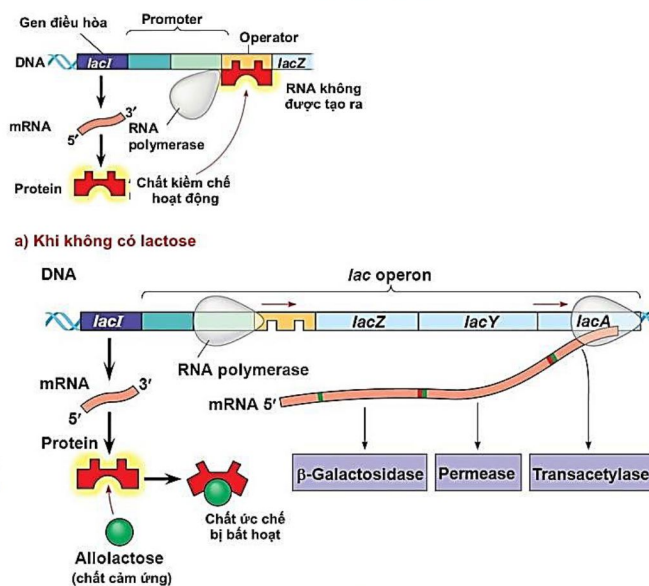
Câu 108: [MAP] Trong 8 giờ hoạt động liên tục, động cơ tiêu thụ hết xấp xỉ bao nhiêu lít dầu?

- A. 42 lít.
- B. 4,2 lít.
- C. 2,1 lít.
- D. 21 lít.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 109 đến 111

Operon lac ở *E. coli*: Điều hoà tổng hợp các enzyme cảm ứng. *E. coli* sử dụng ba enzyme để tiếp thu và chuyển hoá lactose. Các gene mã hoá cho ba enzyme này tập trung thành nhóm trong operon lac. Một gene trong số đó, gene *lacZ*, mã hoá cho B-galactosidase là enzyme xúc tác phản ứng thuỷ phân lactose thành glucose và galactose. Gene thứ hai, *lacY*, mã hoá cho permease là protein màng sinh chất có chức năng vận chuyển lactose vào trong tế bào. Gene thứ ba, *lacA*, mã hoá cho một enzyme có tên là acetylase có chức năng trong chuyển hoá lactose nhưng còn chưa biết rõ. Gene mã hoá cho protein ức chế operon lac (Lac I), gọi là gene điều hoà, ở gần gene operon lac.

Có 5 chủng *E. coli* đột biến (1-5), mỗi chủng mang 1 loại đột biến làm ảnh hưởng đến hoạt động của operon lac. Thể đột biến 1 mang đột biến vô nghĩa ở gene *lacY* (Y) gây mất chức năng của enzyme lactose permease. Các thể đột biến còn lại (2-5), mỗi thể đột biến mang một trong các loại đột biến sau đây: 1 đột biến vô nghĩa ở gene *lacZ* (Z) gây mất chức năng của enzyme β -galactosidase; 1 đột biến thay đổi phần lớn trình tự operator (O^c); 1 đột biến ở promoter làm RNA polymerase không liên kết vào trình tự đó (P⁻); 1 đột biến ở gene *lacI* (I^s) làm protein ức chế không liên kết với allolactose. Mỗi chủng đột biến và chủng kiểu đại được biến nạp với plasmid mang operon lac và gene điều hoà *lacI* chứa một trong các đột biến nêu trên để tạo ra các chủng vi khuẩn lưỡng bội từng phần. Tiếp đến, tiến hành nuôi các chủng vi khuẩn sau biến nạp trên môi trường chứa lactose. Khả năng sinh trưởng của các chủng vi khuẩn này được thể hiện ở Bảng 2. Dấu + cho biết vi khuẩn có sinh trưởng, dấu - cho biết vi khuẩn không sinh trưởng.



	Thể bào vi khuẩn nhận					Kiểu đại	
	1	2	3	4	5		
Plasmid mang operon lac và gene điều hoà	1	-	+	+	-	-	+
	2		+	+	+	+	+
	3			-	-	-	+
	4				-	-	-
	5					-	+

Câu 109: [MAP] Cả khi môi trường có hay không có lactose thì loại protein do gen nào luôn được tổng hợp?

- A. Lac Z. B. Lac I. C. Lac Y. D. Lac A.

Câu 110: [MAP] Khi môi trường có lactôzo (có chất cảm ứng) thì diễn ra các sự kiện nào dưới đây?

- (1) Gen điều hòa chỉ huy tổng hợp một loại prôtêin ức chế.
 (2) Chất cảm ứng kết hợp với prôtêin ức chế, làm vô hiệu hóa chất ức chế.
 (3) Quá trình phiên mã của các gen cấu trúc bị ức chế, không tổng hợp được mARN.
 (4) Vùng vận hành được khởi động, các gen cấu trúc hoạt động tổng hợp mARN, từ đó tổng hợp các chuỗi pôlipeptit. Phương án đúng là

- A. 1, 2. B. 1, 3. C. 1, 4. D. 1, 2, 4.

Câu 111: [MAP] Dựa vào kết quả ở bảng, phát biểu nào sau đây là sai về các thể đột biến trong số các đột biến đã nêu ở trên.

- A. Thể đột biến 2 mang đột biến O^c. B. Thể đột biến 4 mang đột biến I^s.
 C. Thể đột biến 5 mang đột biến P-. D. Thể đột biến 3 mang đột biến Z-.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 112 đến 114

Liên Hợp Quốc cho hay, tính đến năm 2024, quy mô dân số đã đạt đỉnh ở 63 quốc gia và khu vực, gồm Trung Quốc, Đức, Nhật Bản và Nga và tổng dân số của nhóm này dự kiến sẽ giảm 14% trong 30 năm tới. Ngược lại, 9 nước được dự báo sẽ tăng gấp đôi dân số trong thời gian từ năm 2024 đến năm 2054, trong đó có CH Trung Phi, CHDC Congo và Angola.

Theo Liên Hợp Quốc, có nhiều lý do khiến gia tăng dân số đạt đỉnh sớm hơn so dự báo trước đây. Tỷ lệ sinh tại nhiều quốc gia giảm do bất ổn kinh tế-chính trị, khả năng tiếp cận giáo dục và thị trường lao động của phụ nữ là những nguyên nhân chính. Ước tính trung bình trên phạm vi toàn cầu, phụ nữ sinh ít hơn một con so khoảng năm 90 của thế kỷ trước. Phó Tổng Thư ký phụ trách các vấn đề kinh tế và xã hội của LHQ, ông Li Junhua nhận định: “Ở một số quốc gia, tỷ lệ sinh thậm chí còn thấp hơn dự đoán trước đây và chúng tôi cũng đang chứng kiến mức giảm nhanh hơn ở một số khu vực có tỷ lệ sinh cao”. Ngoài ra, hạn chế về nhập cư ở những nơi như châu Âu và tuổi thọ trung bình giảm tạm thời do đại dịch Covid-19 cũng góp phần kéo giảm các dự báo

(Nguồn: “Cơ hội và thách thức gia tăng dân số”, nhandan.vn)

Câu 112: [MAP] 9 nước được dự báo sẽ tăng gấp đôi dân số trong thời gian từ năm 2024 đến năm 2054, trong đó có:

- A. Trung Quốc, Đức, Nhật Bản và Nga.
 B. CH Trung Phi, CHDC Congo và Angola.
 C. CH Trung Phi, CHDC Congo và Nga.
 D. Trung Quốc, Đức, CHDC Congo và Angola.

Câu 113: [MAP] Tỷ lệ sinh được tính bằng:

- A. Số trẻ em sinh ra trong năm còn sống chia cho dân số trung bình cùng thời điểm.
 B. Số trẻ em sinh ra trong năm chia cho dân số trung bình cùng thời điểm.
 C. Số trẻ em sinh ra trong năm còn sống trừ đi dân số trung bình cùng thời điểm.
 D. Số trẻ em sinh ra trong năm trừ đi dân số trung bình cùng thời điểm.

Câu 114: [MAP] Tỷ lệ sinh tại nhiều quốc gia trong đó có Việt Nam đang:

- A. giảm B. tăng C. ổn định D. có nhiều biến động

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 115 đến 117

Điều 1: Mục đích của Liên hợp quốc là:

1. Duy trì hoà bình và an ninh quốc tế, và để đạt được mục đích đó, thi hành những biện pháp tập thể có hiệu quả để phòng ngừa và loại trừ các mối đe dọa hoà bình, cấm mọi hành vi xâm lược và phá hoại hoà bình khác; điều chỉnh hoặc giải quyết các vụ tranh chấp hoặc những tình thế có tính chất quốc tế có thể đưa đến sự phá hoại hoà bình, bằng phương pháp hoà bình theo đúng nguyên tắc của công lý và pháp luật quốc tế;
2. Phát triển mối quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên cơ sở tôn trọng nguyên tắc bình đẳng và tự quyết của các dân tộc và áp dụng những biện pháp phù hợp khác để củng cố hoà bình thế giới;
(Theo Điều 1, Hiến chương Liên hợp quốc năm 1945)

Câu 115: [MAP] Tổ chức Liên hợp quốc được thành lập năm 1945 nhằm một trong những mục đích nào sau đây?

- A. Phát triển quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.
- B. Thúc đẩy sự hình thành và phát triển của xu thế toàn cầu hóa.
- C. Tăng cường sức mạnh cho trật tự thế giới hai cực I-an-ta.
- D. Củng cố và mở rộng hệ thống xã hội chủ nghĩa sau Chiến tranh.

Câu 116: [MAP] Nguyên tắc hoạt động nào sau đây được quy định trong Hiến chương Liên hợp quốc đã góp phần ngăn chặn nguy cơ bùng nổ cuộc Chiến tranh thế giới mới?

- A. Tôn trọng các nghĩa vụ quốc tế và luật pháp quốc tế.
- B. Thi hành các biện pháp tập thể có tính hiệu quả cao.
- C. Giải quyết tranh chấp, xung đột bằng biện pháp hòa bình.
- D. Tôn trọng nguyên tắc bình đẳng và tự quyết của các dân tộc.

Câu 117: [MAP] Vai trò duy trì hoà bình và an ninh quốc tế của tổ chức Liên hợp quốc được thể hiện thông qua hoạt động nào sau đây?

- A. Tạo môi trường thuận lợi để thúc đẩy hợp tác quốc tế về kinh tế, tài chính.
- B. Tiêu diệt tận gốc chủ nghĩa phát xít ở các nước Đức, I-ta-li-a, Nhật Bản.
- C. Thông qua Nghị quyết chấm dứt các hình thức phân biệt chủng tộc.
- D. Xây dựng hệ thống văn bản nhằm đảm bảo quyền cơ bản của con người.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 118 đến 120

“Theo báo cáo của Phòng Thương mại và Công nghiệp Việt Nam (VCCI), trong năm 2023, có hơn 150.000 doanh nghiệp mới được thành lập, tăng 10% so với năm trước. Các ngành có sự tăng trưởng mạnh mẽ nhất bao gồm công nghệ thông tin, thương mại điện tử và dịch vụ tài chính. Để thành công trong kinh doanh, các doanh nhân cần có những năng lực quan trọng như khả năng quản lý tài chính, kỹ năng lãnh đạo và khả năng thích ứng với thay đổi. Ngoài ra, việc nắm bắt cơ hội kinh doanh và phát triển ý tưởng sáng tạo cũng là yếu tố then chốt giúp doanh nghiệp phát triển bền vững..”

(Nguồn: Liên đoàn Thương mại và Công nghiệp Việt Nam)

Câu 118: [MAP] Trong bối cảnh số lượng doanh nghiệp mới tăng 10%, điều gì cần được ưu tiên để duy trì sự phát triển của các doanh nghiệp?

- A. Tăng thuế để điều chỉnh ngân sách
- B. Khuyến khích đổi mới sáng tạo và đào tạo kỹ năng
- C. Hạn chế sự cạnh tranh giữa các doanh nghiệp nhỏ
- D. Tập trung vào doanh nghiệp lớn.

Câu 119: [MAP] Báo cáo của VCCI chỉ ra rằng, trong năm 2023, các ngành như công nghệ thông tin, thương mại điện tử và dịch vụ tài chính có sự tăng trưởng mạnh mẽ. Dựa trên thông tin này, đâu là nhận định đúng nhất về xu hướng phát triển của các ngành kinh tế?

- A. Các ngành truyền thống như khai thác khoáng sản và nông nghiệp đang bị thay thế hoàn toàn bởi các ngành dịch vụ hiện đại.
- B. Sự tăng trưởng của các ngành này cho thấy vai trò ngày càng lớn của công nghệ và đổi mới sáng tạo trong nền kinh tế.
- C. Thương mại điện tử và dịch vụ tài chính chỉ phát triển ở một số doanh nghiệp lớn, không ảnh hưởng đến doanh nghiệp nhỏ và vừa.
- D. Các ngành kinh tế khác sẽ không thể cạnh tranh với công nghệ thông tin, thương mại điện tử và dịch vụ tài chính trong tương lai gần.

Câu 120: [MAP] Tại sao khả năng thích ứng với thay đổi lại là yếu tố quan trọng đối với doanh nhân?

- A. Giúp doanh nhân giảm chi phí vận hành doanh nghiệp.
- B. Đảm bảo doanh nghiệp không bao giờ gặp rủi ro.
- C. Giúp doanh nhân điều chỉnh chiến lược đối phó với sự biến động của thị trường.
- D. Làm cho doanh nghiệp tránh được mọi sự cạnh tranh.

--- HẾT ---



KHÓA LUYỆN ĐỀ ĐGNL ĐHQG TP.HCM - V-ACT ĐỀ THỰC CHIẾN SỐ 02

PHẦN 1: SỬ DỤNG NGÔN NGỮ

1.1. TIẾNG VIỆT

Câu 1: [MAP] Câu nào sau đây **không** nằm trong định nghĩa văn học dân gian?

- A. Văn học dân gian hình thành, tồn tại, phát triển nhờ tập thể.
- B. Văn học dân gian là những tác phẩm nghệ thuật ngôn từ truyền miệng.
- C. Văn học dân gian có ngôn từ bác học được các tầng lớp trí thức tham gia sáng tạo nên.
- D. Văn học dân gian gắn bó mật thiết với các hoạt động khác nhau trong đời sống cộng đồng.

Câu 2: [MAP] Chủ đề của Truyện An Dương Vương và Mị Châu - Trọng Thủy là gì?

- A. Dựng nước và giữ nước
- B. Nguồn gốc dân tộc
- C. Giải thích thiên nhiên
- D. Tình yêu đôi lứa

Câu 3: [MAP]

*“Bước tới đèo Ngang bóng xế tà,
Cỏ cây chen đá, lá chen hoa.
Lom khom dưới núi tiêu vài chú,
Lác đác bên sông rợ mấy nhà.
Nhớ nước, đau lòng con cuộc cuộc,
Thương nhà, mỗi miếng cái da da.
Dừng chân đứng lại: trời, non, nước,
Một mảnh tình riêng, ta với ta.”*

(Bà Huyện Thanh Quan, Qua đèo Ngang)

Bài thơ được viết theo thể thơ:

- A. Lục bát
- B. Song thất lục bát
- C. Lục ngôn
- D. Thất ngôn bát cú

Câu 4: [MAP]

(1) Đề huề lưng túi gió trăng,
Sau chân theo một vài thằng con con.

(Nguyễn Du - Truyện Kiều)

(2) Buồn trông nội cỏ rầu rầu,
Chân mây mặt đất một màu xanh xanh.

(Nguyễn Du - Truyện Kiều)

Từ “chân” trong câu thơ nào được dùng với nghĩa chuyển? Và chuyển nghĩa theo phương thức nào?

- A. Câu (1) - chuyển nghĩa theo phương thức hoán dụ.
- B. Câu (2) - chuyển nghĩa theo phương thức ẩn dụ.
- C. Câu (1) và (2) - cùng chuyển nghĩa theo phương thức ẩn dụ.
- D. Câu (2) - chuyển nghĩa theo phương thức hoán dụ.

Câu 5: [MAP]

“Bác Dương thôi đã thôi rồi,
Nước mây man mác ngậm ngùi lòng ta.
Nhớ từ thuở đấng khoa ngày trước
Vẫn sớm hôm tôi bác cùng nhau;
Kính yêu từ trước đến sau,
Trong khi gặp gỡ khác đâu duyên trời?”

(Nguyễn Khuyến, *Khóc Dương Khuê*)

Biện pháp tu từ nào được sử dụng chủ đạo trong trong câu thơ: “Bác Dương thôi đã thôi rồi” ?

- A. Nói quá B. Ẩn dụ C. Nói giảm nói tránh D. Hoán dụ

Câu 6: [MAP]

“Khi mới yêu nhau, gia đình hò hững, anh nghĩ chỉ cần một mình Châu yêu anh là được. Lấy anh rồi, Châu hạch sách, bắt bẻ, gia đình ái ngại thương anh, anh thấy mình có chỗ dựa vô cùng ấm áp. Đến bây giờ bắt gặp những cử chỉ dù là rất nhỏ của sự coi thường ở “hai phía”, anh có cảm giác như mình đang cố sức leo cây cựa giữa mặt, cố lên mãi đến lúc tưởng chỉ cần giơ tay ra là hái được quả mới ngó ra rằng nó vẫn còn mờ xa mà mình thì kiệt sức hết hơi, tụt xuống sợ cười chê, mà leo nữa thì không đủ sức.”

(Lê Lưu, *Thời xa vắng*)

Xác định điểm nhìn trần thuật trong đoạn văn trên?

- A. Điểm nhìn của ngôi thứ nhất toàn tri.
B. Điểm nhìn của ngôi thứ ba hạn tri.
C. Điểm nhìn của ngôi thứ ba.
D. Điểm nhìn của ngôi thứ nhất.

Câu 7: [MAP]

“Mưa đổ bụi êm êm trên bến vắng
Đò biếng lười nằm mặc nước sông trôi”

(Anh Thơ, *Chiều xuân*)

Biện pháp tu từ trong hai câu thơ trên là gì?

- A. Nhân hóa B. So sánh C. Ẩn dụ D. Chêm xen

Câu 8: [MAP]

“Mơ khách đường xa, khách đường xa,
Áo em trắng quá nhìn không ra...
Ở đây sương khói mờ nhân ảnh,
Ai biết tình ai có đậm đà?”

(Hàn Mặc Tử, *Đây thôn Vĩ Dạ*)

Sắc thái cảm xúc chủ đạo toát ra từ bức tranh thiên nhiên được miêu tả trong khổ thơ trên là:

- A. Nhớ thương, khát khao, vô vọng
B. Hờn trách, đau xót
C. Hi vọng, chờ đợi, mơ một về một tương lai tốt hơn
D. Cô lẻ, u sầu, đau đớn

Câu 9: [MAP]

Hưng: - Nhân... Sao lại nói thế? Tôi đã học hỏi, đã làm việc, tôi tự thấy không hổ thẹn ... tôi đã đổi khác nhiều.

Nhàn: - Nhân lại thấy anh không đổi khác gì lắm.

Hưng: - Nhân chưa biết đây thôi. Tôi đã không còn là gã trai vụng về yếu đuối. Tôi đã trở thành ... thủy thủ ... dù sao cũng đã thành thủy thủ ... đã biết bơi Bơi hàng mấy chục cây số mà không cần chuồn chuồn cần rốn.

Nhàn: - Bây giờ anh cũng đang bơi phải không?

Hưng: - Kia Nhân.

Nhàn: - Anh đã trở thành một người có danh vọng, một ông thuyền trưởng viễn dương giàu có sang trọng như mọi người thèm khát. Chúc mừng anh."

(Luu Quang Vũ, Bệnh sĩ)

Câu thoại "Bây giờ anh cũng đang bơi phải không?" của nhân vật Nhân mang ý nghĩa gì?

- A. Băn khoăn không biết bây giờ Hưng đang làm gì.
- B. Ngạc nhiên vì bây giờ Hưng đã biết bơi
- C. Mía mai thói ba khoa của Hưng.
- D. Quan tâm, sẻ chia, lo lắng cho Hưng

Câu 10: [MAP]

"Bữa nay lạnh, mặt trời đi ngủ sớm;
Anh nhớ em, em hồi! Anh nhớ em
Không gì buồn bằng những buổi chiều êm.
Mà ánh sáng đều hòa cùng bóng tối.
Gió lướt thướt kéo mình qua cỏ rôi;
Vài miếng dêm u uất lẫn trong cành;
Mây theo chim về dãy núi xa xanh
Từng đoàn lớp nhịp nhàng và lặng lẽ"...

(Xuân Diệu, Tương tư chiều)

Dòng nào sau đây **không** nêu đúng phong cách nghệ thuật của thơ Xuân Diệu được biểu hiện trong đoạn thơ trên?

- A. Tha thiết, say đắm với tình yêu.
- B. Khao khát giao cảm với đời.
- C. Tinh tế, nhạy cảm
- D. Bi thương, u uất

Câu 11: [MAP] "Tu viết về nhiều thứ lắm, phần vì sự thôi thúc thể hiện những cảm xúc dồn nén bên trong, phần vì buồn quá không biết nói chuyện cùng ai nên tìm cách trút vào trang viết chứ chưa dám nghĩ sẽ được đăng mà kiếm cơm bằng nhuận bút"

Mục đích sáng tác chính của Nguyễn Ngọc Tư là gì?

- A. Kiếm nhuận bút.
- B. Thể hiện cảm xúc của bản thân.
- C. Cho đỡ buồn và không biết nói chuyện cùng ai.
- D. Giải tỏa những cảm xúc từ bên trong.

Câu 12: [MAP] Dòng nào sau đây nêu tên những tác phẩm cùng phong cách sáng tác của văn học thời kì đổi mới?

- A. *Chiếc thuyền ngoài xa* (Nguyễn Minh Châu), *Nỗi buồn chiến tranh* (Bảo Ninh), *Muôi của rìng* (Nguyễn Huy Thiệp)
- B. *Chí Phèo* (Nam Cao), *Nỗi buồn chiến tranh* (Bảo Ninh), *Muôi của rìng* (Nguyễn Huy Thiệp)
- C. *Chiếc thuyền ngoài xa* (Nguyễn Minh Châu), *Giông tố* (Vũ Trọng Phụng), *Muôi của rìng* (Nguyễn Huy Thiệp)
- D. *Nỗi buồn chiến tranh* (Bảo Ninh), *Lão Hạc* (Nam Cao), *Tắt đèn* (Ngô Tất Tố)

Câu 13: [MAP] Dòng nào dưới đây có các từ viết đúng chính tả?

- A. nổi niềm, lo lắng, lấm láp, nấn ná
- B. lỗi niềm, lo lắng, lấm láp, lẩn lá
- C. nổi liềm, no lắng, nầm nấp, nấn ná
- D. nổi niềm, lo nắn, lấm nấp, nấn lá

Câu 14: [MAP] Câu nào dưới đây chứa từ viết sai chính tả

- A. Việt Nam đủ khả năng làm cầu nối giao thương và kết nối liên khu vực.
- B. Một số bạn trẻ ngày nay rất hay dùng tiếng nóng.
- C. Việc cho trẻ sử dụng các thiết bị điện tử từ quá sớm có thể ảnh hưởng tiêu cực đến sức khỏe.
- D. Bụi mịn là một hiện tượng thường thấy ở các thành phố lớn do ảnh hưởng của ô nhiễm không khí.

Câu 15: [MAP] “Đại bàng Mã Lai được coi là loài chim săn bắt, thức ăn chủ yếu của nó là động vật có vú như dơi, khỉ, chuột, sóc...”

- A. được coi
- B. săn bắt
- C. chủ yếu
- D. có vú

Câu 16: [MAP] “Cô chăm sóc cho anh từng li từng tí nhưng anh cũng vô cùng cảm động trước tình cảm của cô dành cho mình.” Xác định lỗi sai trong câu trên.

- A. Sai về dùng từ
- B. Sai quy chiếu
- C. Sai logic
- D. Sai ngữ pháp

Câu 17: [MAP] Câu nào dưới đây là câu đúng?

- A. Chính sách của nhà nước ta là ưu tiên tạo điều kiện để những người dân xa đất nước được hưởng quyền như những các người công dân trong nước.
- B. Phương pháp học tập, việc xây dựng một lộ trình học tập cho bản thân nhằm đạt được hiệu quả học tập tốt nhất.
- C. Lí do nói câu ấy là vì không thể chịu đựng được thái độ của hắn.
- D. Bạn nên chú trọng ghi chép, có thể vừa nghe vừa ghi, khả năng nhớ bài sẽ được nâng cao đấy!

Câu 18: [MAP] “Học tập theo tư duy phản biện, bổ sung kiến thức, cải thiện trình độ, xây dựng sự tự tin và tư duy nhạy bén.”

Câu trên là câu chưa hoàn chỉnh vì thiếu thành phần nào sau đây

- A. Thiếu chủ ngữ
- B. Thiếu vị ngữ
- C. Thiếu bổ ngữ
- D. Thiếu nông cốt câu

Câu 19: [MAP] “Chúng ta có trách nhiệm bảo toàn và phát huy vẻ đẹp truyền thống của văn hóa dân tộc.” Nhận định nào về câu trên là đúng?

- A. Câu sai logic ngữ nghĩa
- B. Câu mắc lỗi dùng từ
- C. Câu sai cấu tạo ngữ pháp
- D. Câu mắc lỗi dấu câu.

Câu 20: [MAP] Chỉ ra câu sai trong các câu sau:

- A. Đó là chuyến đi để lại trong lòng em nhiều kỉ niệm sâu sắc.
- B. Chuyến thăm quan đó đã để lại trong lòng em nhiều kỉ niệm sâu sắc.
- C. Qua chuyến đi đó, em đã có thêm nhiều kỉ niệm sâu sắc với bạn bè.
- D. Có lẽ đó là chuyến đi mà em nhớ nhất.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 21 đến 25

(1) [...] Các đại biểu và chuyên gia đều đồng thuận, sức khỏe là vốn quý và có những giai đoạn rất quan trọng để tạo ra nền tảng sức khỏe tốt khởi đầu là giai đoạn 1000 ngày đầu đời và tiếp theo từ 2-12 tuổi. Khoa học đã chứng minh, khoảng 86% chiều cao tối đa của con người đạt được trong độ tuổi dưới 12 tuổi, đây chính là giai đoạn quyết định sự phát triển tối đa tâm vóc, thể lực và trí lực của con người. Chính vì vậy, vấn đề chăm lo dinh dưỡng cho trẻ em ở giai đoạn này – đặc biệt là dinh dưỡng học đường đã là rất cấp thiết, cần được nhận thức đầy đủ để có giải pháp thực thi hiệu quả.

(2) Theo số liệu điều tra toàn quốc năm 2023, tỷ lệ suy dinh dưỡng thấp còi ở trẻ em dưới 5 tuổi của Việt nam là 18,2% (thuộc nhóm các quốc gia có tỷ lệ suy dinh dưỡng thể thấp còi trẻ em ở dưới mức 20%, là mức trung bình theo phân loại của Tổ chức Y tế thế giới).

(3) Tuy nhiên tỷ lệ này vẫn còn cao ở vùng Trung du và Miền núi phía Bắc (24,8%) và Tây Nguyên (25,9%). Bên cạnh đó, có sự gia tăng tỷ lệ thừa cân, béo phì ở tất cả các đối tượng, trong đó phải kể đến là thừa cân, béo phì ở trẻ 5-19 tuổi gia tăng từ 8,5% năm 2010 lên đến 19,0% vào năm 2020 (tăng gấp hơn 2 lần sau 10 năm).

(4) Chiến lược Quốc gia về Dinh dưỡng giai đoạn 2021-2030 đặt mục tiêu cải thiện tình trạng dinh dưỡng cho toàn dân, đặc biệt là nhóm trẻ em và thanh thiếu niên tuổi học đường, trong đó kiểm soát tỉ lệ thừa cân béo phì ở trẻ em, nhất là ở khu vực thành thị. Đồng thời, tăng cường giáo dục dinh dưỡng trong nhà trường, với mục tiêu 60% trường học ở khu vực thành thị và 40% ở khu vực nông thôn tổ chức bữa ăn học đường xây dựng thực đơn theo khuyến nghị vào năm 2025 và phấn đấu đạt 90% vào năm 2030.

(<https://suckhoedoisong.vn/khoang-86-chieu-cao-toi-da-moi-nguoi-dat-duoc-duoi-12-tuoi-can-luat-hoa-dinh-duong-hoc-duong-169241012165652163.htm>)

Câu 21: [MAP] Chiều cao tối đa của con người đạt được trong độ tuổi nào?

- A. 2 tuổi.
- B. 3 tuổi
- C. Trên 12 tuổi
- D. Dưới 12 tuổi.

Câu 22: [MAP] Theo phân loại của Tổ chức Y tế thế giới, tỷ lệ suy dinh dưỡng thấp còi ở trẻ em dưới 5 tuổi của Việt nam ở mức:

- A. Cao.
- B. Thấp.
- C. Trung bình.
- D. Rất cao.

Câu 23: [MAP] Chiến lược Quốc gia về Dinh dưỡng giai đoạn 2021-2030 đặt mục tiêu cải thiện tình trạng dinh dưỡng cho đối tượng nào?

- A. Nhóm trẻ em.
- B. Thanh thiếu niên học đường.
- C. Trẻ em thành thị.
- D. Toàn dân

Câu 24: [MAP] Đoạn văn (2) và đoạn văn (3) liên kết với nhau bằng hình thức:

- A. Nối
- B. Lặp
- C. Thế và nối
- D. Lặp và thế

1.2. TIẾNG ANH

Questions 31 - 35: Choose a suitable word or phrase (A, B, C, or D) to fill in each blank.

Câu 31: [MAP] You should _____ your options carefully before making a decision.

- A. look after B. think over C. take into D. get on

Câu 32: [MAP] When Sarah _____ the room, everyone stopped talking.

- A. entered B. enters C. was entering D. had entered

Câu 33: [MAP] Of the two brothers, John is _____.

- A. more intelligent B. the most intelligent
C. as intelligent D. intelligent

Câu 34: [MAP] Her ability to understand and manage her emotions, as well as empathize with others, shows her high level of _____.

- A. emotions B. emotionally intelligent
C. emotional intelligent D. emotional intelligence

Câu 35: [MAP] _____ people in the audience understood the speech completely, as the speaker used highly technical language that was difficult to follow.

- A. A few B. Few C. Little D. A little

Questions 36 - 40: Each of the following sentences has one error (A, B, C, or D). Find it and blacken your choice on your answer sheet.

Câu 36: [MAP] He is looking for an unique opportunity to advance his career and contribute to the community.

- A. is looking B. an C. to advance D. the

Câu 37: [MAP] Everyone in the team were excited about the upcoming project launch.

- A. in B. were C. about D. upcoming

Câu 38: [MAP] The dogs tail wagged excitedly when he saw his owner return home.

- A. The B. dogs C. excitedly D. return

Câu 39: [MAP] She is one of those people who always finishes her work on time.

- A. one B. who C. her D. on

Câu 40: [MAP] Her book, that is on the table, is an excellent resource for learning advanced grammar.

- A. that B. is C. for D. advanced

Questions 41-45: Which of the following best restates each of the given sentences?

Câu 41: [MAP] Mary said, "I will join the meeting tomorrow."

- A. Mary said that she will join the meeting the next day.
B. Mary said that she would join the meeting tomorrow.
C. Mary said that she would join the meeting the following day.
D. Mary told that she will join the meeting the next day.

Câu 42: [MAP] There was heavy rainfall, causing severe flooding in the area.

- A. Severe flooding occurred despite the heavy rainfall.
- B. Heavy rainfall led to slight flooding in the area.
- C. If the rainfall had been lighter, flooding wouldn't have occurred.
- D. Heavy rainfall occurred because of severe flooding.

Câu 43: [MAP] Of the three contestants, John performed the best in the final round.

- A. John's performance in the final round was the least impressive.
- B. None of the contestants performed as well as John in the final round.
- C. John performed worse than the other two contestants in the final round.
- D. All three contestants performed equally well in the final round.

Câu 44: [MAP] The teacher reminded students to submit their assignments before the deadline.

- A. The teacher said the students could submit their assignments after the deadline.
- B. The students were reminded to submit assignments late by their teacher.
- C. The students were reminded to meet the assignment deadline by their teacher.
- D. The students were told to ignore the assignment submission date.

Câu 45: [MAP] The company is struggling possibly due to a lack of innovative ideas.

- A. It is certain that the company is thriving because of its lack of innovation.
- B. It is impossible that the company's struggles are a result of insufficient innovation.
- C. The company's innovation is leading to financial problems.
- D. Insufficient innovative ideas may be a reason for the company's struggles.

Questions 46-52: Read the passage carefully.

1. Urbanization has been a powerful force behind innovation in infrastructure, driving cities to rethink how they serve growing populations. As more people move to urban areas, there is an increasing demand for efficient transportation, housing, and public services. To accommodate these needs, cities are investing in smarter, more resilient infrastructure systems that can better support modern urban life. This transformation has brought about rapid advancements in areas such as mobility, utilities, and digital connectivity.
2. One of the most significant ways urbanization drives innovation is through improvements in transportation systems. As cities grow, traditional transportation methods face challenges like congestion and pollution. To address these issues, urban planners and engineers have embraced new technologies such as electric buses, high-speed rail, and autonomous vehicles. The development of smart traffic management systems that optimize traffic flow and reduce congestion has also been crucial in reshaping urban mobility.
3. Another area where urbanization fosters innovation is in housing and construction. With urban populations on the rise, there is an increasing need for affordable and sustainable housing solutions. This has led to the adoption of modular construction techniques and the integration of eco-friendly materials in building projects. Cities are also focusing on energy-efficient buildings that reduce carbon footprints, incorporating features like solar panels, green roofs, and efficient insulation.

4. Urbanization also pushes the need for smarter utilities and services. As urban areas expand, cities need reliable water, energy, and waste management systems. To meet these demands, many cities have started using smart meters, sensor networks, and data analytics to monitor consumption and improve efficiency. Innovations in renewable energy sources, such as solar and wind power, have also contributed to creating greener urban environments.
5. Overall, urbanization is a driving force that encourages cities to innovate in infrastructure, helping to build more efficient, resilient, and sustainable urban areas. As cities continue to grow, the focus on innovation will be crucial to ensure that they can effectively meet the challenges of the future while improving the quality of life for residents.

Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.

Câu 46: [MAP] What is the main idea of the passage?

- A. The challenges urbanization poses to city infrastructure.
- B. How urbanization drives innovation in infrastructure.
- C. The environmental impact of urbanization.
- D. Why urbanization leads to population decline in rural areas.

Câu 47: [MAP] According to the passage, what has been a major focus of urbanization in transportation?

- A. Expanding traditional methods like buses and subways.
- B. Reducing congestion through electric and autonomous vehicles.
- C. Limiting the use of public transportation systems.
- D. Increasing reliance on fossil fuels for transportation.

Câu 48: [MAP] What is one of the challenges mentioned in relation to urban transportation systems?

- A. High-speed rail systems becoming obsolete.
- B. Congestion and pollution caused by traditional methods.
- C. The lack of digital connectivity for autonomous vehicles.
- D. Limited use of green technologies in modern cities.

Câu 49: [MAP] In paragraph 4, what does the phrase "smarter utilities" refer to?

- A. Developing advanced water, energy, and waste systems.
- B. Increasing traditional energy consumption in cities.
- C. Reducing the need for utility services in urban areas.
- D. Decreasing the use of data analytics in monitoring.

Câu 50: [MAP] Which of the following is NOT mentioned in paragraph 4?

- A. Urbanization increases the need for reliable utility systems.
- B. Cities use smart meters and sensor networks to improve efficiency.
- C. Renewable energy sources help create greener urban areas.
- D. Urbanization decreases the demand for waste management systems.

Câu 51: [MAP] According to paragraph 5, what does the word "they" refer to?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A. Cities | B. Urban challenges |
| C. Innovation efforts | D. Populations |

Câu 52: [MAP] What can be inferred from paragraph 5?

- A. Urbanization hinders the development of sustainable infrastructure.
- B. Future holds certain obstacles that necessitate innovation.
- C. The growth of cities has little impact on residents' quality of life.
- D. Urbanization reduces the need for advanced infrastructure systems.

Questions 53-60: Read the passage carefully.

1. Culture shock is an emotional experience that many people face when they move to a new country or unfamiliar environment. It occurs when individuals are exposed to customs, traditions, and social norms that differ significantly from what they are accustomed to. This experience can evoke a range of feelings, from excitement to confusion, and sometimes even frustration. Culture shock is not only about understanding a different culture but also about adjusting one's expectations and behavior to fit into a new social setting.

2. The initial stage of culture shock is often characterized by fascination and curiosity, commonly referred to as the "honeymoon phase." During this period, everything about the new culture seems exciting and novel. People are intrigued by different foods, sights, and customs, and they may feel optimistic about learning new things. However, as time passes, the initial enthusiasm can begin to fade, and the challenges of adapting to the new culture start to emerge.

3. The second stage of culture shock is often marked by frustration and confusion. Language barriers, unfamiliar social cues, and different attitudes can make individuals feel isolated or misunderstood. Everyday tasks that were once simple, such as grocery shopping or using public transportation, can become daunting. This sense of disorientation can lead to feelings of homesickness, causing individuals to long for the familiarity of their home culture.

4. Over time, however, many people begin to adjust and find their footing in the new culture. They start to understand local customs and norms, build relationships, and develop coping mechanisms to deal with the differences. This period of adjustment often brings a sense of accomplishment and confidence as they gradually feel more comfortable in their new environment.

5. Eventually, individuals reach the final stage of culture shock—adaptation. At this point, they have learned to embrace the differences and may even feel a strong connection to the new culture. While they may still miss aspects of their home culture, they have developed a new perspective that allows them to see the value in both their original and adopted cultures. This journey through culture shock ultimately leads to personal growth and a broader understanding of the world.

Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.

Câu 53: [MAP] The best title for the passage can be _____.

- A. The Emotional Journey of Culture Shock
- B. How to Avoid Culture Shock When Traveling
- C. Adapting to New Food and Customs Abroad
- D. Understanding the Challenges of Homesickness

Câu 54: [MAP] The phrase "honeymoon phase" in paragraph 2 refers to _____.

- A. the frustration people feel when they enter a new culture
- B. the initial excitement and curiosity about a new culture
- C. the relationships people build during cultural adjustment
- D. the point when individuals have fully adapted to a new culture

Câu 55: [MAP] In paragraph 3, what is described as a major challenge during the second stage of culture shock?

- A. Finding local foods and sights to enjoy
- B. Understanding unfamiliar social cues and tasks
- C. Building strong relationships in a new environment
- D. Appreciating the value of a new culture

Câu 56: [MAP] In paragraph 3, the word "disorientation" can be replaced by _____.

- A. confusion
- B. excitement
- C. accomplishment
- D. disappointment

Câu 57: [MAP] In paragraph 4, it is NOT mentioned that _____.

- A. people develop coping mechanisms to adapt to new customs.
- B. confidence grows as individuals feel more comfortable.
- C. people immediately embrace all aspects of a new culture.
- D. relationships help individuals adjust to a new environment.

Câu 58: [MAP] In paragraph 5, the word "adaptation" is used to describe _____.

- A. the ability to forget one's original culture
- B. the final stage of becoming accustomed to a new culture
- C. the initial fascination with a different culture
- D. the frustration of adjusting to new norms

Câu 59: [MAP] It can be inferred from paragraph 5 that _____.

- A. individuals completely forget their home culture after adapting.
- B. adaptation helps individuals value both their home and new cultures.
- C. the final stage of culture shock eliminates all cultural differences.
- D. personal growth is unrelated to the experience of culture shock.

Câu 60: [MAP] It can be inferred from the whole passage that _____.

- A. culture shock only occurs in environments with a different language.
- B. personal growth often results from overcoming cultural challenges.
- C. individuals who face culture shock rarely adjust fully.
- D. people who experience culture shock forget their home culture.

PHẦN 2: TOÁN HỌC

Câu 61: [MAP] Trong một buổi họp nội bộ về giáo dục quốc tế có 39 thầy cô giáo tham dự trực tiếp. Mỗi thầy cô tự tin nói được một hoặc hai hoặc ba thứ tiếng: Nga, Anh hoặc Pháp. Biết rằng có 25 thầy cô chỉ nói được tiếng Anh, 20 thầy cô nói được tiếng Pháp, 18 thầy cô nói tiếng Nga, 5 thầy cô nói được cả 3 thứ tiếng. Hỏi có bao nhiêu thầy cô chỉ nói được một thứ tiếng?

- A. 25 B. 20 C. 15 D. 30

Câu 62: [MAP] Biểu diễn $\log_6 45$ theo a, b biết $\log_2 3 = a; \log_5 3 = b$.

- A. $\frac{a+2ab}{ab+b}$ B. $\frac{a-2ab}{ab+b}$ C. $\frac{a+2ab}{ab+1}$ D. $\frac{a+2ab}{ab-b}$

Câu 63: [MAP] Tính giới hạn của hàm số $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sin^2 x + 5 \cos^3 x)(\sqrt{x^2+1} - x)$.

- A. 0 B. 1 C. 6 D. 2

Câu 64: [MAP] Cho hàm số $f(x)$ xác định, có đạo hàm trên \mathbb{R} , và $f(0) = 2$. Khi đó, đạo hàm của hàm số $g(x) = f(x) \cdot \sin(x)$ tại $x = 0$ bằng

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

Câu 65: [MAP] Cho hàm số $y = \sqrt{x^2 - 6x + 5}$. Mệnh đề nào sau đây là sai?

- A. Hàm số nghịch biến trên khoảng $(-\infty; 1)$
 B. Hàm số đạt cực đại tại $x = 5$
 C. Hàm số đồng biến trên khoảng $(5; +\infty)$
 D. Hàm số không có cực trị

Câu 66: [MAP] Cho hàm số $y = f(x)$ có bảng biến thiên như sau:

x	$-\infty$	x_1	x_2	x_3	x_4	$+\infty$
$f'(x)$		+	0	-	0	-
$f(x)$	$-\infty$	↗ 5	↘ 0	↗ 10	↘ 2	↘ 3

Hỏi đồ thị hàm số $y = f(x)$ có bao nhiêu tiệm cận ngang?

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

Dựa vào thông tin dưới đây, trả lời các câu hỏi từ 67 đến 69

Cho hàm số $y = 2x^3 + 3(m-1)x^2 + 6(m-2)x - 18$, m là tham số thực

Câu 67: [MAP] Khi $m = 2$, giá trị nhỏ nhất của hàm số $y = f(x)$ trên đoạn $[-\frac{1}{2}; 5]$ là:

- A. -18 B. 0 C. 1 D. 18

Câu 68: [MAP] Hàm số $y = f(x)$ nghịch biến trên khoảng $(-1; 3)$ khi và chỉ khi:

- A. $m \geq -1$ B. $m > -1$ C. $m < -1$ D. $m \leq -1$

Câu 69: [MAP] Hàm số có hai điểm cực trị thuộc khoảng $(-4; 4)$ khi và chỉ khi m thuộc khoảng nào dưới đây?

- A. $(-\infty; -2) \cup (6; +\infty)$ B. $(-2; +\infty) \setminus \{3\}$ C. $(-\infty; 6) \setminus \{3\}$ D. $(-2; 6) \setminus \{3\}$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi 70 và 71

Cho dãy số (u_n) xác định bởi $\begin{cases} u_1 = 1 \\ u_n = 3.(u_{n-1} + 2) \end{cases} \forall n \geq 2$. Đặt $v_n = u_n + 3, \forall n \in \mathbb{N}^*$

Câu 70: [MAP] Dãy số (v_n) có công sai bằng bao nhiêu?

- A. 4 B. 3 C. 5 D. 6

Câu 71: [MAP] Tính $\lim \frac{u_n + 7}{4.3^n}$.

- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{1}{7}$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi 72 và 73

Một xí nghiệp có 2 loại nguyên liệu là đường và sữa với lượng dự trữ tối đa là 10 và 15 tấn. Xí nghiệp dùng 2 nguyên liệu này để sản xuất ra 2 loại kẹo A và B. Tiền lời thu được khi bán các loại sản phẩm kẹo lần lượt là 4 và 6 triệu đồng/1 tạ. Tỷ lệ pha chế loại kẹo A là 1 đường : 3 sữa, tỷ lệ pha chế của loại kẹo B là 2 đường : 1 sữa.

Câu 72: [MAP] Nếu xí nghiệp bán được x (tạ) loại kẹo A và y (tạ) loại kẹo B thì tổng số tiền lời thu được là:

- A. $4x + 6y$ B. $6x + 4y$ C. $10x + 15y$ D. $15x + 10y$

Câu 73: [MAP]

Để đạt được lợi nhuận cao nhất, xí nghiệp đã sản xuất và bán x (tạ) loại kẹo A và y (tạ) loại kẹo B. Giá trị của y là:

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi 74 và 75

Cho phương trình $25^x + m.15^x = 6m.9^x$, với m là một tham số.

Câu 74: [MAP] Khi $m = 1$, phương trình có 1 nghiệm x_0 duy nhất có dạng $x_0 = \frac{a}{\log_b(c) - \log_b(d)}$ với

a là số nguyên dương và b, c, d là các số nguyên tố. Hãy tính $S = a^2 + b + c + d$.

- A. 10 B. 11 C. 12 D. 13

Câu 75: [MAP] Phương trình có 2 nghiệm phân biệt khi và chỉ khi

- A. $m < -24$ B. $m < 0$ C. $m > 0$ D. $\begin{cases} m < -24 \\ m > 0 \end{cases}$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi 76 và 77

Cho bất phương trình $\log_3(10^x - 1) \cdot \log_3(3 \cdot 10^x - 3) \geq m$

Câu 76: [MAP] Giải bất phương trình khi $m = 2$

- A. $(\log 4; +\infty)$ B. $[\log 4; +\infty)$ C. $(-\infty; \log 4)$ D. $(-\infty; \log 4]$

Câu 77: [MAP] Tìm điều kiện của tham số m để bất phương trình đã cho có nghiệm đúng với mọi $x \geq 1$

- A. $m \leq 6$ B. $m \leq 0$ C. $m \geq 6$ D. $m \geq 0$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi từ 78 đến 80

Để chọn học sinh vào đội văn nghệ chào mừng 20/11, cô giáo quyết định chọn học sinh từ ba lớp 7A, 7B, 7C. Cô giáo quyết định chọn 10 bạn của lớp 7A, 5 bạn của lớp 7B và 6 bạn của lớp 7C. Sau một thời gian tập luyện, cô chọn ngẫu nhiên 4 bạn để kiểm tra tiến độ thuộc bài của các bạn.

Câu 78: [MAP] Số cách chọn 4 bạn từ 21 bạn là:

- A. 5985 B. 1436 C. 6290 D. 5870

Câu 79: [MAP] Xác suất để cả ba lớp đều có học sinh được chọn là:

- A. 45,1% B. 22,5% C. 33,8% D. 30,6%

Câu 80: [MAP] Xác suất để lớp 7B có ít nhất 1 bạn được chọn là:

- A. 30,4% B. 69,6% C. 25,5% D. 74,5%

Dựa vào thông tin dưới đây trả lời câu hỏi 81 và 82

Cho tam giác ABC có độ dài các cạnh là $AB = 5; BC = 10; AC = 9$.

Câu 81: [MAP] Giá trị của $\overline{BA} \cdot \overline{BC}$ là:

- A. 22 B. 20 C. 15 D. 28

Câu 82: [MAP] Độ dài đường cao kẻ từ B của tam giác ABC gần nhất với giá trị nào sau đây ?

- A. 2,73 B. 2,43 C. 3,45 D. 3,95

Dựa vào thông tin dưới đây trả lời câu hỏi 83 và 84

Trong mặt phẳng Oxy , cho hình chữ nhật $ABCD$ có $AB = 2BC$. Giả sử $M(1; 2)$ là trung điểm của đoạn AB và $G(\frac{5}{3}; 0)$ là trọng tâm tam giác ACD .

Câu 83: [MAP] Tính độ dài đoạn thẳng AG .

- A. $\frac{8}{3}$ B. $\frac{2}{3}$ C. 4 D. $\frac{1}{2}$

Câu 84: [MAP] Tìm hoành độ của điểm A , biết hoành độ của điểm A là một số nguyên

- A. -1 B. 1 C. 0 D. 3

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi từ 85 đến 87

Cho hình chóp $S.ABCD$ có đáy là hình vuông cạnh a , $SA \perp (ABCD)$. Gọi M là trung điểm của cạnh CD , cho $SA = a\sqrt{3}$.

Câu 85: [MAP] Tính thể tích khối chóp $S.ABCD$.

- A. $\frac{a^3\sqrt{3}}{3}$ B. $\frac{a^3\sqrt{3}}{2}$ C. $\frac{a^3\sqrt{2}}{3}$ D. $\frac{a^3\sqrt{3}}{4}$

Câu 86: [MAP] Tính khoảng cách từ A đến mặt phẳng (SCD) .

- A. $\frac{a\sqrt{255}}{13}$ B. $\frac{a\sqrt{25}}{17}$ C. $\frac{a\sqrt{255}}{17}$ D. $\frac{a\sqrt{251}}{17}$

Câu 87: [MAP] Tính khoảng cách giữa hai đường thẳng SD và BM .

- A. $\frac{a\sqrt{3}}{4}$ B. $\frac{a\sqrt{5}}{5}$ C. $\frac{a\sqrt{3}}{2}$ D. $\frac{a\sqrt{5}}{4}$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi từ 88 đến 90

Trong không gian với hệ tọa độ $Oxyz$, cho điểm $A(3, -1, -5)$ và hai mặt phẳng $(P): 2x + y - 2z + 9 = 0$ và $(Q): -12x + 6y - 3 = 0$.

Câu 88: [MAP] Khoảng cách từ điểm A đến mặt phẳng (Q) bằng:

- A. $\frac{3\sqrt{5}}{2}$ B. $\sqrt{5}$ C. $6\sqrt{5}$ D. $\frac{3\sqrt{5}}{4}$

Câu 89: [MAP] Mặt phẳng đi qua A và vuông góc với (P) và (Q) có phương trình:

- A. $x + 2y + 2z + 9 = 0$ B. $x + 2y + 2z - 9 = 0$
C. $x + 2y + z + 9 = 0$ D. $x + y + 2z + 9 = 0$

Câu 90: [MAP] Gọi d là đường thẳng đi qua A và song song với (P) và (Q) . Điểm M nào sau đây thuộc d ?

- A. $M(4; 1; -3)$ B. $M(5; 5; -1)$ C. $M(3; 3; -5)$ D. $M(1; -5; -3)$

PHẦN 3: TƯ DUY KHOA HỌC

3.1. LOGIC, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU

Dựa vào thông tin để trả lời các câu 91 đến câu 94

Trong một chương trình văn nghệ có 7 nghệ sĩ gồm 4 nam là M, N, P, Q và 3 nữ là X, Y, Z tham gia biểu diễn. Kết thúc chương trình, các nghệ sĩ đã biểu diễn 7 tiết mục. Thông tin được ghi nhận trong chương trình là:

- Mỗi người biểu diễn tối đa hai tiết mục nhưng không liên tiếp nhau.
- Tiết mục đầu tiên và cuối cùng được biểu diễn bởi hai nữ nghệ sĩ.
- Q biểu diễn hai tiết mục và Y biểu diễn sau khi Q đã biểu diễn xong.
- Nếu N diễn ít nhất một tiết mục thì M cũng diễn ít nhất một tiết mục.
- P hoặc không biểu diễn, hoặc biểu diễn hai tiết mục.

Câu 91: [MAP] Liệt kê nào sau đây có thể là danh sách biểu diễn của các nghệ sĩ theo thứ tự từ đầu đến cuối?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A. Z, M, Q, Z, X, Q, Y. | B. X, P, N, Q, P, Q, Y. |
| C. X, M, Q, N, Q, P, Y. | D. Z, Q, M, Q, Y, N, Z. |

Câu 92: [MAP] Nếu nghệ sĩ biểu diễn tiết mục thứ tư cũng là người biểu diễn tiết mục thứ sáu thì phát biểu nào sau đây chắc chắn đúng?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| A. Z không biểu diễn thứ bảy | B. N không biểu diễn thứ tư |
| C. P không biểu diễn thứ hai | D. Q không biểu diễn thứ hai |

Câu 93: [MAP] Nếu N diễn hai tiết mục thì phương án nào sau đây có thể đúng?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A. P biểu diễn thứ hai | B. Z biểu diễn thứ ba. |
| C. Q biểu diễn thứ năm | D. Y biểu diễn thứ sáu. |

Câu 94: [MAP] Hai nghệ sĩ nào sau đây có ít nhất một người không có tiết mục biểu diễn trong chương trình?

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| A. M và X. | B. M và P. | C. X và Z. | D. N và P. |
|------------|------------|------------|------------|

Dựa vào thông tin để trả lời các câu 95 đến câu 98

Một xí nghiệp có ba chiếc máy X, Y, Z sản xuất ra 5 loại sản phẩm M, N, P, Q, R; mỗi máy sản xuất 2 hoặc 3 loại sản phẩm thỏa mãn các điều kiện sau: máy sản xuất R thì sản xuất N; loại sản phẩm nào được Y sản xuất thì cũng được X sản xuất; chỉ một trong ba máy sản xuất P và máy đó không sản xuất M.

Câu 95: [MAP] Liệt kê nào sau đây có thể là phương án sắp xếp sản xuất của các máy?

- A. X sản xuất M, N, R; Y sản xuất M, N, Q; Z sản xuất P, Q.
- B. X sản xuất M, N, Q; Y sản xuất M, N, Q; Z sản xuất N, P, R.
- C. X sản xuất M, P, Q; Y sản xuất M, Q; Z sản xuất N, R.
- D. X sản xuất N, P, Q; Y sản xuất N, R; Z sản xuất M, Q, R.

Câu 96: [MAP] Liệt kê nào sau đây là danh sách đầy đủ và chính xác các máy có thể sản xuất sản phẩm P?

- A. X, Y, Z. B. Z. C. X, Y. D. X, Z.

Câu 97: [MAP] Nếu Y sản xuất cả 3 loại sản phẩm thì sản phẩm nào sau đây được Z sản xuất?

- A. M B. Q C. P D. N

Câu 98: [MAP] Nếu mỗi máy sản xuất đúng 3 loại sản phẩm thì máy X phải sản xuất sản phẩm nào sau đây?

- A. Q B. R C. N D. P

Dựa vào thông tin để trả lời các câu 99 đến câu 102

Bảng số liệu về tỉ lệ xe điện/xe xăng do 5 công ty sản xuất trong năm 2024.

TT	Công ty	Tổng số xe	Xe điện	Xe xăng	Tỉ lệ (xe điện/xe xăng)
1	A	200,000	90,000	110,000	0,818
2	B	400,000	200,000	200,000	1,000
3	C	150,000	60,000	90,000	0,667
4	D	120,000	50,000	70,000	0,714
5	E	300,000	120,000	180,000	0,667

Câu 99: [MAP] Tỉ lệ xe điện/xe xăng trung bình của cả 5 công ty là bao nhiêu?:

- A. 0,764. B. 0,773. C. 0,780. D. 0,790.

Câu 100: [MAP] Biết rằng Công ty F đứng thứ 6 với tỉ lệ xe điện/xe xăng là 0,850 và có 51,000 xe điện. Hỏi tổng số xe của Công ty F xấp xỉ bao nhiêu?

- A. 90,000 B. 100,000 C. 105,000 D. 110,000

Câu 101: [MAP] Biết rằng Công ty G có tổng số xe bằng 25% tổng số xe của 5 công ty trên. Số xe xăng ở Công ty G ít hơn số trung bình xe xăng của 5 công ty trong bảng 15,000 xe. Tính tỉ lệ xe điện/xe xăng của Công ty G.

- A. 0,750 B. 0,800 C. 0,850 D. 0,900

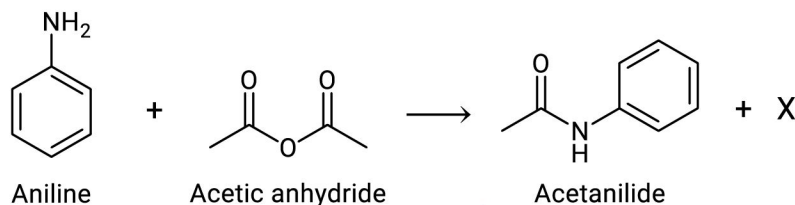
Câu 102: [MAP] Tổng số xe xăng của cả 5 công ty trên nhiều hơn số tổng số xe điện khoảng bao nhiêu phần trăm?

- A. 25% B. 125% C. 80% D. 75%

3.2. SUY LUẬN KHOA HỌC

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời 3 câu hỏi tiếp theo

Acetanilide là một hợp chất rất quan trọng trong công nghiệp hóa học, đặc biệt là thuốc nhuộm. Acetanilide ($M = 135,16 \text{ g/mol}$) có thể được tạo ra trong phòng thí nghiệm bằng phản ứng giữa aniline ($93,13 \text{ g/mol}$) và acetic anhydride ($102,09 \text{ g/mol}$) dư với hiệu suất 61,5% như sau:



Trong đó aniline và acetic anhydride đều là chất lỏng có khối lượng riêng lần lượt là $1,219 \text{ g/mL}$ và $1,082 \text{ g/mL}$. Trong đó X được xem là phụ phẩm của quá trình tổng hợp.

Một trong 12 nguyên tắc của Hóa học Xanh là Hiệu quả nguyên tử: “Các phương pháp tổng hợp phải được thiết kế sao cho các nguyên liệu tham gia vào quá trình tổng hợp được tận dụng tới mức tối đa trong sản phẩm cuối cùng”. Chỉ số hiệu quả nguyên tử (atom efficiency, AE) của một phản ứng hóa học trong được xác định bằng công thức sau:

$$AE = \frac{\text{Phân tử khối của sản phẩm mong muốn}}{\text{Tổng phân tử khối của các chất tham gia phản ứng}}$$

Câu 103: [MAP] Chất X trong phương trình trên là.

- A. acetone (CH_3COCH_3). B. acetic acid (CH_3COOH).
 C. acetic anhydride ($(\text{CH}_3\text{CO})_2\text{O}$). D. butane-1,2-dione ($\text{C}_2\text{H}_5\text{COCHO}$).

Câu 104: [MAP] Khối lượng aniline cần dùng trong phản ứng này là bao nhiêu nếu khối lượng sản phẩm acetanilide thu được là $7,14 \text{ g}$?

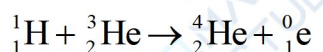
- A. $4,03 \text{ mL}$. B. $9,75 \text{ mL}$. C. $4,92 \text{ mL}$. D. $6,56 \text{ mL}$.

Câu 105: [MAP] Hiệu quả nguyên tử của phản ứng là

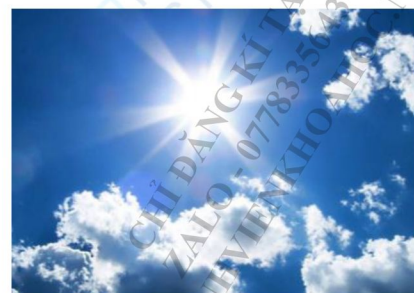
- A. $61,5\%$. B. $69,2\%$. C. 100% . D. $68,9\%$.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 106 đến 108

Nguồn năng lượng phát ra của Mặt Trời được sinh ra từ một chuỗi các phản ứng nhiệt hạch giữa hạt nhân hydro và hạt nhân heli. Phương trình tổng hợp của chuỗi phản ứng này là:



Cường độ bức xạ là lượng năng lượng do sóng điện từ truyền qua một đơn vị diện tích bề mặt vuông góc với phương truyền sóng trong một giây. Tại đỉnh khí quyển của Trái Đất, là khu vực gần như không có không khí, người ta đo được cường độ bức xạ lớn nhất của Mặt Trời là 1366 W/m^2 . Tại mặt đất, cường độ bức xạ trung bình của Mặt Trời đo được xấp xỉ bằng 340 W/m^2 .



Câu 106: [MAP] Cho khối lượng của các hạt ${}^1_1\text{H}$, ${}^3_2\text{He}$, ${}^4_2\text{He}$, và ${}^0_1\text{e}$ lần lượt là 1,007276 u, 3,016029 u, 4,002603 u, và 0,000549 u. Trong đó $1\text{ u} = 931,5\text{ MeV}/c^2$. Năng lượng mà mỗi phản ứng nhiệt hạch ở trên tỏa ra bằng

- A. 919 MeV. B. 18,8 MeV. C. 0,51 MeV. D. 19,8 MeV.

Câu 107: [MAP] Biết khoảng cách trung bình từ Mặt Trời đến Trái Đất là 150 triệu km. Công suất bức xạ trung bình của Mặt Trời có giá trị xấp xỉ bằng:

- A. $1,9 \cdot 10^{37}\text{ W}$. B. $9,7 \cdot 10^{25}\text{ W}$. C. $2,6 \cdot 10^{15}\text{ W}$. D. $3,9 \cdot 10^{26}\text{ W}$.

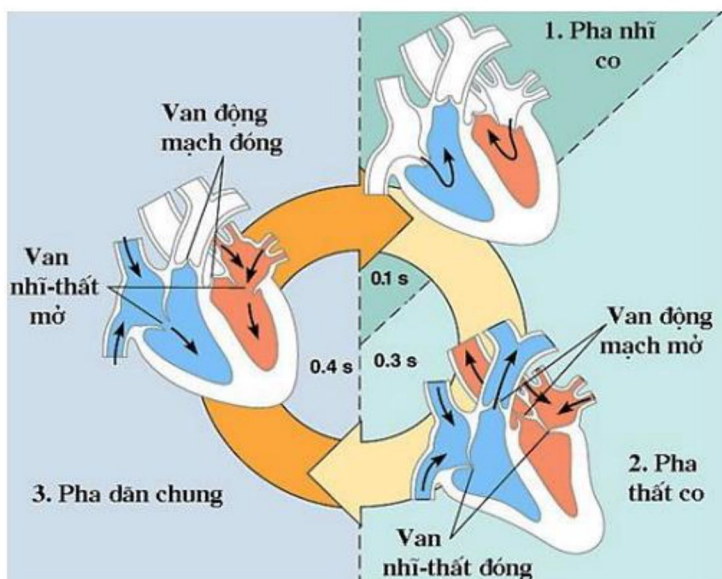
Câu 108: [MAP] Một gia đình sử dụng một dàn pin năng lượng mặt trời có tổng diện tích 25 m^2 và có hiệu suất chuyển đổi năng lượng là 15%. Trong trường hợp dàn pin đặt vuông góc với hướng mà ánh sáng mặt trời chiếu tới, pin hoạt động ổn định và liên tục trong điều kiện tối ưu, thì tổng lượng điện năng do dàn pin tạo ra trong một năm (365 ngày) xấp xỉ bằng:



- A. 11170 kWh. B. 5584 kWh. C. 22338 kWh. D. 6834 kWh.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 109 đến 111

Tim co và dẫn nhịp nhàng theo chu kì. Khi tim co, nó bơm máu, khi tim giãn, buồng tim lấy đầy máu. Một chuỗi hoàn thiện của hoạt động bơm máu và đẩy máu gọi là chu kì tim. Pha co của chu kì gọi là tâm thu và pha dẫn gọi là tâm trương. Khối lượng máu mỗi tâm thất bơm trong 1 phút được gọi là cung lượng tim. Hai yếu tố quyết định cung lượng tim: tần số co bóp hay nhịp tim và thể tích tâm thu trung bình ở người khoảng 70ml. Nhân thể tích tâm thu này với nhịp tim lúc nghỉ khoảng 72 lần/ phút cho ra cung lượng tim khoảng hơn 5l/ phút. Trong khi tập luyện nặng, cung lượng tim tăng khoảng 5 lần. Khi tâm thất trái co, máu được bơm lên động mạch chủ, khi tâm thất phải co, máu được bơm lên động mạch phổi, khi tâm thất giãn, máu từ tâm nhĩ chảy xuống tâm thất. Bốn van tim ngăn chảy ngược và giữ dòng máu chuyển động theo đúng chiều. Van nhĩ thất nằm giữa tâm nhĩ và tâm thất. Hai van bán nguyệt nằm ở 2 vị trí khác nhau, một van ở chỗ tiếp nối giữa tâm thất trái và động mạch chủ còn 1 van khác ở chỗ tiếp xúc nối giữa tâm thất phải và động mạch phổi. I van bán nguyệt được mở ra bởi áp lực tạo ra trong lúc co bóp của các tâm thất. Khi các tâm thất dẫn, áp lực tạo thành trong động mạch chủ làm đóng các van bán nguyệt và ngăn chảy ngược.



Câu 109: [MAP] Người trưởng thành bình thường số nhịp tim là bao nhiêu lần một phút?

- A. 60 lần. B. 65 lần. C. 70 lần. D. 75 lần.

Câu 110: [MAP] Phát biểu nào sau đây là đúng về hoạt động của tim trong một chu kì?

- A. Tâm nhĩ chỉ co trong thời gian 0,3 s.
- B. Khi tâm nhĩ co thì tâm thất cũng có.
- C. Tâm thất trái và tâm thất phải cùng co trong thời gian 0,3 s.
- D. Tâm thất giãn và tâm nhĩ co trong thời gian 0,4 s.

Câu 111: [MAP] Phát biểu nào sau đây là đúng?

- A. Trong 1 chu kì tim, thời gian hoạt động của tim ngắn hơn thời gian nghỉ ngơi nên tim có thể hoạt động trong thời gian dài.
- B. Van nhĩ thất đóng không cho máu từ tâm nhĩ chảy xuống tâm thất.
- C. Khi các tâm thất dẫn, áp lực tạo thành trong động mạch chủ làm mở van bán nguyệt.
- D. Nhịp tim càng chậm, cung lượng tim càng cao .

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 112 đến 114

Tổng cục Thống kê báo cáo về tình hình kinh tế - xã hội năm 2023. Theo thống kê, dân số trung bình của Việt Nam năm 2023 là 100,3 triệu người, tăng 834,8 nghìn người so với năm 2022.

Hiện Việt Nam là quốc gia đông dân thứ ba trong khu vực Đông Nam Á (sau Indonesia và Philippines) và đứng thứ 15 trên thế giới.

Trong đó, nam giới là 50 triệu người, chiếm 49,9%; nữ 50,3 triệu người, chiếm 50,1%. Tỉ số giới tính của dân số là 99,5 nam/100 nữ.

Cơ cấu dân số của Việt Nam đang dịch chuyển theo hướng tăng tỉ lệ người cao tuổi và giảm tỉ lệ dân số trẻ. Cụ thể, tỉ trọng nhóm dân số trẻ từ 0-14 tuổi giảm từ 24,3% năm 2019 xuống khoảng 23,9% năm 2023; trong khi nhóm dân số từ 60 tuổi trở lên tăng nhanh, từ 11,9% năm 2019 lên 13,9% vào năm 2023. Nhóm dân số trong độ tuổi từ 15-59 tuổi chiếm 63,8% năm 2019 giảm xuống còn 62,2% năm 2023.

Bên cạnh đó, tổng tỉ suất sinh năm 2023 ước tính là 1,96 con/phụ nữ. Tỉ suất sinh của Việt Nam thấp hơn trung bình của các nước Đông Nam Á (2,0 con/phụ nữ). Đặc biệt, tình trạng mất cân bằng giới tính vẫn còn ở mức cao. Tỉ số giới tính khi sinh năm 2023 là 112 bé trai/100 bé gái.

(Nguồn: tuoitre.vn)

Câu 112: [MAP] Tỉ số giới tính của Việt Nam:

- A. chênh lệch lớn giữa giới nam và giới nữ.
- B. 99,5 nam/ 100 nữ, mất cân bằng giới tính diễn ra khá nghiêm trọng ở lứa tuổi sơ sinh.
- C. khá cân bằng.
- D. tình trạng mất cân bằng giới tính vẫn còn ở mức cao, đặc biệt tỉ số giới tính chênh lệch lớn ở độ tuổi lao động.

Câu 113: [MAP] Tỉ số giới tính được tính bằng:

- A. số dân nam tính trên 100 nữ của một tập hợp dân số.
- B. số nam trên tổng số dân.
- C. số nữ trên tổng số dân.
- D. số nam và số nữ trên tổng số dân.

Câu 114: [MAP] Cơ cấu dân số theo tuổi của nước ta có đặc điểm:

- A. Nhóm dân số trẻ từ 0-14 tuổi tăng, nhóm dân số từ 60 tuổi trở lên giảm nhanh
- B. Đang có sự chuyển dịch theo hướng giảm tỉ trọng dân số nhóm tuổi từ 0 – 14 tăng tỉ trọng dân số nhóm tuổi từ 60 trở lên
- C. Nhóm dân số trẻ từ 0-14 và từ 60 tuổi trở lên giảm nhanh, nhóm dân số trong độ tuổi từ 15-59 tuổi tăng nhanh
- D. Tuổi thọ trung bình ngày càng giảm

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 115 đến 117

"Bài đó [Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa của Lê-nin] khó hiểu, vì có những từ ngữ mà tôi không biết rõ. Nhưng tôi đọc đi đọc lại, và dần dần tôi hiểu ý nghĩa của nó một cách sâu sắc. Luận cương của Lê-nin làm cho tôi rất cảm động, phấn khởi, sáng tỏ, tin tưởng biết bao. Tôi vui mừng đến phát khóc lên. Ngồi một mình trong buồng mà tôi nói to lên như đang nói trước quần chúng đông đảo:"

"Hỡi đồng bào bị đọa đầy đau khổ! Đây là cái cần thiết cho chúng ta, đây là con đường giải phóng chúng ta! Từ đó mà hoàn toàn tin theo Lê-nin, tin theo Quốc tế thứ ba."

(Hồ Chí Minh, "Con đường dẫn tôi đến chủ nghĩa Mác – Lê-nin", trích trong: Hồ Chí Minh, Toàn tập, Tập 12, NXB Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011, tr.512)

Câu 115: [MAP] Nguyễn Ái Quốc đã xác định được con đường cứu nước đúng đắn cho dân tộc Việt Nam thông qua sự kiện nào sau đây?

- A. Gửi đến Hội nghị Véc-xai bản yêu sách của nhân dân An Nam (1919).
- B. Đọc sơ thảo Luận cương về vấn đề dân tộc và thuộc địa của Lê-nin (7-1920).
- C. Bỏ phiếu tán thành việc gia nhập Quốc tế cộng sản (12-1920).
- D. Tham gia sáng lập Hội Liên hiệp thuộc địa ở Pa-ri (1921).

Câu 116: [MAP] Nguyễn Ái Quốc xác định con đường cứu nước cho dân tộc Việt Nam không dựa trên cơ sở nào sau đây?

- A. Nhân quan chính trị sắc bén, nhạy cảm với thời cuộc của Người.
- B. Việt Nam bị Pháp xâm lược, mâu thuẫn dân tộc phát triển gay gắt.
- C. Chỉ đạo Quốc tế Cộng sản về con đường giải phóng cho các nước thuộc địa.
- D. Truyền thống yêu nước, đấu tranh bất khuất của dân tộc Việt Nam.

Câu 117: [MAP] Con đường cứu nước mà Nguyễn Ái Quốc xác định cho dân tộc Việt Nam có điểm mới nào so với các thế hệ tiền bối đi trước?

- A. Kết hợp độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.
- B. Sử dụng bạo động vũ trang để giành độc lập, chủ quyền.
- C. Tiến hành cải cách kinh tế, chính trị, xã hội đất nước.
- D. Chủ trương cầu viện từ bên ngoài nhằm huy động lực lượng.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 118 đến 120

Trong bối cảnh khu vực hóa, toàn cầu hóa, Việt Nam đã trở thành thành viên tích cực và có trách nhiệm của cộng đồng quốc tế. Quan hệ song phương và đa phương ngày càng được củng cố, phát triển và dần đi vào chiều sâu. Chúng ta đã xác lập quan hệ đối tác chiến lược, đối tác toàn diện với nhiều nước, trong đó với tất cả 5 nước Ủy viên thường trực Hội đồng bảo an Liên hợp quốc tạo ra chuyển biến mới về chất trong hoạt động đối ngoại.

Việt Nam ngày càng thực sự phát huy vai trò của mình trong việc tham gia ngày càng sâu rộng vào quá trình liên kết khu vực và thế giới. Là thành viên của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) từ năm 1995, nước ta tham gia tích cực và đóng góp vào quá trình xây dựng Cộng đồng ASEAN, tham gia các tổ chức và diễn đàn khác như Diễn đàn An ninh khu vực (ARF), Cộng đồng kinh tế châu Á - Thái bình dương (APEC) Diễn đàn cấp cao Đông Á (EAS), Cộng đồng Pháp ngữ, Phong trào không liên kết... Nước ta đã tham gia nhiều Hiệp định thương mại tự do song phương và khu vực và đang đàm phán các Hiệp định thương mại tự do thế hệ mới, trong đó có Hiệp định đối tác xuyên Thái Bình Dương (TPP) và Hiệp định đối tác hợp tác kinh tế khu vực (RCEP).

(Nguồn: Bài viết đăng tải trên Ấn phẩm Tạp chí Nghiên cứu lập pháp số 18(298), tháng 9/2015)

Câu 118: [MAP] Theo đoạn trích, Việt Nam đã xác lập quan hệ đối tác chiến lược và toàn diện với những quốc gia nào?

- A. Các nước ASEAN
- B. 5 nước Ủy viên thường trực Hội đồng Bảo an Liên hợp quốc
- C. Các nước thuộc Cộng đồng Pháp ngữ
- D. Các nước thuộc khu vực châu Á - Thái Bình Dương.

Câu 119: [MAP] Theo thông tin trong đoạn trích, vai trò của Việt Nam trong cộng đồng quốc tế được thể hiện qua nhận định nào sau đây?

- A. Việt Nam chỉ tập trung vào các mối quan hệ thương mại song phương với các nước phát triển.
- B. Việt Nam tích cực tham gia các tổ chức khu vực và toàn cầu, đóng góp vào quá trình xây dựng các cộng đồng quốc tế.
- C. Việt Nam ưu tiên phát triển quan hệ đối tác trong khu vực ASEAN và hạn chế mở rộng quan hệ toàn cầu.
- D. Việt Nam tập trung đàm phán các hiệp định thương mại tự do để nâng cao nội lực kinh tế quốc gia.

Câu 120: [MAP] Trong bối cảnh Việt Nam tham gia các Hiệp định thương mại tự do thế hệ mới (TPP, RCEP), bạn là giám đốc điều hành một doanh nghiệp vừa và nhỏ chuyên sản xuất sản phẩm nông nghiệp hữu cơ. Trước các rào cản phi thuế quan (tiêu chuẩn chất lượng, quy định môi trường) và sự cạnh tranh quốc tế gay gắt, bạn nên chọn chiến lược nào dưới đây để đảm bảo tuân thủ và nâng cao khả năng cạnh tranh?

- A. Xây dựng chuỗi giá trị bền vững, tập trung cải thiện nguồn nguyên liệu đầu vào, đáp ứng các tiêu chuẩn quốc tế và hợp tác với các tổ chức chứng nhận uy tín.
- B. Tăng cường đầu tư vào quảng bá thương hiệu tại các thị trường nước ngoài, bất chấp chưa đạt đủ tiêu chuẩn chất lượng quốc tế để tạo chỗ đứng trên thị trường.
- C. Chuyển hướng sang xuất khẩu các sản phẩm giá thấp sang thị trường đang phát triển, tránh các quốc gia yêu cầu tiêu chuẩn khắt khe.
- D. Đàm phán với các đối tác quốc tế để giảm bớt các quy định kỹ thuật và tiêu chuẩn môi trường, tận dụng chính sách hỗ trợ từ Hiệp định thương mại tự do.



KHÓA LUYỆN ĐỀ ĐGNL ĐHQG TP.HCM - V-ACT ĐỀ THỰC CHIẾN SỐ 03

PHẦN 1: SỬ DỤNG NGÔN NGỮ

1.1. TIẾNG VIỆT

Câu 1: [MAP] Xung đột và mâu thuẫn chính trong truyện cổ tích Tấm Cám là gì?

- A. Mâu thuẫn giữa chị và em, giữa thiện và ác
- B. Mâu thuẫn giữa dì ghẻ và con chồng, mâu thuẫn giữa thiện và ác
- C. Mâu thuẫn giữa nhân dân và vua, giữa thiện và ác
- D. Mâu thuẫn giàu nghèo, giữa thiện và ác

Câu 2: [MAP] Câu thành ngữ, tục ngữ nào sau đây không cùng chủ đề với câu còn lại?

- A. Cơm thừa gạo thiếu.
- B. Năng nhặt chặt bị.
- C. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.
- D. Vung tay quá trán.

Câu 3: [MAP]

“Nam quốc sơn hà Nam đế cư
Tiệt nhiên định phận tại thiên thư
Như hà nghịch lỗ lai xâm phạm
Nhữ đẳng hành khan thủ bại hư”

(Lý Thường Kiệt, *Nam quốc sơn hà*)

Bài thơ được viết theo thể thơ:

- A. Lục bát
- B. Song thất lục bát
- C. Thất ngôn tứ tuyệt
- D. Thất ngôn bát cú

Câu 4: [MAP] Câu thơ nào trong bài thơ *Thu điếu* của Nguyễn Khuyến có sự xuất hiện của âm thanh?

- A. “Ao thu lạnh lẽo nước trong veo / Một chiếc thuyền câu bé tẻo teo”
- B. “Sóng biếc theo làn hơi gợn tí / Lá vàng trước gió khẽ đưa vèo”
- C. “Tầng mây lơ lửng trời xanh ngắt / Ngõ trúc quanh co khách vắng teo”
- D. “Tựa gôi buồng cần lâu chẳng được / Cá đàu đớp động dưới chân bèo”

Câu 5: [MAP]

Nhàn

Một mai, một cuốc, một cần câu
Thơ thần đâu ai vui thú nào
Ta dại, ta tìm nơi vắng vẻ
Người khôn, người đến chốn lao xao
Thu ăn măng trúc, đông ăn giá
Xuân tắm hồ sen, hạ tắm ao
Rượu, đến gốc cây, ta sẽ uống
Nhìn xem phú quý, tựa chiêm bao”

(Nguyễn Bình Khiêm, *Nhàn*)

Chữ *nhàn* trong bài thơ được hiểu như thế nào?

- A. Không làm gì vất vả, khó nhọc.
- B. Không lo lắng suy nghĩ nhiều
- C. Sống yên ổn không quan tâm đến ai
- D. Sống thuận theo tự nhiên không màng công danh

Câu 6: [MAP] “- Anh nhà tôi bảo: Anh bộ đội trong tờ tranh này chính là người ta vẽ anh ấy. Hỏi anh ấy còn ở bộ đội trong B. Cho nên mới mua về treo.

- Anh ấy nói với chị thế?

- Vâng.

- Hôm trước tôi đến cắt tóc ở đây có thấy một bà cụ...

- Là mẹ anh nhà tôi. Thế ra bác là khách quen?

- Vâng. Bà cụ bị tật lâu chưa?

- Thưa đã lâu. Đã chín năm nay.”

(Nguyễn Minh Châu, *Bức tranh*)

Chỉ ra hình thức thoại của nhân vật trong đoạn văn trên.

- A. Đối thoại.
- B. Độc thoại nội tâm.
- C. Độc thoại.
- D. Đối thoại và độc thoại nội tâm.

Câu 7: [MAP]

“Mùa hạ của tôi, mùa hạ đã đi chưa
 Ôi tuổi trẻ bao khát khao còn, hết
 Mà mặt đất màu xanh là vẫn biến
 Quả ngọt ngào thắm thiết vẫn màu hoa.”

(Xuân Quỳnh, *Mùa hạ* -, Thơ Xuân Quỳnh, NXB Văn học, 2016, tr. 34)

Tâm trạng của nhân vật trữ tình trong khổ thơ trên là gì?

- A. Xót xa, tiếc thương khi mùa hạ đã đi qua
- B. Lo lắng vì hạ sắp qua, thu sắp tới, một năm sắp hết mà những dự định, kế hoạch chưa thực hiện được.
- C. Thảng thốt, tiếc nuối tháng năm tuổi trẻ đồng thời tin tưởng dù năm tháng qua đi nhưng những khát khao, ước mơ vẫn còn mãi.
- D. Đau xót vì những tháng năm tuổi trẻ không còn nữa.

Câu 8: [MAP]

“Dòng sông quãng này lững lờ như nhớ thương những hòn đá thác xa xôi để lại trên thượng nguồn Tây Bắc. Và con sông như đang lắng nghe những giọng nói êm êm của người xuôi, và con sông đang trôi những con đò mình nở chạy buồm vải nó khác hẳn những con đò đuôi én thắt mình dây cổ điển trên dòng trên.”

(Nguyễn Tuân - *Người lái đò Sông Đà*)

Chỉ ra biện pháp tu từ trong đoạn trích trên:

- A. Nhân hóa, so sánh
- B. Hoán dụ, nhân hóa
- C. Nhân hóa, điệp ngữ.
- D. Điệp ngữ, ẩn dụ

Câu 9: [MAP]

“Bác Lê chặt vật, khó khăn suốt ngày cũng không đủ nuôi chèo đò đưa con. Từ buổi sáng tinh sương, mùa nực cũng như mùa rét, bác ta đã phải trở dậy để đi làm mướn cho những người có ruộng trong làng. Những ngày có người mướn ấy, tuy bác phải làm vất vả, nhưng chắc chắn buổi tối được mấy bát gạo và mấy đồng xu về nuôi lũ con đói đợi ở nhà. Đó là những ngày sung sướng. Nhưng đến mùa rét, khi các ruộng lúa đã gặt rồi, cánh đồng chỉ còn tro cuống rạ dưới gió bắc lạnh như lưỡi dao sắc khía vào da, bác Lê lo sợ, vì không ai mướn bác làm việc gì nữa.”

(Thạch Lam, Nhà mẹ Lê)

Bác Lê kiếm sống bằng nghề gì?

- A. Dọn vệ sinh theo giờ.
- B. Cấy trồng trên ruộng của gia đình.
- C. Làm mướn.
- D. Làm nghề bốc vác thuê.

Câu 10: [MAP]

“Nhà em có một giàn giầu,
Nhà anh có một hàng cau liên phòng
Thôn Đoài thì nhớ thôn Đông,
Cau thôn Đoài nhớ trầu không thôn nào?”

(Nguyễn Bính, Tương tư)

Dòng nào sau đây **không** nêu đúng phong cách nghệ thuật của Nguyễn Bính được biểu hiện trong đoạn thơ trên?

- A. Đa diết, cháy bỏng
- B. Ngôn ngữ mộc mạc, giản dị
- C. Hình ảnh đậm chất thôn dã
- D. Trữ tình, tha thiết

Câu 11: [MAP]

“Căn phòng xập xệ của Balzac nằm trên tầng cao nhất của ngôi nhà tại một trong những khu nghèo của Paris. Balzac nghèo đến nỗi bữa trưa bình thường của ông chỉ là một cái bánh mì khô mà ông phải nhúng vào cốc nước cho mềm. Chuyện kể rằng một đêm nọ, khi nhà vẫn đang ngủ, có tên trộm len vào nhà ông phá khóa ngăn kéo bàn viết của ông để lấy tiền. Tỉnh dậy, Balzac không nhịn được cười : “Ban đêm tìm tiền trong ngăn bàn phòng có ích gì, – ông nói, – nếu như ban ngày chủ nhân hợp pháp của nó cũng không moi được xu nào!”.

(Dẫn theo Trần Hậu, Văn hào Pháp Honoré de Balzac – thiên tài lập dị)

Nội dung chính của đoạn trích trên là gì?

- A. Thói quen lập dị của Balzac.
- B. Súc làm việc bèn bỉ của Balzac
- C. Lòng bao dung, nhân hậu và sự vui tính của Balzac.
- D. Cuộc sống khốn khó của Balzac.

Câu 12: [MAP] Tác phẩm nào sau đây không cùng thể loại với các tác phẩm còn lại:

- A. *Mãi mãi tuổi hai mươi* (Nguyễn Văn Thạc)
- B. *Chiếc thuyền ngoài xa* (Nguyễn Minh Châu)
- C. *Muối của rừng* (Nguyễn Huy Thiệp)
- D. *Một người Hà Nội* (Nguyễn Khải)

Câu 13: [MAP] Dòng nào dưới đây có các từ viết đúng chính tả

- A. phổ xá, sáng lạng, xứ sở
B. phổ xá, sáng lạng, xứ sở
C. phổ xá, xán lạn, xứ sở
D. phổ xá, sáng lạn, xứ sở

Câu 14: [MAP] Câu nào dưới đây chứa từ viết sai chính tả.

- A. Đây là những sinh mệnh đã tồn tại qua hàng nghìn năm lịch sử,
B. Các hiện vật trong bảo tàng đã mang trên mình những câu chuyện vượt thời gian, gợi mở nhiều thông điệp về quá khứ.
C. Bảo tàng Louvre nổi tiếng là điểm đến hấp dẫn với hàng triệu khách du lịch mỗi năm.
D. Việt Nam đặt mục tiêu doanh thu ngành du lịch văn hóa đạt 8 tỷ USD vào năm 2030.

Câu 15: [MAP] “Từ góc nhìn của một người trong ngành năng lượng, tôi vẫn theo sát những biến thái trong nước về quy hoạch điện, đặc biệt liên quan đến điện hạt nhân.”

Từ nào bị dùng sai trong câu trên?

- A. góc nhìn
B. năng lượng
C. biến thái
D. liên quan

Câu 16: [MAP] “Những ngôi nhà cổ trong làng này tồn tại đã hàng trăm năm, những bức tường còn nguyên mùi vôi vữa.” Xác định lỗi sai trong câu trên?

- A. Lỗi sai ngữ pháp
B. Lỗi sai logic
C. Lỗi sai về dấu câu.
D. Lỗi sai dùng từ.

Câu 17: [MAP] Câu nào dưới đây là câu đúng?

- A. Gia cảnh của anh ấy không mấy dư dả nhưng hai vợ chồng vẫn lo cho các con ăn học đầy đủ.
B. Anh ấy là người chính chu nên ai cũng quý.
C. Trước khi phát biểu, bạn ấy luôn trêu chọc từng lời.
D. Trời thời tiết chuyển mùa, trẻ em và người già rất dễ bị ốm.

Câu 18: [MAP] “Muốn có nhiều người tài giỏi thì học sinh phải ra sức học tập văn hóa và rèn luyện thân thể chỉ có học tập và rèn luyện thì các em mới có thể trở thành những người tài giỏi trong tương lai”. Đây là câu:

- A. Thiếu chủ ngữ
B. Thiếu vị ngữ
C. Thiếu quan hệ từ
D. Sai logic

Câu 19: [MAP] “Hoa mai cũng có năm cánh như hoa đào nhưng cánh hoa mai to hơn cánh hoa đào một chút. Những nụ mai không phô hồng mà ngời xanh màu ngọc bích. Sắp nở, nụ mai mới phô vàng. Khi nở, cánh hoa mai xòe ra mịn màng như lụa. Những cánh hoa ánh lên sắc vàng muốt, mượt mà”. Đoạn văn trên có bao nhiêu câu đơn, bao nhiêu câu ghép

- A. 1 câu ghép, 3 câu đơn
B. 3 câu ghép, 1 câu đơn
C. 2 câu ghép, 2 câu đơn
D. 0 câu ghép, 4 câu đơn

Câu 20: [MAP] Chỉ ra câu sai trong các câu sau:

- A. Vì thói ích kỉ, tham lam cuối cùng người anh đã chết giữa biển cùng với túi vàng 12 gang.
B. Cũng vì thói tham lam, ích kỉ mà người anh đã chết giữa biển cùng với túi vàng 12 gang.
C. Chỉ vì thói tham lam ích kỉ mà người anh đã chết giữa biển cùng túi vàng 12 gang.
D. Cũng chỉ tại thói tham lam ích kỉ, giữa biển túi vàng 12 gang đã chết cùng người anh.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 21 đến 25

Giờ Trái đất 2024 tại Việt Nam, Bộ Tài nguyên và Môi trường cùng với Bộ Công Thương, Tổ chức Quốc tế về Bảo tồn thiên nhiên (WWF) kêu gọi công chúng cùng “Giảm dấu chân carbon - Hướng tới Net Zero”. Giảm dấu chân carbon đồng nghĩa với giảm phát thải, là một trong những yếu tố tiên quyết để hiện thực hóa mục tiêu phát thải ròng bằng 0 (Net Zero) vào năm 2050. Đây cũng là “vũ khí” giúp ứng phó với biến đổi khí hậu - thách thức lớn nhất mà loài người đang phải đối mặt.

Đối với Việt Nam, việc chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu là vấn đề đặc biệt quan trọng, quyết định sự phát triển bền vững của đất nước. Tiếp theo cam kết Net Zero tại Hội nghị lần thứ 26 các bên tham gia Công ước khung của Liên hợp quốc về biến đổi khí hậu, Chính phủ Việt Nam khẳng định “đã nói là làm, đã cam kết là phải thực hiện” tại COP28 thông qua việc xây dựng và thực hiện các chiến lược ứng phó với biến đổi khí hậu; xây dựng hệ sinh thái năng lượng tái tạo; nghiêm túc theo đuổi cam kết quốc gia tự quyết định, chuyển đổi sang kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn và nhiều hoạt động khác nhằm giảm thiểu phát thải carbon.

[...] Năm 2024, Tổ chức Quốc tế về Bảo tồn thiên nhiên tại Việt Nam cũng chính thức giới thiệu nền tảng Ngân hàng thời gian (Hour Bank), với kỳ vọng có thể nhận ít nhất 10.000 giờ ủng hộ Trái đất từ công chúng Việt Nam. Bắt nguồn từ sự kiện tắt đèn mang tính biểu tượng tại Sydney 2007, Giờ Trái Đất đã trở thành phong trào toàn cầu hàng năm về bảo vệ môi trường, nơi các cá nhân, cộng đồng, doanh nghiệp, tổ chức và chính phủ trên toàn thế giới cùng lên tiếng về tác động của biến đổi khí hậu, mất tài nguyên thiên nhiên. Giữa lúc thế giới chứng kiến nhiều xáo trộn, Giờ Trái đất là một tín hiệu tích cực, một nguồn hy vọng và cảm hứng để kêu gọi sự cam kết mạnh mẽ hơn từ công chúng trên toàn cầu, đặc biệt đối với các cá nhân còn đang do dự và ngần ngại, cùng tham gia phục hồi trái đất.

(Dẫn theo Nguyễn Hồng Điệp <https://dangcongsan.vn/xay-dung-xa-hoi-an-toan-truoc-thien-tai/hien-thuc-hoa-muc-tieu-net-zero-vao-nam-2050-661170.html>)

Câu 21: [MAP] Một trong những yếu tố tiên quyết để hiện thực hóa mục tiêu phát thải ròng bằng 0 vào năm 2050 là gì?

- A. Giảm phát thải.
- B. Giảm khí nhà kính.
- C. Giảm ô nhiễm ánh sáng.
- D. Giảm ô nhiễm tiếng ồn.

Câu 22: [MAP] Tại COP 28, Chính phủ Việt Nam đã khẳng định điều gì?

- A. Làm mát toàn cầu
- B. Lời nói đi đôi với việc làm.
- C. Tài trợ cho các nước kém phát triển.
- D. Tái khởi động nền kinh tế xanh.

Câu 23: [MAP] Năm 2024, Tổ chức Quốc tế về Bảo tồn thiên nhiên tại Việt Nam chính thức giới thiệu cái gì?

- A. Nền tảng ngân hàng gen.
- B. Nền tảng ngân hàng trực tuyến.
- C. Nền tảng ngân hàng đồ thiết yếu
- D. Nền tảng ngân hàng thời gian

Câu 24: [MAP] Cụm từ “Đối với Việt Nam” trong câu “Đối với Việt Nam, việc chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu là vấn đề đặc biệt quan trọng, quyết định sự phát triển bền vững của đất nước.” thuộc thành phần gì?

- A. Trạng ngữ
- B. Tình thái
- C. Chủ ngữ
- D. Khởi ngữ

Câu 25: [MAP] Nội dung chính của văn bản trên là gì?

- A. Kêu gọi công chúng cùng “Giảm dấu chân carbon - Hướng tới Net Zero”.
- B. Những hành động cụ thể nhằm giảm dấu chân carbon.
- C. Những tác động tích cực từ sự kiện Giờ Trái đất của Việt Nam.
- D. Ứng phó với biến đổi khí hậu

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 16 đến 20

“Không ai muốn chết. Ngay cả những người muốn được lên thiên đường, cũng không muốn phải chết để tới đó. Nhưng Cái Chết là đích đến mà tất cả chúng ta đều phải tới. Chưa ai từng thoát khỏi nó. Và nên là như thế, bởi có lẽ Cái Chết là phát minh tuyệt vời nhất của Sự Sống. Nó là tác nhân thay đổi cuộc sống. Nó loại bỏ cái cũ để mở đường cho cái mới. Bây giờ cái mới là bạn, nhưng một ngày nào đó không xa, bạn sẽ trở nên cũ kỹ và bị loại bỏ. Xin lỗi vì đã nói thẳng nhưng điều đó là sự thật.

Thời gian của bạn có hạn nên đừng lãng phí thời gian sống cuộc đời của người khác. Đừng bị mắc kẹt trong những giáo điều, đó là sống chung với kết quả của những suy nghĩ của người khác. Đừng để những quan điểm của người khác gây nhiễu và lấn át tiếng nói từ bên trong bạn. Điều quan trọng nhất là có can đảm để đi theo trái tim và trực giác của mình. Chúng biết bạn thực sự muốn trở thành gì. Mọi thứ khác đều chỉ là thứ yếu...”

(Steve Job, Bài phát biểu tại Lễ Tốt nghiệp tại Stanford.)

Câu 26: [MAP] Phương thức biểu đạt chính của văn bản là:

- A. Tự sự
- B. Miêu tả
- C. Nghị luận
- D. Thuyết minh

Câu 27: [MAP] Phong cách ngôn ngữ của văn bản là:

- A. Sinh hoạt.
- B. Chính luận.
- C. Nghệ thuật.
- D. Báo chí.

Câu 28: [MAP] Theo tác giả, cái gì là đích đến mà chúng ta đều phải tới?

- A. Cái chết
- B. Sự sống
- C. Thành công
- D. Trưởng thành

Câu 29: [MAP] Từ “thứ yếu” trong câu văn “Mọi thứ khác đều chỉ là thứ yếu” có nghĩa là:

- A. Quan trọng
- B. Cấp bách
- C. Cần thiết
- D. Không quan trọng lắm

Câu 30: [MAP] Chủ đề chính của đoạn văn là:

- A. Cuộc sống là không chờ đợi
- B. Cần sáng tạo không ngừng trong cuộc sống
- C. Mọi thành công cần trải qua nỗ lực
- D. Chấp nhận thủ tiêu những yếu tố lạc hậu, cũ kỹ để tự đổi mới, sáng tạo không ngừng. Đủ niềm tin để làm việc mình muốn, sống là chính mình.

1.2. TIẾNG ANH

Questions 31 - 35: Choose a suitable word or phrase (A, B, C, or D) to fill in each blank.

Câu 31: [MAP] Before launching the software, you need to go _____ all the settings to ensure they are correct.

- A. over B. into C. on D. with

Câu 32: [MAP] I was hoping to test the program, but the system _____ before I had the chance.

- A. shut down B. was shutting C. had shut down D. would shut

Câu 33: [MAP] This app provides data visualization tools that are _____ its analytical features.

- A. as useful as B. more usefully than
C. as usefully as D. so usefully as

Câu 34: [MAP] Maria wants to become a software engineer, so she needs to learn skills in _____.

- A. computer programming B. computer programmer
C. computerized programming D. computerized programmer

Câu 35: [MAP] A podcast is an online show where hosts often discuss _____ of topics with their audience.

- A. too much B. wide amounts C. too many D. a wide range

Questions 36-40: Each of the following sentences has one error (A, B, C, or D). Find it and blacken your choice on your answer sheet.

Câu 36: [MAP] I installed a latest update to the application, but it kept crashing during the first few runs.

- A B C

D

Câu 37: [MAP] A virtual assistant, one of the most useful tools in modern technology, are becoming increasingly popular in households.

- A B C

D

Câu 38: [MAP] An interesting fact is that the cat's whiskers are shorter than the dog.

- A B C D

Câu 39: [MAP] Chris's backpack was left in the classroom, and the teacher returned it to her.

- A B C D

Câu 40: [MAP] The teacher gave the assignment to the students which needed extra help.

- A B C D

Questions 41-45: Which of the following best restates each of the given sentences?

Câu 41: [MAP] Emily said, "I think you should back up your files before installing the update."

- A. Emily suggested that I back up my files before installing the update.
B. Emily told me to back up my files because the update would delete them.
C. Emily thought that the update was safe to install without backups.
D. Emily advised that I avoid installing the update until I had backups.

Câu 42: [MAP] There was a power outage due to an overloaded electrical circuit.

- A. The power would not have gone out if the circuit had not been overloaded.
- B. If the electrical circuit were repaired, the power would not have gone out.
- C. Unless the circuit was overloaded, the power outage could not occur.
- D. The overloaded circuit caused the power outage immediately.

Câu 43: [MAP] This cup of coffee is strong while the other two are too weak.

- A. Of the three cups of coffee, this one is the strongest.
- B. The other two cups of coffee are stronger than this one.
- C. No other coffee is stronger than this cup of coffee.
- D. One of the three cups of coffee is too bitter to drink.

Câu 44: [MAP] Warning! Turn off the gas to prevent an explosion.

- A. Turn off the gas quickly so you can cause an explosion.
- B. If you turn off the gas, the explosion will still occur.
- C. The gas must be turned off to prevent an explosion.
- D. The explosion will occur quickly if the gas is turned off.

Câu 45: [MAP] Jane must feel relieved if I help her with her project.

- A. I think that Jane will probably feel relieved if I offer to help her with her project.
- B. I must help Jane with her project so that she will feel relieved.
- C. I'm certain that Jane will feel relieved if I offer my assistance with her project.
- D. It is possible that Jane will feel relieved if I offer my assistance with her project.

Questions 46-52: Read the passage carefully.

1. Multiculturalism is increasingly becoming an integral aspect of modern societies around the world. It promotes the idea of bringing together people from diverse cultural backgrounds to live harmoniously in the same community. By embracing multiculturalism, societies gain access to a rich tapestry of traditions, cuisines, and artistic expressions, ultimately enhancing the quality of life for everyone involved.

2. Multicultural communities often showcase a beautiful blend of customs, celebrations, and traditions. Festivals such as Lunar New Year, Diwali, Eid, and Hanukkah are now celebrated alongside Christmas, Thanksgiving, and other national holidays in many countries. These shared experiences help preserve the cultural heritage of various communities while also encouraging understanding, respect, and appreciation among people from different ethnic backgrounds. **They** create opportunities for cross-cultural interaction, allowing individuals to learn about and enjoy traditions they might not otherwise experience.

3. The impact of multiculturalism extends beyond cultural enrichment—it also plays a crucial role in economic development. Immigrants frequently bring unique skills, talents, and perspectives that contribute significantly to innovation and growth. They often fill essential roles in industries that face labor shortages, adding value through their hard work and expertise. Additionally, multiculturalism promotes the growth of diverse businesses. Restaurants offering global cuisines, international music festivals, and businesses specializing in multicultural products **thrive** in environments that celebrate diversity. These businesses not only create jobs but also stimulate local economies by attracting both residents and tourists who are eager to experience a variety of cultural offerings.

4. However, achieving true multicultural harmony is not without its challenges. Misunderstandings, stereotypes, and prejudice still exist, creating barriers to acceptance and inclusion. Education is crucial in addressing these challenges. Schools and workplaces that actively teach about cultural diversity, tolerance, and inclusion can play an essential role in breaking down these barriers and fostering greater understanding among individuals from different backgrounds.

5. Despite its challenges, multiculturalism remains a vital force for social and economic progress. It allows societies to experience the richness of human diversity while working toward mutual respect, unity, and shared prosperity. By embracing multiculturalism, we build a foundation for a more harmonious and dynamic world.

Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.

Câu 46: [MAP] What is the main idea of the passage?

- A. The challenges of achieving multicultural harmony.
- B. The economic benefits of multiculturalism.
- C. The importance of multiculturalism in modern societies.
- D. How multiculturalism promotes global tourism.

Câu 47: [MAP] According to paragraph 1, what does multiculturalism promote?

- A. The elimination of all cultural traditions.
- B. Living harmoniously in diverse communities.
- C. The replacement of local customs with global ones.
- D. The rejection of national holidays.

Câu 48: [MAP] According to paragraph 2, what does the word "**they**" refer to?

- A. National holidays
- B. Festivals like Lunar New Year, Diwali, and Eid
- C. Opportunities for cross-cultural interaction
- D. Traditions of various communities

Câu 49: [MAP] In paragraph 2, which of the following is **NOT** a benefit of celebrating multiple festivals?

- A. Preserving cultural heritage.
- B. Encouraging mutual respect and understanding.
- C. Creating opportunities for cultural interaction.
- D. Reducing labor shortages in industries.

Câu 50: [MAP] In paragraph 3, what is the word "**thrive**" closest in meaning to?

- A. succeed
- B. decline
- C. struggle
- D. survive

Câu 51: [MAP] In paragraph 4, why is education crucial to overcoming challenges in multiculturalism?

- A. It helps individuals assimilate into a dominant culture.
- B. It teaches cultural diversity, tolerance, and inclusion to break down barriers.
- C. It eliminates the need for celebrating multiple festivals.
- D. It focuses on promoting economic benefits over cultural harmony.

Câu 52: [MAP] In paragraph 5, what can be inferred about multiculturalism today?

- A. It is a simple process that requires little effort to implement.
- B. It faces challenges but remains essential for societal progress.
- C. It discourages cultural diversity in favor of economic growth.
- D. It has resolved all issues related to prejudice and stereotypes.

Questions 53-60: Read the passage carefully.

1. Growing up in Vietnam, many stories about guerrilla warfare have been passed down through generations. These stories are not just tales of battle but accounts of resilience and bravery. Guerrilla warfare played a significant role in the country's struggle for independence, particularly during the Vietnam War. For many Vietnamese, it was the weapon of the weak, used to combat a much stronger and better-equipped opponent, relying on creativity, adaptability, and sheer determination.

2. Vietnam's geography—its dense jungles, mountains, and river systems—was a perfect environment for guerrilla tactics. The Vietnamese guerrillas, known as the Viet Cong in the south, used their knowledge of the terrain to create an intricate system of tunnels, hideouts, and ambush points. These fighters, often villagers who took up arms, were able to evade and harass enemy forces through hit-and-run tactics, laying traps, and blending seamlessly back into the civilian population. **Their** ability to **vanish** into the landscape frustrated the conventional military forces that were unaccustomed to such tactics.

3. The use of guerrilla warfare was not only a military strategy but also a cultural reflection of the Vietnamese people's deep connection to their land. The resilience demonstrated during these conflicts is seen as an embodiment of national pride. Many elders recall the importance of unity and community support during these times. Villagers would assist guerrilla fighters by providing food, shelter, and information, often risking their lives. This sense of solidarity and determination helped create an environment where the guerrillas could thrive and continue their struggle for independence.

4. However, guerrilla warfare in Vietnam also had its darker sides. The distinction between combatants and civilians was often blurred, leading to significant suffering for many. Both sides of the conflict experienced loss and trauma, and the war left deep scars on the population. Despite this, the stories shared about these struggles emphasize the ingenuity and endurance of the Vietnamese people. Guerrilla warfare, for the Vietnamese, symbolizes a spirit of resistance, the ability to overcome overwhelming odds, and the ultimate quest for freedom and self-determination. These stories continue to shape the national identity and remind people of their shared history.

Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.

Câu 53: [MAP] The best title of the passage can be _____.

- A. The Legacy of Guerrilla Warfare in Vietnam
- B. The Geography of Vietnam's Guerrilla Strategies
- C. How Guerrilla Tactics Failed During the Vietnam War
- D. The Impact of Guerrilla Warfare on Modern Conflicts

Câu 54: [MAP] In paragraph 2, what does the word "their" refer to?

- A. Enemy forces
- B. The Viet Cong guerrillas
- C. Dense jungles and rivers
- D. Military tactics

Câu 55: [MAP] According to paragraph 2, how did Vietnamese geography contribute to guerrilla warfare?

- A. It made it difficult for villagers to communicate.
- B. It provided a perfect environment for tunnels and ambushes.
- C. It created obstacles for guerrilla fighters to hide.
- D. It limited the movement of both guerrilla fighters and their opponents.

Câu 56: [MAP] In paragraph 2, the word "vanish" most closely means:

- A. disappear
- B. attack
- C. retreat
- D. relocate

Câu 57: [MAP] In paragraph 3, it is NOT mentioned that villagers:

- A. supplied guerrilla fighters with food and shelter.
- B. risked their lives to assist guerrilla fighters.
- C. fought directly alongside the guerrilla fighters in battle.
- D. provided critical information to guerrilla fighters.

Câu 58: [MAP] In paragraph 3, the author uses the word "solidarity" to:

- A. Highlight the social challenges faced by guerrilla fighters.
- B. Emphasize the unity and mutual support of the Vietnamese people.
- C. Criticize the lack of external help during the war.
- D. Compare the guerrilla fighters' tactics to modern warfare.

Câu 59: [MAP] What can be inferred about the Viet Cong's use of guerrilla tactics?

- A. They relied on foreign support for their success.
- B. Their knowledge of the terrain gave them a critical advantage.
- C. They primarily avoided civilian involvement in their efforts.
- D. They focused on large-scale attacks instead of small ambushes.

Câu 60: [MAP] From paragraphs 2, 3, and 4, it can be inferred that guerrilla warfare in Vietnam:

- A. was purely a military strategy with no cultural significance.
- B. relied heavily on the involvement and support of local communities.
- C. was unsuccessful in creating national unity.
- D. led to Vietnam becoming isolated from international allies.

PHẦN 2: TOÁN HỌC

Câu 61: [MAP] Tháng 9 có 30 ngày, trong đó có 15 ngày có nắng, 20 ngày có gió, 10 ngày vừa có nắng vừa có gió. Hỏi có bao nhiêu ngày hoặc có gió hoặc có nắng?

- A. 5 B. 25 C. 15 D. 20

Câu 62: [MAP] Cho các số thực dương a, b thỏa mãn $\log_a b = 1010$. Giá trị của $\log_{a^4 b^2}(a^{2024})$.

- A. 4 B. 2 C. 1 D. 3

Câu 63: [MAP] Tổng tất cả các giá trị của tham số nguyên m thỏa mãn $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{3n+2}{n+2} + m^2 - 4m \right) = 0$

bằng:

- A. 4 B. 3 C. 5 D. 2

Câu 64: [MAP] Cho hàm số $y = \frac{x^2 + 5x - 2}{x - 1}$. Tập nghiệm của bất phương trình $y' < 0$ là:

- A. $(-1; 3)$ B. $(-1; 3) \setminus \{1\}$ C. $(-\infty; -1)$ D. $(3; +\infty)$

Câu 65: [MAP] Cho hàm số $y = f(x)$ có đạo hàm trên \mathbb{R} với $f'(x) = (x+1)(x+2)^2(x+3)^3$. Hàm số nghịch biến trên khoảng nào dưới đây?

- A. $(-3; -\infty)$ B. $(-3; -1)$ C. $(-1; +\infty)$ D. $(-\infty; -3)$

Câu 66: [MAP] Gọi (C) là đồ thị của hàm số $y = \frac{x-1}{x^2 - 3x + m}$. Tìm tập hợp tất cả các giá trị của tham số m để (C) có đúng hai đường tiệm cận.

- A. $\left\{ 2; \frac{9}{4} \right\}$ B. $\left(-\infty; \frac{9}{4} \right)$ C. $\{2\}$ D. $\left\{ \frac{4}{9}; 2 \right\}$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời cho câu hỏi từ 67 đến 69.

Cho hàm số $y = x^3 - (m+1)x^2 - (2m^2 - 3m + 2)x - 10$, với m là tham số thực.

Câu 67: [MAP] Với $m = 1$, giá trị nhỏ nhất của hàm số $y = f(x)$ trên đoạn $\left[\frac{1}{3}; 2 \right]$ bằng

- A. $-\frac{32}{27}$ B. 0 C. $-\frac{3}{8}$ D. $\frac{4}{3}$

Câu 68: [MAP] Hàm số $y = f(x)$ đồng biến trên $[2; +\infty)$ khi và chỉ khi

- A. $m < 5$ B. $-2 \leq m \leq \frac{3}{2}$ C. $m > -2$ D. $m < \frac{3}{2}$

Câu 69: [MAP] Tổng tất cả các giá trị nguyên dương của tham số m để đường thẳng $y = -10$ cắt đồ thị hàm số $y = f(x)$ tại 2 điểm phân biệt bằng

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi 70 và 71.

Cho dãy số (u_n) được xác định bởi
$$\begin{cases} u_1 = 2 \\ u_{n+1} = \frac{2u_n}{u_n + 1}; \forall n \geq 1 \end{cases}$$

Gọi (y_n) là dãy số được xác định bởi $y_n = \frac{1}{u_n} - 1$.

Câu 70: [MAP] Công bội của dãy số (y_n) là

- A. 2 B. $\frac{1}{2}$ C. 3 D. $\frac{1}{3}$

Câu 71: [MAP] Tính tổng $S = \frac{1-u_1}{u_1} + \frac{1-u_2}{u_2} + \frac{1-u_3}{u_3} + \dots + \frac{1-u_n}{u_n} + \dots$

- A. -1 B. -2 C. 0 D. 1

Dựa vào thông tin dưới đây trả lời câu hỏi từ 72 đến 73.

Trong 6 tháng đầu năm 2024, một cửa hàng dự định kinh doanh hai loại tivi: tivi màn hình cong và tivi màn hình phẳng với số vốn ban đầu không vượt quá 1,2 tỉ đồng.

Giá tiền một chiếc tivi màn hình cong và một chiếc tivi màn hình phẳng khi nhập vào có giá lần lượt là 20 triệu đồng và 10 triệu đồng.

Câu 72: [MAP] Chủ cửa hàng dự tính sẽ bán một chiếc tivi màn hình cong với giá 23,5 triệu đồng và một chiếc tivi màn hình phẳng với giá 12 triệu đồng. Nếu chủ cửa hàng đầu tư x (chiếc) tivi màn hình cong và y (chiếc) tivi màn hình phẳng thì lợi nhuận dự kiến chủ cửa hàng thu được là bao nhiêu?

- A. $23,5x + 12y$ B. $3,5x + 2y$ C. $20x + 10y$ D. $x + y$

Câu 73: [MAP] Cửa hàng ước tính rằng tổng nhu cầu của thị trường sẽ không vượt quá 100 tivi cả hai loại. Để lợi nhuận thu được là lớn nhất, chủ cửa hàng cần đầu tư x (chiếc) tivi màn hình cong và y (chiếc) tivi màn hình phẳng. Tìm giá trị của y .

- A. 20 B. 80 C. 30 D. 70

Dựa vào thông tin dưới đây trả lời câu hỏi từ 74 đến 75.

Cho phương trình $4^x - 9m \cdot 2^x + 2m + 2 = 0$ với m là tham số thực.

Câu 74: [MAP] Khi $m = 1$, tổng các nghiệm của phương trình là:

- A. 1 B. 4 C. 2 D. 3

Câu 75: [MAP] Số giá trị nguyên của tham số m thuộc $[0; 5]$ thỏa mãn phương trình có 2 nghiệm phân biệt là:

- A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi từ 76 đến 77.

Cho phương trình $\log_4(2^{2x} + 2^{x+2} + 4) = \log_2|m-2|$ với m là tham số thực.

Câu 76: [MAP] Khi $m = 4$, tập nghiệm của phương trình là:

- A. $\{1\}$ B. $\{2\}$ C. $\{1; 2\}$ D. $\{1; -2\}$

Câu 77: [MAP] Có bao nhiêu giá trị của tham số m để phương trình vô nghiệm?

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

Dựa vào thông tin dưới đây trả lời câu hỏi từ 78 đến 80.

Có 40 tấm thẻ đánh số từ 1 đến 40. Chọn ngẫu nhiên ra 10 tấm thẻ.

Câu 78: [MAP] Số cách chọn ra 10 tấm thẻ là:

- A. C_{40}^{10} B. C_{40}^{20} C. C_{20}^{10} D. A_{40}^{10}

Câu 79: [MAP] Xác suất để trong 10 tấm thẻ chọn ra có đúng 5 số chia hết cho 3 gần nhất với giá trị nào dưới đây?

- A. 0,04 B. 0,14 C. 0,13 D. 0,23

Câu 80: [MAP] Tính xác suất để có 5 tấm thẻ mang số lẻ, 5 tấm thẻ mang số chẵn trong đó chỉ có duy nhất một số chia hết cho 10. Làm tròn kết quả đến hai chữ số thập phân.

- A. 0,23 B. 0,13 C. 0,87 D. 0,43

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi từ 81 đến 82.

Trong mặt phẳng tọa độ Oxy , cho ba điểm $A(1;1); B(5;4); C(2;8)$.

Câu 81: [MAP] Tính giá trị của $\overline{AB} \cdot \overline{AC}$.

- A. 25 B. 21 C. 4 D. 28

Câu 82: [MAP] Độ dài đường cao kẻ từ C của tam giác ABC bằng:

- A. 12 B. 25 C. 5 D. 10

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi từ 83 đến 84.

Trong mặt phẳng Oxy , cho hình vuông $ABCD$ tâm O có cạnh bằng 1. Gọi M, N lần lượt là trung điểm của đoạn OA, CD và giả sử thêm rằng tọa độ của N là $(1; -1)$. Biết điểm B có hoành độ dương và đường thẳng MB có phương trình $x - 3y + 6 = 0$.

Câu 83: [MAP] Tọa độ của điểm B là:

- A. $B(3; 3)$ B. $B(0; 2)$ C. $B(2; 1)$ D. $B(4; 3)$

Câu 84: [MAP] Biết điểm C có tọa độ $C(a; b)$ với $a, b \in \mathbb{Z}$. Hãy tính tổng $T = a + b$.

- A. -3 B. -1 C. 2 D. 1

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 85 đến 87.

Cho hình chóp tứ giác đều $S.ABCD$ có cạnh đáy bằng $3a$, khoảng cách giữa hai đường thẳng SB và DC bằng $a\sqrt{3}$. Hình chiếu của đỉnh S xuống mặt phẳng đáy là trọng tâm G của tam giác ABC .

Câu 85: [MAP] Khoảng cách từ G đến mặt phẳng (SAB) bằng:

- A. $a\sqrt{2}$ B. $2a\sqrt{3}$ C. $\frac{a\sqrt{3}}{3}$ D. $2a\sqrt{2}$

Câu 86: [MAP] Thể tích của khối chóp $S.ABC$ bằng:

- A. $\frac{3a^3\sqrt{2}}{2}$ B. $\frac{a^3\sqrt{2}}{2}$ C. $\frac{3a^3\sqrt{2}}{4}$ D. $\frac{2a^3\sqrt{2}}{3}$

Câu 87: [MAP] Góc giữa hai đường thẳng SD và AB xấp xỉ bằng:

- A. $51^\circ 14'$ B. $46^\circ 41'$ C. $45^\circ 61'$ D. $42^\circ 55'$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 88 đến 90.

Trong không gian với hệ tọa độ $Oxyz$, cho điểm $A(0;2;1), B(3;1;2)$ và hai mặt phẳng $(\alpha_1): x+3y-6=0; (\alpha_2): 2x+y+z-2=0$.

Câu 88: [MAP] Khoảng cách từ điểm A đến mặt phẳng (α_2) bằng:

- A. 2. B. $\frac{1}{\sqrt{2}}$ C. $\frac{1}{3}$. D. $\frac{1}{\sqrt{6}}$.

Câu 89: [MAP] Mặt phẳng (P) đi qua A và song song với (α_1) có phương trình:

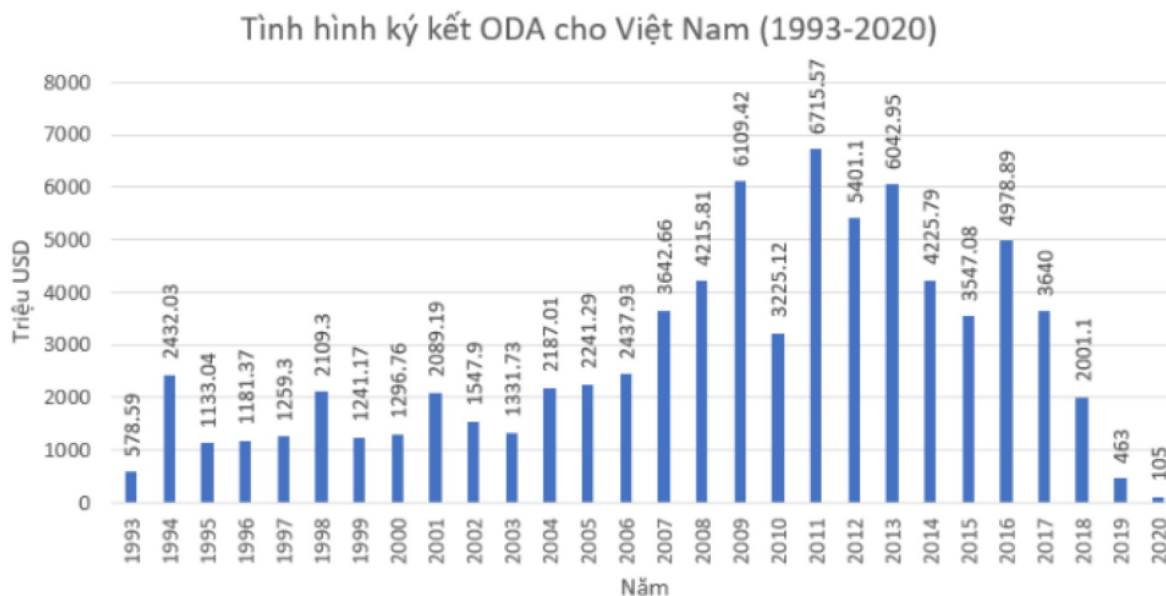
- A. $y-3z+6=0$ B. $x-3y-6=0$
C. $z+3y-6=0$ D. $y+3z+6=0$

Câu 90: [MAP] Mặt phẳng (Q) đi qua giao tuyến d_1 của hai mặt phẳng $(\alpha_1); (\alpha_2)$ và song song với đường thẳng đi qua AB có phương trình

- A. $-3x+y+5z+1=0$ B. $x+3y-6=0$
C. $6x+16y+z+1=0$ D. $-3x+y+5z-6=0$

Dựa vào thông tin để trả lời các câu 99 đến câu 102

Bảng số liệu về tình hình ký kết ODA cho Việt Nam (1992-2020).



Câu 99: [MAP] Trung bình vốn ODA ký kết cho Việt Nam trong 5 năm từ 2016 đến 2020 bằng bao nhiêu (đơn vị: triệu USD)?

- A. 1705,255 B. 2770,748 C. 2237,598 D. 1552,275

Câu 100: [MAP] Vốn ODA ký kết cho Việt Nam năm 2020 giảm bao nhiêu phần trăm so với năm 2019?

- A. 177,3% B. 441,0% C. 341,0% D. 77,3%

Câu 101: [MAP] Trong năm nào thì tỉ lệ tăng của vốn ODA ký kết cho Việt Nam so với năm trước đó là cao nhất?

- A. 1994 B. 1998 C. 2009 D. 2011

Câu 102: [MAP] Ở Việt Nam, hệ thống dự đại học là bên thụ hưởng chính của nguồn vốn ODA dành cho giáo dục. Giả sử vào năm 2019 hệ thống giáo dục đại học nhận hỗ trợ 40 triệu USD từ nguồn vốn ODA và tương ứng với 80% vốn ODA dành cho giáo dục. Hỏi phần vốn ODA dành cho giáo dục chiếm bao nhiêu phần trăm so với tổng vốn ODA ký kết dành cho Việt Nam trong năm 2019?

- A. 8,64% B. 9,79% C. 10,87% D. 11,95%

3.2. SUY LUẬN KHOA HỌC

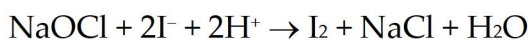
Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời 3 câu hỏi tiếp theo

Sodium hypochlorite (NaOCl) là một chất có tính oxy hóa mạnh thường được thêm vào bể bơi để diệt trùng. Nồng độ hypochlorite trong bể bơi cần được duy trì từ 1 đến 3 phần triệu (1–3 ppm).

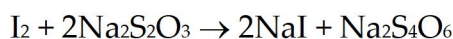


Có thể xác định nồng độ sodium hypochlorite có trong nước bể bơi bằng phương pháp chuẩn độ oxi hóa – khử theo các bước sau:

Bước 1: Lấy mẫu 100,0 mL nước bể bơi cho phản ứng với lượng dư dung dịch potassium iodua đã được acid hóa tạo thành iodine

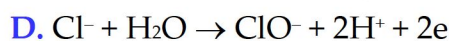
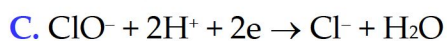
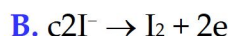
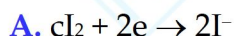


Bước 2: Iodine vừa tạo thành ở bước 1 được chuẩn độ bằng dung dịch chuẩn sodium thiosulfate, nồng độ 0,00100 M. Một lượng nhỏ dung dịch hồ tinh bột được thêm vào để làm chất chỉ thị, khi lượng I_2 đã phản ứng hết thì dung dịch hồ tinh bột mất màu xanh tím.



Sau khi chuẩn độ nếu nồng độ hypochlorite chưa đạt, người ta có thể cho thêm dung dịch sodium hypochlorite. Với 400 mL dung dịch hypochlorite thương mại sẽ làm tăng nồng độ hypochlorite của 45000 L nước lên 1 ppm.

Câu 103: [MAP] Phương trình ion – electron của quá trình oxi hóa xảy ra ở bước 1 là



Câu 104: [MAP] Tính nồng độ sodium hypochlorite trong nước bể bơi, nếu thể tích sodium thiosulfate trung bình cần dùng là 12,4 mL

A. 0,000062 M.

B. 0,00062 M.

C. 0,0062 M.

D. 0,062 M.

Câu 105: [MAP] Tính thể tích dung dịch hypochlorite sẽ cần thêm vào một bể bơi cỡ Olympic, dung tích 500000 L, để nâng nồng độ hypochlorite từ 1 ppm lên 3 ppm.

A. 11,1 L.

B. 13,3 L.

C. 8,88 L.

D. 6,67 L.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 106 đến 108

Một nhà máy điện hạt nhân sử dụng nhiên liệu là 86 tấn uran, trong đó thành phần ^{235}U chiếm 3,0% tổng khối lượng nhiên liệu. Nhà máy hoạt động với công suất tỏa nhiệt trung bình của lò phản ứng hạt nhân là 3400 MW và công suất phát điện trung bình của nhà máy là 1100 MW. Biết rằng mỗi hạt nhân ^{235}U phân hạch sẽ tỏa ra năng lượng trung bình là 200 MeV. Cho số Avogadro là $N_A = 6,02 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$. Giả sử uran chỉ bị tiêu hao bởi quá trình phân hạch hạt nhân ^{235}U .

Câu 106: [MAP] Hiệu suất chuyển hóa năng lượng của nhà máy điện hạt nhân xấp xỉ bằng

A. 34,2 %.

B. 32,4 %.

C. 35,5%.

D. 36,2 %.

Câu 107: [MAP] Số phản ứng phân hạch trung bình xảy ra trong mỗi giây là

A. $1,06 \cdot 10^{20}$.

B. $3,44 \cdot 10^{19}$.

C. $1,06 \cdot 10^{21}$.

D. $3,44 \cdot 10^{20}$.

Câu 108: [MAP] Với lượng nhiên liệu uranium đã cho, nhà máy có thể duy trì cung cấp năng lượng trong bao lâu?

A. 578 ngày.

B. 600 ngày.

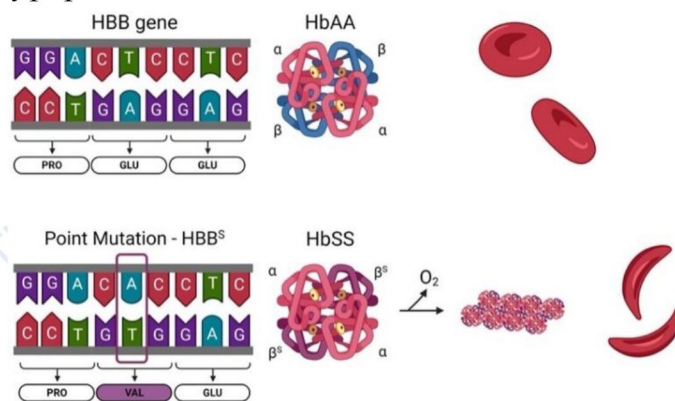
C. 720 ngày.

D. 740 ngày.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 109 đến 111

Hemoglobin là một loại protein có trong hồng cầu, chịu trách nhiệm vận chuyển oxygen trong cơ thể. Hemoglobin bao gồm bốn chuỗi polypeptide: hai chuỗi α -globin và hai chuỗi β -globin. Mỗi chuỗi polypeptide chứa từ 141 đến 146 amino acid. Bệnh hồng cầu hình lưỡi liềm (sickle cell anemia) là một rối loạn di truyền do đột biến gen mã hóa chuỗi β -globin. Đột biến này thay thế một cặp nucleotide gen HbA (quy định chuỗi β -globin bình thường) thành gen HbS, dẫn đến thay đổi amino acid thứ 6 từ glutamic thành valine trong chuỗi polypeptide.

Chuỗi β -globin bị đột biến hình thành nên protein hemoglobin S. Khi liên kết với oxygen, hemoglobin S có cấu trúc hình cầu và có tính tan cao. Tuy nhiên, khi giải phóng oxygen, hemoglobin S thay đổi cấu trúc không gian làm chúng có thể kết dính lại với nhau tạo ra những sợi dài (polimer) bên trong hồng cầu làm giảm khả năng mang oxygen và khiến hồng cầu bị biến dạng giống như lưỡi liềm (hình 1).



Hồng cầu hình lưỡi liềm khó lưu thông qua các mao mạch hẹp, dễ dẫn đến tắc nghẽn mạch máu và thiếu oxygen ở các mô.

Hồng cầu hình lưỡi liềm kém bền hơn hồng cầu bình thường, dễ bị vỡ tế bào gây ra hiện tượng thiếu máu. Các triệu chứng của bệnh hồng cầu hình lưỡi liềm bao gồm đau đớn, sưng, mệt mỏi, và nhiễm trùng. Điều trị cho bệnh nhân mắc hồng cầu hình lưỡi liềm thường tập trung vào việc làm giảm các triệu chứng và ngăn ngừa các biến chứng, bao gồm tiếp nhận máu, sử dụng thuốc giảm đau, và điều trị nhiễm trùng.

Quan trọng là phải chẩn đoán sớm và theo dõi sát bệnh nhân để ngăn ngừa và giảm thiểu các biến chứng. Ngoài ra, các chương trình tầm soát, sàng lọc di truyền ở người ở vùng có tỉ lệ mắc bệnh cao cũng rất quan trọng trong việc giảm thiểu tỉ lệ mắc bệnh của thế hệ sau. Trong tương lai, ghép tế bào gốc hoặc liệu pháp gene có thể được áp dụng như phương pháp điều trị tiên tiến hơn, nhằm giúp cải thiện chất lượng cuộc sống của bệnh nhân mắc bệnh hồng cầu liềm.

Câu 109: [MAP] Phát biểu nào sau đây là đúng?

- A. Hemoglobin là một loại protein có trong hồng cầu, chịu trách nhiệm vận chuyển oxygen.
- B. Hemoglobin bao gồm 2 chuỗi polypeptide: một chuỗi α -globin và một chuỗi β -globin.
- C. Hồng cầu hình lưỡi liềm là bệnh gây ra do bị đột biến gen mã hóa chuỗi α -globin
- D. Hồng cầu hình lưỡi liềm dễ dàng lưu thông qua các mao mạch hẹp.

Câu 110: [MAP] Đột biến gen gây bệnh hồng cầu hình lưỡi liềm thuộc dạng

- A. đột biến mất 1 cặp nucleotide.
- B. đột biến thêm 1 cặp nucleotide.
- C. đột biến thay thế 1 cặp nucleotide A – T bằng G – C.
- D. đột biến thay thế 1 cặp nucleotide T – A bằng A – T .

Câu 111: [MAP] Trong một gia đình, nếu cả hai bố mẹ đều mang alen bệnh, có biểu hiện thiếu máu nhẹ (Aa) thì xác suất đời con mang alen bệnh là bao nhiêu?

- A. 50 %.
- B. 75 %.
- C. 25 %.
- D. 12,5 %.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 112 đến 114

Nông dân các tỉnh Tây Nguyên đang bước vào thời kỳ cuối niên vụ thu hoạch cà-phê 2023-2024. Năm nay, thời tiết thuận lợi, giá cà-phê liên tục tăng cao đạt gần 70.000 đồng/kg, mức cao nhất trong hơn 20 năm gần đây nên người trồng rất vui...

Hiện người dân đã thu hoạch được 50% diện tích. Năng suất đạt bình quân khoảng 3,4-3,5 tấn nhân/ha, tăng 10-15% so với vụ mùa trước. Riêng với những vườn cà-phê tái canh, người dân sử dụng giống mới nên năng suất đạt 4-5 tấn nhân/ha, với giá cà-phê tăng 15.000-20.000 đồng/kg nhân so với niên vụ trước, sau khi trừ chi phí đầu tư, nông dân có lợi nhuận hơn 100 triệu đồng/ha.

Giám đốc Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tỉnh Đắk Lắk Nguyễn Hoài Dương chia sẻ: Hiện nay, Đắk Lắk có diện tích cà-phê lớn nhất cả nước với khoảng 212.000 ha, chiếm hơn 30% diện tích cả nước, sản lượng hằng năm đạt khoảng 550.000-560.000 tấn cà-phê nhân.

Trong nhiều năm qua, cà-phê là loại cây chiếm vị trí độc tôn trong cơ cấu cây trồng của tỉnh, đã đem lại sự ấm no, trù phú cho mảnh đất vùng cao này.

Hiện nay, với giá ở mức cao kỷ lục trong vòng nhiều năm trở lại đây là tín hiệu đáng mừng cho người trồng và ngành hàng cà-phê của tỉnh. Đây cũng là cơ hội giúp cà-phê Đắk Lắk sớm đẩy mạnh xuất khẩu, bù đắp phần nào những thiếu hụt về nguồn cung trong thời gian trước.

(Nguồn: nhandan.vn)

Câu 112: [MAP] Tỉnh có diện tích cà-phê lớn nhất cả nước là

- A. Tây Nguyên B. Đắk Lắk C. Gia Lai D. Lâm Đồng

Câu 113: [MAP] Năng suất được tính bằng:

- A. Diện tích/ dân số B. Sản lượng/ diện tích
C. Diện tích/ sản lượng D. Sản lượng/ dân số

Câu 114: [MAP] Thuận lợi chủ yếu để phát triển cây cà phê ở Tây Nguyên là

- A. khí hậu nhiệt đới, phân hóa theo độ cao
B. địa hình gồm các cao nguyên và sơn nguyên
C. có nhiều đất đỏ badan và khí hậu mang tính chất cận xích đạo nóng quanh năm
D. có nhiều đất đỏ ba dan và khí hậu mát mẻ

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 115 đến 117

“Để làm chuyển biến tình hình, Đại hội lần thứ VI này phải đánh dấu sự đổi mới của Đảng ta về tư duy, phong cách, tổ chức và cán bộ. Đó là đòi hỏi bức thiết của đất nước. Đó cũng là đặc tính của cách mạng, nhất là cách mạng xã hội chủ nghĩa, là bản chất sâu xa của chủ nghĩa Mác - Lênin, là xu thế tất yếu của thời đại, được thể hiện nổi bật trong những tư tưởng lớn của Đại hội lần thứ XXVII Đảng Cộng sản Liên Xô, Đảng của Lênin vĩ đại”

(Đảng Cộng sản Việt Nam, Diễn văn khai mạc Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI Đảng Cộng sản Việt Nam do đồng chí Nguyễn Văn Linh, Ủy viên Bộ Chính trị Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá V trình bày ngày 15 tháng 12 năm 1986, Văn kiện Đảng toàn tập 47, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2006, tr.689-690)

Câu 115: [MAP] Công cuộc Đổi mới ở Việt Nam được đề ra trong Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ VI (năm 1986) phù hợp với

- A. chỉ đạo của Quốc tế Cộng sản và Liên Xô.
- B. nhiệm vụ của cách mạng giải phóng dân tộc.
- C. quan hệ quốc tế thời kì Chiến tranh lạnh.
- D. xu thế phát triển chung của thế giới.

Câu 116: [MAP] Nguyên tắc nào được Đảng Cộng sản Việt Nam thực hiện hiệu quả trong công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay?

- A. Đổi mới kinh tế độc lập với đổi mới chính trị.
- B. Thực hiện triệt để theo mô hình của Trung Quốc.
- C. Kiên định con đường tiến lên chủ nghĩa xã hội.
- D. Phát huy sức mạnh của các tầng lớp trung gian.

Câu 117: [MAP] Điểm tương đồng giữa công cuộc cải tổ ở Liên Xô (1985) và Đổi mới ở Việt Nam (1986) là

- A. diễn ra trong bối cảnh đất nước gặp nhiều khó khăn.
- B. Đặt trọng tâm vào đổi mới lĩnh vực chính trị - xã hội.
- C. Thúc đẩy thành tựu cách mạng công nghiệp.
- D. Xây dựng chủ nghĩa xã hội đặc sắc quốc gia.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 118 đến 120

Văn hóa tiêu dùng thay đổi mạnh mẽ dưới ảnh hưởng của đại dịch COVID-19. Theo báo cáo của Nielsen vào năm 2020, hơn 80% người tiêu dùng toàn cầu cho biết họ đã thay đổi hành vi mua sắm trong suốt đại dịch. Xu hướng chi tiêu tập trung vào các mặt hàng thiết yếu và sản phẩm phục vụ nhu cầu cơ bản như thực phẩm, sản phẩm chăm sóc sức khỏe và vệ sinh. Đồng thời, người tiêu dùng cũng có xu hướng mua sắm trực tuyến nhiều hơn, với 46% người tiêu dùng toàn cầu cho biết họ sẽ tiếp tục mua sắm trực tuyến nhiều hơn sau khi đại dịch kết thúc.

Theo dữ liệu từ Nielsen, 42% người tiêu dùng cho rằng họ sẽ chi tiêu ít hơn trong những tháng tới, trong khi 33% người tiêu dùng cho biết họ sẽ thay đổi cách thức mua sắm để phù hợp với tình hình tài chính của họ. Bên cạnh đó, gần 50% người tiêu dùng cũng quan tâm đến các sản phẩm có thương hiệu đáng tin cậy, với yếu tố bền vững và trách nhiệm xã hội (CSR) trở thành một phần quan trọng trong quyết định mua hàng.

Nguồn: Nielsen, "COVID-19 and Consumer Behavior: A Global Survey," 2020

Câu 118: [MAP] Theo báo cáo xu hướng tiêu dùng trong đại dịch Covid 19 tập trung vào những mặt hàng nào?

- A. Các mặt hàng xa xỉ như thời trang cao cấp và đồ nội thất
- B. Các sản phẩm thiết yếu phục vụ nhu cầu cơ bản như thực phẩm và các sản phẩm chăm sóc sức khỏe
- C. Các dịch vụ giải trí, du lịch
- D. Các sản phẩm công nghệ cao

Câu 119: [MAP] Từ dữ liệu trong báo cáo bao nhiêu phần trăm người tiêu dùng dự định tiếp tục mua sắm trực tuyến?

- A. 32% B. 42% C. 46% D. Gần 50%

Câu 120: [MAP] Trong bối cảnh người tiêu dùng ngày càng quan tâm đến yếu tố bền vững và trách nhiệm xã hội, theo em doanh nghiệp cần làm gì để đáp ứng kì vọng của khách hàng?

- A. Tăng cường các chương trình khuyến mại, giảm giá lớn.
B. Đầu tư vào các sản phẩm có thương hiệu đáng tin cậy và thực hiện hoạt động trách nhiệm xã hội (CSR).
C. Tập trung vào mở rộng mạng lưới bán lẻ truyền thống.
D. Chạy quảng cáo nhiều hơn để tăng độ phổ biến nhiều với người tiêu dùng.

--- HẾT ---



KHÓA LUYỆN ĐỀ ĐGNL ĐHQG TP.HCM - V-ACT

ĐỀ THỰC CHIẾN SỐ 04

PHẦN 1: SỬ DỤNG NGÔN NGỮ

1.1. TIẾNG VIỆT

Câu 1: [MAP] Sự khác nhau giữa truyền thuyết và cổ tích là gì?

- A. Truyền thuyết có nhân vật nghèo khổ, cổ tích thì không có.
- B. Nhân vật, sự việc trong truyền thuyết có liên quan đến sự thật lịch sử, còn cổ tích thì không có.
- C. Truyền thuyết có nhân vật hư cấu, cổ tích thì không có.
- D. Cổ tích có nhân vật nghèo khổ còn truyền thuyết thì không có.

Câu 2: [MAP] Trong truyện “Con Rồng cháu Tiên”, chi tiết mang ý nghĩa toàn thể dân tộc Việt Nam có chung nguồn gốc là gì?

- A. Âu Cơ và Lạc Long Quân gặp nhau, đem lòng yêu nhau và trở thành vợ chồng.
- B. Lạc Long Quân diệt trừ yêu quái
- C. Người đưa 50 người con xuống biển, người đưa 50 người con lên núi
- D. Cái bọc trăm trứng nở ra trăm con.

Câu 3: [MAP] Tác phẩm văn học trung đại thể hiện rõ tư tưởng trung quân và lòng căm thù giặc sâu sắc là:

- A. Nam quốc sơn hà.
- B. Chiếu dời đô.
- C. Truyện Kiều.
- D. Hịch tướng sĩ.

Câu 4: [MAP]

“Người lên ngựa kẻ chia bào
 Rừng phong thu đã nhuốm màu quan san.
 Dặm hồng bụi cuốn chinh an
 Trông người đã khuất mấy ngàn dâu xanh.”

(Nguyễn Du, *Truyện Kiều*)

Từ “*quan san*” trong câu: “Rừng phong thu đã nhuốm màu quan san” được hiểu là:

- A. Quan trường, thường được dùng để chỉ sự đấu tranh về quyền lực.
- B. Quan trọng, nhấn mạnh vị trí của người đi trong lòng kẻ ở.
- C. Quan sát, san sẻ dùng để chỉ sự chia li, cách biệt.
- D. Quan ải, núi non, thường được dùng để chỉ sự xa xôi cách trở.

Câu 5: [MAP]

“Độc ác thay, trúc Nam Sơn không ghi hết tội
 Dơ bẩn thay, nước Đông Hải không rửa sạch mùi”

(Nguyễn Trãi, *Bình Ngô đại cáo*)

Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ trên?

- A. Ẩn dụ.
- B. Hoán dụ.
- C. So sánh.
- D. Nói quá.

Câu 6: [MAP] “Đồng bằng ơi! Những ruộng lúa xanh rì với bông lúa đã bắt đầu nặng hạt. Đồng bằng ơi! Những tà áo màu, những chiếc nón trắng của những cô gái duyên dáng. Đồng bằng ơi! Dù lửa khói còn đang cháy đỏ, nhưng không cháy được màu xanh của cuộc sống đang lên...”

(Đặng Thùy Trâm, Nhật ký ghi ngày 25/3/1969)

Phép liên kết nào được sử dụng trong đoạn văn trên?

- A. Thế và nối. B. Nối và lặp.
C. Lặp và thế. D. Thế và phép đồng nghĩa.

Câu 7: [MAP]

“Mai này con ta lớn lên
Con sẽ mang đất nước đi xa
Đến những tháng ngày mơ mộng
Em ơi em Đất Nước là máu xương của mình
Phải biết gắn bó san sẻ
Phải biết hoá thân cho dáng hình xứ sở
Làm nên Đất Nước muôn đời...”

(Nguyễn Khoa Điềm, Đất nước)

Đoạn thơ trên được viết theo thể loại thơ nào?

- A. Lục bát. B. Song thất lục bát.
C. Thất ngôn bát cú. D. Tự do.

Câu 8: [MAP] “Cây dừa cống hiến tất cả của cải của mình cho con người: thân cây làm máng, lá làm tranh, cọng lá chẻ nhỏ làm vách, gốc dừa già làm chõ đồ xôi, nước dừa để uống, để kho cá, kho thịt, nấu canh, làm nước mắm,... Cùi dừa ăn sống với bánh đa, làm mít, làm bánh kẹo, ép lấy dầu dùng để thắp, để ăn, để chài đầu, nấu xà phòng.

(Theo Hoàng Văn Huyền, Cây dừa Bình Định- Những mẫu chuyện địa lí)

Biện pháp tu từ chính trong đoạn văn trên là gì?:

- A. Liệt kê B. Chêm xen C. So sánh D. Nhân hóa

Câu 9: [MAP] “Romeo: – Kẻ chưa từng bị thương thì há sợ gì sẹo.

(Giu-li-ét xuất hiện trên cửa sổ).

Ấy, khe khẽ chứ! Ánh sáng nào vừa lóe trên cửa sổ kia? Đấy là phương đông, và nàng Giu-li-ét là mặt trời! – Vòng dương tươi đẹp ơi, hãy hiện lên đi, và giết chết ả Hằng Nga đố kị, héo hon và nhợt nhạt vì đau buồn khi thấy cô hầu của ả lại đẹp hơn ả rất nhiều. ả ghen với em thế thì em theo ả làm gì? Bộ cánh đồng cốt của ả xanh xao nhợt nhạt, chỉ hợp với những đồ ngu xuẩn, em hãy rút nó đi. Đấy là người ta quý. Ôi! Đấy là người ta yêu! Ôi, giá nàng biết nhỉ! ... Kìa, nàng tì má lên bàn tay! Ôi! Ước gì ta là chiếc bao tay, để được mơn trớn gò má ấy!

Giu-li-ét – Ôi chao!

(W. Shakespeare Rô-mê-ô và Giu-li-ét)

Nhân vật Romeo khi xuất hiện trong đoạn trích trên đã gọi nàng Juliet là gì?

- A. Mặt trời B. Hằng nga C. Bông hồng nhỏ D. Chiếc bao tay

Câu 10: [MAP] “Cũng có khi ông lão lại ngậm ngùi kể lại những chuyện ngày xưa ngày xưa nào không biết, ông bị bọn hương lý trong làng truất ngôi ngài ngoại xiêu dạt đi, lang thang hết nơi này đến nơi khác, lần mò vào đến tận đất Sài Gòn, Chợ Lớn kiếm ăn. Ba chìm bảy nổi mười mấy năm trời mới lại được trở về quê hương bản quán. Cứ như vậy, suốt cả buổi tối, ông lão ngồi vén quần lên tận bẹn trên chiếc chõng tre nhà bác Thứ mà nói liên miên hết cái đường xóm này tốt, cái giếng xóm kia trong với những chuyện đầu chuyện đầu về cái làng của ông lão, làm như bác Thứ cũng quen biết và bận tâm đến những thứ ấy lắm”

(Kim Lân, Làng)

Dòng nào sau đây **không** nêu đúng phong cách nghệ thuật của nhà văn Kim Lân được biểu hiện trong đoạn trích trên?

- A. Biệt tài miêu tả tâm lí nhân vật
- B. Văn phong giản dị, gợi cảm, hấp dẫn
- C. Ngôn ngữ sống động, am hiểu và gắn bó sâu sắc về đời sống và phong tục và làng quê Bắc Bộ
- D. Tính chất bi tráng, hào hùng thể hiện sâu sắc trong ngòi bút của nhà văn.

Câu 11: [MAP] “Lep Tônxtôi bắt đầu ghi nhật kí từ năm 1847. Ông xem nhật kí là nơi để phân tích và đấu tranh với chính bản thân mình. Đó chính là trường học, nơi hình thành phong cách, tích tụ kinh nghiệm văn chương chuẩn bị cho các sáng tác sau này. Những trang nhật kí đã mở đường cho phác thảo văn học đầu tiên của Lep Tônxtôi. “Câu chuyện ngày hôm qua”, tác phẩm hồi kí ra đời đã đánh dấu một bước tiến quan trọng trên con đường văn nghiệp của ông. Tác phẩm này được Victo Sclôpxi đánh giá là tác phẩm mở đầu cho thủ pháp dòng ý thức trong văn học, có ảnh hưởng lớn đến văn học phương Tây thế kỉ XX”

(Cuộc đời và quá trình sáng tác của Lep Tônxtôi)

Nội dung chính của đoạn trích trên là gì?

- A. Ý nghĩa của việc ghi nhật kí trong sự nghiệp của Lep Tônxtôi.
- B. Thói quen ghi nhật kí của Lep Tônxtôi.
- C. Ảnh hưởng từ cuốn hồi kí của Lep Tônxtôi đến văn học phương Tây
- D. Tìm về lịch sử của thủ pháp dòng ý thức trong văn học.

Câu 12: [MAP] Dòng nào sau đây nêu tên những tác phẩm cùng phong cách sáng tác của trường phái lãng mạn?

- A. *Vội vàng* (Xuân Diệu), *Đây thôn Vĩ Dạ* (Hàn Mặc Tử), *Nhớ rừng* (Thế Lữ)
- B. *Tràng giang* (Huy Cận), *Khi con tu hú* (Tố Hữu), *Đây thôn Vĩ Dạ* (Hàn Mặc Tử)
- C. *Rằm tháng Giêng* (Hồ Chí Minh), *Vội vàng* (Xuân Diệu), *Nhớ rừng* (Thế Lữ)
- D. *Đây thôn Vĩ Dạ* (Hàn Mặc Tử), *Nhớ rừng* (Thế Lữ), *Khi con tu hú* (Tố Hữu)

Câu 13: [MAP] Dòng nào dưới đây có các từ viết đúng chính tả?

- A. trạm trở, xô số, xác suất
- B. chạm trở, xô số, xác suất
- C. chạm trở, số số, xác suất
- D. trạm trở, xô số, sác suất

Câu 14: [MAP] Câu nào dưới đây chứa từ viết sai chính tả.

- A. Những em bé mới 4, 5 tháng tuổi, đã biết gì đâu mà bảo mẫu lại lơ hành hạ các bé.
- B. Nếu lỡ chuyến tàu này bạn sẽ phải chờ thêm 5 phút để đi chuyến tàu sau.
- C. Chỉ còn khoảng 5 phút nữa tàu sẽ lăn bánh.
- D. Thời gian là một trong những thứ đáng giá nhất mà con người cần nắm giữ.

Câu 15: [MAP] “Bàn tay má gầy gầy, xương xương, nổi những vết trài sần nhưng sao tôi vẫn thấy đôi tay ấy đẹp đến thế.” Từ nào trong câu trên bị dùng sai?

- A. gầy gầy B. xương xương C. trài sần D. đôi tay

Câu 16: [MAP] “Càng vào những phút cuối cùng của hiệp đấu, tinh thần chiến đấu của đội bóng đã được bộc lộ một cách rõ nét.”

- A. Sai về ngữ pháp B. Sai về quan hệ từ C. Sai về logic D. Sai về dấu câu.

Câu 17: [MAP] Câu nào dưới đây là câu đúng?

- A. Khách giả đã rất quen thuộc với giọng đọc ấm áp, quen thuộc của anh ấy.
 B. Sau thời gian đào tạo không dài, các kỹ sư đã làm chủ được công nghệ mới.
 C. Con người sống cần có lòng bác ái, yêu thương rộng lớn.
 D. Học sinh vô cùng hào hứng khi được làm các trải nghiệm hóa học.

Câu 18: [MAP] “Bằng loại chất liệu độc đáo và quý giá đã cho ta khẳng định rằng tranh sơn mài là một quốc họa của Việt Nam.” Câu trên là câu chưa hoàn chỉnh vì thiếu thành phần nào sau đây?

- A. Thiếu trạng ngữ B. Thiếu nòng cốt câu C. Thiếu chủ ngữ D. Thiếu vị ngữ

Câu 19: [MAP] “Trên cao tít ngọn tre già, những búp măng non mập mập đây sức sống trời lên.” Nhận định nào về câu trên là đúng?

- A. Câu sai cấu tạo ngữ pháp B. Câu mắc lỗi thiếu thành phần phụ
 C. Câu mắc lỗi sai logic ngữ nghĩa D. Câu mắc lỗi sai hệ quy chiếu

Câu 20: [MAP] Chỉ ra câu sai trong các câu sau đây:

- A. Hút thuốc lá vừa có hại cho sức khỏe, vừa làm giảm tuổi thọ của con người.
 B. Hút thuốc lá rất có hại cho sức khỏe, người nghiện thuốc lá thường có tuổi thọ ngắn hơn so với người không hút thuốc lá.
 C. Hút thuốc lá vừa tốn tiền, vừa hại sức khỏe.
 D. Thuốc lá không chỉ gây ra một số bệnh mà còn làm giảm tuổi thọ của con người

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các câu hỏi từ câu 21 đến câu 25:

Theo số liệu thống kê, khảo sát, từ năm 2019 đến 2022, tuổi thọ trung bình của người Việt dao động từ 73,6-73,7 tuổi. Phụ nữ nước ta sống lâu hơn đàn ông khoảng 5,3 năm. Riêng năm 2023, tuổi thọ của phụ nữ Việt bật tăng lên 77,2 tuổi, trong khi nam giới chỉ khoảng 72,1 tuổi.

Tuy nhiên, đáng lưu ý, Bộ Y tế nhận định mặc dù tuổi thọ người Việt cao hơn các nước trong khu vực nhưng số năm sống có bệnh tật lại cao hơn. Cơ quan này đánh giá số năm sống khỏe mạnh của người Việt còn khiêm tốn, chỉ 65 tuổi.

Mỗi người Việt Nam trung bình có tới 10 năm phải sống với bệnh tật. Trong khi sức khỏe là điều kiện tiên quyết để có cuộc sống tích cực thì mỗi người cao tuổi Việt Nam có tới 2-3 bệnh nền.

Có nhiều yếu tố dẫn đến số năm sống với bệnh tật của người dân Việt Nam còn ở mức cao. Ngoài dinh dưỡng, lối sống chưa hợp lý và môi trường ô nhiễm, còn có việc gia tăng bệnh không lây nhiễm, phổ biến là tim mạch, ung thư và đái tháo đường.

Trong các nguyên nhân gây ra các bệnh không lây nhiễm, 2 nguyên nhân hàng đầu được chỉ ra là hút thuốc lá và thừa cân, béo phì. Điều tra quốc gia yếu tố nguy cơ bệnh không lây nhiễm năm 2021 cho biết tỷ lệ hút thuốc lá ở nam giới mặc dù đã giảm nhưng vẫn còn cao, chiếm 41%; Khoảng 1/3 dân số đã từng tiếp xúc với khói thuốc; gần 30% nam giới trưởng thành uống rượu, bia ở mức nguy hại.

Cùng đó, hơn một nửa người trưởng thành ăn thiếu rau và trái cây. Trong khi đó, người dân ăn muối nhiều gần gấp 2 lần so với khuyến nghị; khoảng 1/5 dân số thiếu hoạt động thể lực và tỷ lệ thừa cân béo phì chiếm gần 20% dân số trưởng thành.

Ngoài nguyên nhân chủ quan, biến đổi khí hậu và các hiện tượng thời tiết cực đoan như nắng nóng, hạn hán, bão lụt... ảnh hưởng đến sức khỏe của nhiều cộng đồng dân cư, góp phần làm gia tăng các trường hợp nhập viện.

Câu 21: [MAP] Năm 2023, tuổi thọ trung bình của phụ nữ Việt Nam là bao nhiêu?

- A. 73,6 B. 73,7 C. 72,1 D. 77,2

Câu 22: [MAP] Điều kiện tiên quyết để có cuộc sống tích cực là gì?

- A. Tiền bạc B. Sức khỏe C. Vị trí xã hội D. Hoàn cảnh gia đình.

Câu 23: [MAP] Nguyên nhân hàng đầu gây ra các bệnh không lây nhiễm là gì?

- A. Ăn quá nhiều muối. B. Ăn ít rau xanh.
C. Hút thuốc lá và thừa cân, béo phì. D. Thiếu hoạt động thể lực.

Câu 24: [MAP] Chỉ ra phép liên kết hình thức ở đoạn văn thứ nhất và thứ hai:

- A. Phép thế, phép trái nghĩa B. Phép nối, phép lặp
C. Phép lặp, phép thế D. Phép trái lặp.

Câu 25: [MAP] Nội dung chính của đoạn trích trên là gì?

A. Tuổi thọ của người Việt và nguyên nhân khiến số năm sống chung với bệnh tật của người Việt còn cao.

B. Những nguy cơ đe dọa đối với tuổi thọ của người Việt.

C. Sự gia tăng tuổi thọ của người Việt Nam trong những năm gần đây.

D. Nguyên nhân gia tăng tuổi thọ của người Việt Nam và một số giải pháp giảm số năm sống chung với bệnh tật của người Việt.

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các câu hỏi từ câu 26 đến câu 30:

(1) Bà tôi bận lắm, cặm cùi công việc suốt ngày. Nhưng chả lần nào đi chợ mà bà không tạt vào thăm hai anh em tôi, cho chúng tôi khi thì tấm bánh đa, quả thị, khi thì củ sắn luộc hoặc mớ táo. Ăn quà của bà rất thích, nhưng ngồi vào lòng bà nghe bà kể chuyện còn thích hơn nhiều.

(2) Gần đây, bà tôi không được khỏe như xưa nữa. Đã hai năm nay, bà bị đau chân. Bà không đi chợ được, cũng không đến chơi với các cháu được. Thế nhưng lần nào chúng tôi đến thăm bà, bà cũng vẫn có quà cho chúng tôi: khi thì mấy củ dong riềng, khi thì cây mía, quả na, hoặc mấy khúc sắn dây, toàn những thứ tọt tay bà trồng ra. Chiều qua, đi học về, tôi chạy đến thăm bà. Bà ngồi dậy, cười cười, rồi tay bà run run, bà mở cái tay nải của bà, đưa cho tôi một gói quà đặc biệt: ô mai sấu!

(3) Bà ơi bà! Ô mai sấu bà cho, cháu sẽ chia cho bố cháu, mẹ cháu và anh cháu... Cháu biết rồi, bà ơi... Cứ sáng sớm, sau mỗi đêm mưa gió, bà lại lần ra sân, nhặt những quả sấu rụng ở quanh gốc cây sấu bà trồng từ thời con gái. Rồi bà rửa, bà ngâm muối, bà phơi. Bà gói thành từng gói nhỏ, bà đợi các cháu đến bà cho...

(Theo Vũ Tú Nam, Quà của bà)

Câu 26: [MAP] “Ăn quà của bà rất thích, nhưng ngồi vào lòng bà nghe bà kể chuyện còn thích hơn nhiều.”

Biện pháp tu từ trong câu văn trên là gì?

- A. Đối lập B. So sánh C. Nhân hóa D. Ẩn dụ

Câu 27: [MAP] Phương thức biểu đạt chính trong đoạn văn thứ hai (2) là gì?

- A. Thuyết minh B. Tự sự C. Biểu cảm D. Miêu tả

Câu 28: [MAP] Xét về mặt cấu tạo, câu văn “*Bà ơi bà!*” là câu gì?

- A. Câu rút gọn. B. Câu đơn hai thành phần.
C. Câu ghép D. Câu đặc biệt.

Câu 29: [MAP] Trong các dòng sau, dòng nào toàn từ láy?

- A. cặm cụi, dong riềng, cười cười B. run run, sáng sớm, cặm cụi
C. cặm cụi, cười cười, run run D. dong riềng, run run, sáng sớm

Câu 30: [MAP] Cụm từ “*thời con gái*” trong câu “*Cứ sáng sớm, sau mỗi đêm mưa gió, bà lại lân ra sân, nhặt những quả sấu rụng ở quanh gốc cây sấu bà trồng từ thời con gái.*” Có nghĩa là gì?

- A. Thời bà còn có con nhỏ. B. Thời bà chưa có người yêu.
C. Thời bà mới lập gia đình D. Thời bà còn rất trẻ.

1.2. TIẾNG ANH

Questions 31 - 35: Choose a suitable word or phrase (A, B, C, or D) to fill in each blank.

Câu 31: [MAP] He's always ready to take _____ new challenges in his career.

- A. on B. over C. out D. in

Câu 32: [MAP] By the time we get to the airport, the flight _____ already.

- A. will have departed B. will depart
C. departs D. is departing

Câu 33: [MAP] He runs _____ than anyone else on the team.

- A. more fast B. faster C. the fastest D. fastest

Câu 34: [MAP] _____ professionals work to prevent the spread of diseases and improve the overall well-being of populations.

- A. Publication health B. Publicity health
C. Public health D. Publicized health

Câu 35: [MAP] His training regime is intense, but he always makes sure to take _____ rest to avoid overtraining.

- A. some B. a C. the D. any

Questions 36-40: Each of the following sentences has one error (A, B, C, or D). Find it and blacken your choice on your answer sheet.

Câu 36: [MAP] He is always asking for an advice, but never listens to it.

- A B C D

Câu 37: [MAP] Neither the teacher nor the students was ready for the upcoming exam.

- A B C D

Câu 38: [MAP] The workers tools were left outside as they had no place to store them.

- A B C D

Câu 39: [MAP] Anna and Ben are planning a trip, but neither of them knows where she wants to go

- A B C

yet.

D

Câu 40: [MAP] Their apartment, where is located near the city center, is both spacious and

- A B C

affordable.

D

Questions 41-45: Which of the following best restates each of the given sentences?

Câu 41: [MAP] "Don't touch the stove! It's hot," she warned the child.

- A. She warned the child that he doesn't touch the stove as it's hot.
- B. She warned the child not to touch the stove because it was hot.
- C. She warned the child not touching the stove as it's hot.
- D. She warned the child to not touch the stove because it's hot.

Câu 42: [MAP] The bridge collapsed because of the heavy rain last night.

- A. If it hadn't rained heavily, the bridge would not have collapsed.
- B. The bridge collapsed because it was not strong enough.
- C. The heavy rain caused the bridge to collapse immediately.
- D. Unless the rain had been lighter, the bridge would have stayed intact.

Câu 43: [MAP] Sarah's handwriting is neat, but Emma's handwriting is neater

- A. Emma's handwriting is not so neat as Sarah's.
- B. Sarah's handwriting is not so neat as Emma's.
- C. Sarah's handwriting is neater than Emma's.
- D. Sarah's handwriting is the neatest of all.

Câu 44: [MAP] Be careful when using the knife so that you don't cut yourself.

- A. Handle the knife carefully so as to cut yourself.
- B. Use the knife with care so you don't get yourself injured.
- C. If you handle the knife properly, you would not be injured.
- D. The knife will not cause injury unless you handle it carefully.

Câu 45: [MAP] The university is losing applicants probably because of its high tuition fees.

- A. High tuition fees might be the reason why the university is losing applicants.
- B. The university's application rate is increasing despite its tuition fees.
- C. Tuition fees have not been raised, so it's unlikely they are the cause.
- D. It is undeniable that high tuition fees are driving students away from the university.

Questions 46-52: Read the passage carefully

1. Sleep deprivation is a condition that occurs when an individual gets less sleep than they need to function properly. For adults, the recommended amount of sleep is between seven and nine hours per night, but many people fall short of **this** due to busy schedules, stress, or poor sleep habits. While missing a few hours of sleep occasionally might not seem like a big deal, **chronic** sleep deprivation can have serious consequences for both physical and mental health.
2. One of the most immediate effects of sleep deprivation is reduced cognitive performance. When you do not get enough sleep, it becomes harder to focus, solve problems, and make decisions. This can lead to mistakes at work or school, as well as an increased risk of accidents, especially while driving. Studies have shown that sleep-deprived drivers can be as impaired as those under the influence of alcohol.
3. In addition to cognitive issues, sleep deprivation also affects the body. It can weaken the immune system, making it harder to fight off illnesses. Long-term sleep deprivation is linked to more serious health problems such as heart disease, diabetes, and obesity. Lack of sleep can disrupt the hormones that regulate hunger, causing people to eat more and gain weight.

4. Sleep deprivation also has a significant impact on mental health. People who consistently get too little sleep are more likely to experience anxiety, depression, and mood swings. This can create a vicious cycle, as poor mental health can further disrupt sleep, making it even harder to recover.
5. Fortunately, there are steps that can help improve sleep habits. Setting a consistent bedtime, creating a relaxing nighttime routine, and limiting screen time before bed are all effective strategies. It's also important to prioritize sleep and recognize that it's as essential to health as diet and exercise. By taking these steps, individuals can reduce the risks associated with sleep deprivation and improve their overall quality of life.

Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.

Câu 46: [MAP] What is the passage mainly about?

- A. The importance of diet and exercise for health
- B. How to recover from chronic sleep disorders
- C. The effects of sleep deprivation and how to address it
- D. Different sleep requirements for various age groups

Câu 47: [MAP] In paragraph 1, what does the word "this" refer to?

- A. Sleep time
- B. Following a busy schedule
- C. Experiencing stress
- D. Developing good sleep habits

Câu 48: [MAP] In paragraph 1, what does the word "chronic" mean in the context of sleep deprivation?

- A. Occasional
- B. Long-term
- C. Sever
- D. Common

Câu 49: [MAP] In paragraph 3, which of the following is NOT mentioned as a health issue caused by sleep deprivation?

- A. cardiovascular problems
- B. excessive weight gain
- C. eye-related disorders
- D. diabetes

Câu 50: [MAP] In paragraph 4, why is poor mental health considered a vicious cycle in relation to sleep deprivation?

- A. It reduces physical performance and focus.
- B. It makes it more difficult to recover from a lack of sleep.
- C. It causes people to avoid seeking help.
- D. It directly leads to increased hunger and weight gain.

Câu 51: [MAP] In paragraph 5, what can be inferred about improving sleep habits

- A. It requires cutting down on social interactions.
- B. It is more effective than exercise for mental health.
- C. It should be prioritized along with dietary and physical habits.
- D. It can completely eliminate stress and anxiety.

Câu 52: [MAP] According to paragraph 5, which of the following is an effective strategy for better sleep?

- A. Exercising immediately before bed
- B. Reducing screen exposure before bed
- C. Sleeping whenever you feel tired
- D. Eating a heavy meal before bed

Questions 53-60: Read the passage carefully.

1. Spaced repetition is a highly effective learning method that has gained popularity among students, professionals, and lifelong learners. This technique is based on the concept of revisiting information at increasing intervals over time to improve memory retention. By spacing out review sessions, learners can consolidate their knowledge and reduce the likelihood of forgetting, which is a common issue when using traditional study methods.
2. The science behind spaced repetition is rooted in how the brain processes and stores information. When you first learn something new, your memory of it is the strongest immediately after learning but starts to fade over time. Spaced repetition counters **this natural forgetting curve** by presenting the material just before you're likely to forget it. Each time you review, the interval before the next review increases, which helps to strengthen the neural connections associated with that knowledge.
3. One of the key advantages of spaced repetition is its **efficiency**. Instead of spending hours repeatedly reviewing the same material, learners focus only on what they are close to forgetting. This makes the method particularly useful for mastering large amounts of information, such as vocabulary in a new language, medical terminology, or historical dates. Tools like flashcards and digital applications, such as Anki or Quizlet, are often used to implement spaced repetition effectively.
4. Another benefit of spaced repetition is that it promotes active recall, which is the process of actively retrieving information from memory rather than passively rereading or highlighting. Active recall has been shown to enhance long-term retention and deepen understanding of the material.
5. However, spaced repetition does require discipline and consistency. It may feel counterintuitive at first, as learners might want to focus on new material rather than revisiting older content. Additionally, setting up a spaced repetition schedule can take time and effort, especially without the help of digital tools.
6. Despite these challenges, spaced repetition has proven to be a game-changer in the world of education and self-improvement. By leveraging the brain's natural ability to strengthen memories through repetition, this method helps learners achieve better results with less effort over time.

Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.

Câu 53: [MAP] The best title for the passage can be _____.

- A. The Role of Active Recall in Learning
- B. Spaced Repetition: A Useful Learning Techniqu
- C. The Science of Memory Retention
- D. How Flashcards Revolutionize Education

Câu 54: [MAP] The phrase "this natural forgetting curve" in paragraph 2 refers to _____.

- A. the brain's ability to remember information
- B. the fading of memory over time
- C. the process of strengthening neural connections
- D. the act of reviewing material frequently

Câu 55: [MAP] In paragraph 3, spaced repetition is particularly useful for _____.

- A. reducing study time for exams
- B. learning new skills in a short period
- C. memorizing large sets of information
- D. avoiding the need for digital tools

Câu 56: [MAP] In paragraph 3, the word "efficiency" can be replaced by _____.

- A. flexibility
- B. effectiveness
- C. productivity
- D. simplicity

Câu 57: [MAP] According to paragraph 4, active recall involves _____.

- A. reading information multiple times
- B. retrieving information from memory
- C. highlighting key points for review
- D. passively observing study material

Câu 58: [MAP] In paragraph 5, which of the following is NOT mentioned as a challenge of spaced repetition?

- A. The initial effort needed to create a schedule
- B. The discipline required for consistent review
- C. The lack of effective tools for implementation
- D. The temptation to prioritize new material

Câu 59: [MAP] It can be inferred from paragraph 5 that spaced repetition _____.

- A. is only effective with digital tools
- B. may seem against common sense of learners at first
- C. requires less effort than other study methods
- D. completely eliminates the forgetting curve

Câu 60: [MAP] The overall purpose of the passage is to _____.

- A. highlight the limitations of traditional study methods
- B. explain the science behind memory and learning
- C. introduce the benefits and challenges of spaced repetition
- D. compare different tools used for education

PHẦN 2: TOÁN HỌC

Câu 61: [MAP] Cho các biến cố A và B thỏa mãn $P(A) = 0,35; P(B) = 0,95; P(A \cap B) = 0,2$ Khi đó $P(A|B)$ bằng:

- A. $\frac{4}{19}$ B. $\frac{4}{7}$ C. $\frac{7}{19}$ D. $\frac{17}{19}$

Câu 62: [MAP] Xét các số thực a và b thỏa mãn $\log_3\left(\frac{3^a \cdot 27^b}{3^b}\right) = \log_9\left(\frac{3}{9^b}\right)$. Mệnh đề nào sau đây là đúng?

- A. $2a + 5b = -1$ B. $4a + 2b = 1$ C. $4a + b = 1$ D. $2a + 6b = 1$

Câu 63: [MAP] Cho $f(x)$ là đa thức thỏa mãn $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) - 8}{x - 3} = 8$. Hãy tính $L = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt[3]{f(x)} - 2}{x^2 - 4x + 3}$.

- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{2}$ C. $\frac{7}{24}$ D. $\frac{1}{24}$

Câu 64: [MAP] Đạo hàm của hàm số $y = \tan^2 2x$ là:

- A. $\frac{4 \sin 2x}{\cos^3 2x}$ B. $\frac{2}{\cos^2 2x}$ C. $\frac{2 \sin x}{\cos 2x}$ D. $\frac{4 \sin x}{\cos^2 2x}$

Câu 65: [MAP] Cho hàm số $y = f(x)$ có đạo hàm trên \mathbb{R} với $f'(x) = (x - 2) \cdot x^2 \cdot (x + 3)^5$. Hàm số nghịch biến trên khoảng nào?

- A. $(-3; +\infty)$ B. $(-3; 2)$ C. $(2; +\infty)$ D. $(0; 3)$

Câu 66: [MAP] Cho hàm số $f(x) = \frac{ax - 6}{bx - c}$ ($a, b, c \in \mathbb{R}$) có bảng biến thiên như sau:

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$f'(x)$			
$f(x)$	1	$+\infty$	1
		$-\infty$	

Trong các số a, b, c có bao nhiêu số âm?

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời câu hỏi từ 67 đến 69

Cho hàm số $f(x) = x^3 - 5x^2 + (m + 4)x - m$, với m là tham số thực

Câu 67: [MAP] Với $m = -4$, giá trị lớn nhất của hàm số $y = f(x)$ trên đoạn $[0; 4]$ là:

- A. 4 B. -12 C. -4 D. -6

Câu 68: [MAP] Hàm số $y = f(x)$ nghịch biến trên đoạn $[2; 4]$ khi và chỉ khi:

- A. $m \geq 0$ B. $m \leq 0$ C. $m \leq 4$ D. $m \geq 4$

Câu 69: [MAP] Tìm tất cả các giá trị của tham số m để đồ thị hàm số $y = f(x)$ có hai điểm cực trị nằm về hai phía đối với trục hoành.

- A. \emptyset B. $(-\infty; 3) \cup (3; 4]$ C. $(-\infty; 3) \cup (3; 4)$ D. $(-\infty; 4)$

Dựa vào thông tin dưới đây trả lời câu hỏi từ 70 đến 71

Giá của các mẫu xe ô tô trên thị trường sau nhiều năm thường bị khấu hao nhanh chóng do sự phát triển của các mẫu xe mới. Giả sử, giá của một chiếc ô tô lúc mới mua là 700 triệu đồng và nó bị khấu hao với tốc độ không đổi là 50 triệu mỗi năm.

Câu 70: [MAP] Nếu coi giá của chiếc ô tô bị khấu hao tương tự với cấp số cộng thì công sai của cấp số cộng là bao nhiêu?

- A. 50 B. 70 C. -50 D. -70

Câu 71: [MAP] Tính giá còn lại của chiếc xe sau 5 năm sử dụng.

- A. 400 triệu đồng B. 500 triệu đồng C. 350 triệu đồng D. 550 triệu đồng

Dựa vào thông tin dưới đây trả lời câu hỏi từ 72 đến 73

Một người cần thiết lập chế độ ăn uống bao gồm hai loại thực phẩm X và Y. Mỗi đơn vị thực phẩm X cung cấp 200 calo và 5g protein, thực phẩm Y cung cấp 150 calo và 4g protein. Người này cần tối đa 2000 calo và 60g protein mỗi ngày. Gọi x là số đơn vị thực phẩm X người đó ăn. Gọi y là số đơn vị thực phẩm Y người đó ăn.

Câu 72: [MAP] Hãy lập hệ bất phương trình mô tả lượng thực phẩm mỗi loại mà người này cần ăn.

- | | |
|---|---|
| A. $\begin{cases} 200x + 100y \geq 2000 \\ 5x + 3y \geq 60 \end{cases}$ | B. $\begin{cases} 200x + 100y \leq 2000 \\ 5x + 4y \leq 60 \end{cases}$ |
| C. $\begin{cases} 150x + 5y \geq 2000 \\ 5x + 200y \geq 60 \end{cases}$ | D. $\begin{cases} 5x + 100y \leq 2000 \\ 150x + 4y \leq 60 \end{cases}$ |

Câu 73: [MAP] Nếu giá của thực phẩm X là 20.000 đồng/đơn vị và thực phẩm Y là 30.000 đồng/đơn vị, với giá trị nào của x thì người này có thể thiết lập chế độ ăn uống với chi phí thấp nhất mà vẫn đảm bảo đủ dinh dưỡng?

- A. 16 B. 10 C. 5 D. 20

Dựa vào thông tin dưới đây trả lời câu hỏi từ 74 đến 75

Cho bất phương trình $2m \cdot 4^x - (m+2) \cdot 2^x + 1 > 0$ với m là tham số.

Câu 74: [MAP] Khi $m = 16$, tập nghiệm của bất phương trình chứa được tập nào sau đây:

- A. $(-2; 4)$ B. $(1; 4)$ C. $(-3; -1)$ D. $(-4; -3)$

Dựa vào thông tin dưới đây trả lời câu hỏi từ 83 đến 84

Trong hệ tọa độ Oxy , cho hình bình hành $ABCD$ có diện tích bằng 16. Biết tam giác ABC cân tại $A, BC = 4$. Giả sử $K\left(\frac{21}{5}; \frac{18}{5}\right)$ là hình chiếu vuông góc của B lên cạnh AC . Biết B thuộc đường thẳng $\Delta: x + y - 3 = 0$ đồng thời hoành độ các điểm B, C đều là số nguyên.

Câu 83: [MAP] Hãy tìm tọa độ của điểm B .

- A. $B(7;6)$ B. $B(3;6)$ C. $B(5;2)$ D. $B(1;2)$

Câu 84: [MAP] Biết điểm A có tọa độ (a,b) với $a,b \in \mathbb{Z}$. Hỏi giá trị của biểu thức $T = a^2 + 2b$ bằng bao nhiêu?

- A. 21 B. 9 C. 16 D. 18

Dựa vào thông tin dưới đây trả lời câu hỏi từ 85 đến 87

Cho hình chóp $S.ABC$ có đáy là tam giác đều cạnh bằng a . Biết ΔSBC là tam giác đều nằm trong mặt phẳng vuông góc với đáy.

Câu 85: [MAP] Thể tích của hình chóp $S.ABC$ bằng:

- A. $\frac{3}{8}a^3$ B. $\frac{1}{8}a^3$ C. $\frac{3\sqrt{3}}{8}a^3$ D. $\frac{3\sqrt{2}}{8}a^3$

Câu 86: [MAP] Góc giữa đường thẳng SA và mặt phẳng (ABC) bằng:

- A. 45° B. 30° C. 60° D. 15°

Câu 87: [MAP] Khoảng cách giữa hai đường thẳng BC và SA bằng:

- A. $\frac{a\sqrt{3}}{4}$ B. $\frac{a\sqrt{6}}{4}$ C. $\frac{a\sqrt{6}}{2}$ D. $\frac{a\sqrt{3}}{4}$

Dựa vào thông tin dưới đây trả lời câu hỏi từ 88 đến 90

Trong không gian $Oxyz$, cho mặt cầu $(S): x^2 + y^2 + z^2 - 2y + 4z - 9 = 0$; mặt phẳng $(P): 2x - y + 2z + 7 = 0$ và ba điểm $A(1;a;1); B(1;2;-3)$ và $C(1,0,4)$ với a là tham số.

Câu 88: [MAP] Tập các giá trị của a để điểm A nằm trong mặt cầu là:

- A. $(-\infty; -1) \cup (3; +\infty)$ B. $(-1; 3)$
C. $(-3; 1)$ D. $(-1; +\infty)$

Câu 89: [MAP] Khoảng cách từ điểm B đến (P) bằng:

- A. $\frac{1}{3}$ B. 3 C. $\frac{2}{3}$ D. 2

Câu 90: [MAP] Gọi d là đường thẳng đi qua C và vuông góc với mặt phẳng (P) . Điểm N nào sau đây **không** thuộc đường thẳng d ?

- A. $N(3; -1; 6)$ B. $N(5; -2; 8)$ C. $N(-1; 1; 2)$ D. $N(-1; 1; -2)$

PHẦN 3: TƯ DUY KHOA HỌC

3.1. LOGIC, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU

Dựa vào thông tin để trả lời các câu 91 đến câu 94

Tại một sân bay có 7 chuyến bay mang các số hiệu bao gồm J, K, L, M, N, O, và P. Vì lý do an toàn, các chuyến bay không được phép khởi hành cùng lúc, mà sẽ khởi hành với các điều kiện sau: K khởi hành sau P và M; L khởi hành trước O và J; J khởi hành thứ 6.

Câu 91: [MAP] Thứ tự từ đầu đến cuối của các chuyến bay là

- A. M, L, P, K, O, N, J
- B. L, P, M, K, N, J, O
- C. P, K, N, L, O, J, M
- D. M, P, K, O, L, J, N

Câu 92: [MAP] Nếu K khởi hành trước L thì chuyến bay thứ 4 không thể là

- A. K
- B. L
- C. M
- D. N

Câu 93: [MAP] Nếu O khởi hành trước K và N thì O không thể là chuyến thứ

- A. 5
- B. 4
- C. 3
- D. 2

Câu 94: [MAP] Nếu M khởi hành sau O thì K không thể là chuyến thứ

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 7

Dựa vào thông tin để trả lời các câu 95 đến câu 98

Trong một hội thảo khoa học, các đại biểu nói chuyện với nhau bằng ba thứ tiếng là Anh, Pháp, Nga. Bốn đại biểu M, N, P, Q ở trong cùng một tiểu ban, mỗi đại biểu có thể nói được một hoặc hai thứ tiếng. M và P không nói chuyện trực tiếp được với nhau, mỗi khi họ cần trao đổi với nhau thì N phiên dịch. M nói được tiếng Nga và N không biết tiếng Anh.

Câu 95: [MAP] Đại biểu nào không nói được tiếng Nga?

- A. M
- B. N
- C. P
- D. Q

Câu 96: [MAP] Ai sử dụng được cả tiếng Pháp và tiếng Nga?

- A. M
- B. N
- C. P
- D. Q

Câu 97: [MAP] Nếu Q chỉ có thể nói chuyện trực tiếp được với một người mà không cần qua phiên dịch thì Q phải nói được tiếng gì?

- A. Anh
- B. Pháp
- C. Nga
- D. Anh, Nga

Câu 98: [MAP] Nếu có ba đại biểu nói được cùng một thứ tiếng thì đó không thể là tiếng gì?

- A. Anh, Pháp
- B. Anh, Nga
- C. Pháp, Nga
- D. Anh

Dựa vào thông tin để trả lời các câu 99 đến câu 102

(Làm tròn kết quả đến hàng phần trăm)

**Bảng sau thể hiện tình hình tham gia bảo hiểm xã hội 2019-2020
(Trích nguồn Bảo hiểm Xã hội Việt Nam).**

Chỉ tiêu	Đơn vị	Q4/2019	Q1/2020	Q2/2020
Tổng số người tham gia	Nghìn người	15.736	15.523	15.170
Tỉ lệ tham gia so với LLLĐ trong độ tuổi	Phần trăm	31,87	31,73	32,46
Trong đó:				
Số người tham gia BHXH bắt buộc	Nghìn người	15.185	15.025	14.534
Số người tham gia BHXH tự nguyện	Nghìn người	551	508	636

(LLLĐ: lực lượng lao động; BHXH: bảo hiểm xã hội)

Câu 99: [MAP] Tỉ lệ số người tham gia BHXH trung bình của 3 quý trên là

- A. 32,02 % B. 30,20 % C. 30,02 % D. 32,20 %

Câu 100: [MAP] Tổng số người, đơn vị: nghìn, trong lực lượng lao động vào quý 4 năm 2019 là

- A. 46734,44 B. 49375,59 C. 48922,16 D. 48344,06

Câu 101: [MAP] Giả sử tại thời điểm quý 1 năm 2020, tỉ lệ nam:nữ trong phần tham gia BHXH bắt buộc hay tự nguyện đều bằng 1,2 : 1. Tính tỉ lệ số người nam tham gia BHXH một cách tự nguyện so với tỉ lệ số người nữ tham gia BHXH bắt buộc tại quý 1 năm 2020?

- A. 0,05 B. 0,04 C. 0,02 D. 0,03

Câu 102: [MAP] Biết tại quý 1 năm 2019, số người tham gia BHXH bằng 32,58% so với tổng số người tham gia BHXH trong 3 quý ở bảng số liệu trên và số người tham gia BHXH bắt buộc nhiều hơn 14.375 nghìn người so với số người tham gia trên tinh thần tự nguyện. Tính số người tham gia BHXH trên tinh thần tự nguyện tại quý 1 năm 2019.

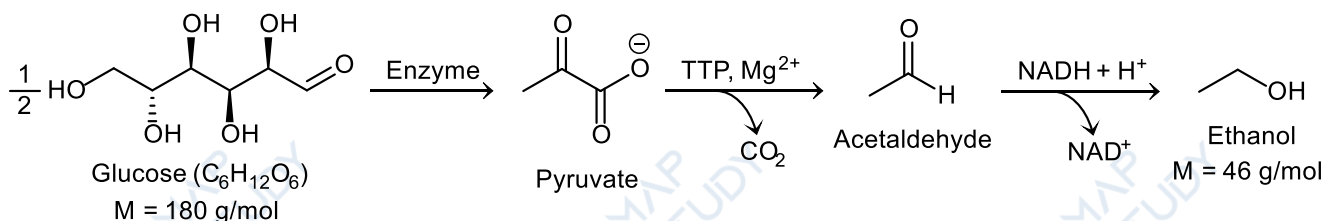
- A. 14750,78 B. 375,78 C. 14923,16 D. 344,06

3.2. SUY LUẬN KHOA HỌC

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời 3 câu hỏi tiếp theo

Ở một số nước, ethanol được dùng để thay thế một phần xăng truyền thống nhờ giá trị mật độ năng lượng cao. Cứ mỗi 1 mol ethanol cháy hoàn toàn thì giải phóng 1367 kJ năng lượng.

Ethanol thường được sản xuất bằng cách lên men glucose, sử dụng các enzyme của nấm men. Trong quá trình lên men, đầu tiên glucose được chuyển thành pyruvate. Sau đó, pyruvate được chuyển thành ethanol qua hai bước nữa. Hiệu suất toàn bộ quá trình chuyển hóa là 87,0%.



Câu 103: [MAP] Mật độ năng lượng của ethanol, tính theo kJ/g là

- A. 45,6. B. 55,2. C. 29,7. D. 33,1.

Câu 104: [MAP] Phát biểu nào sau đây **sai**?

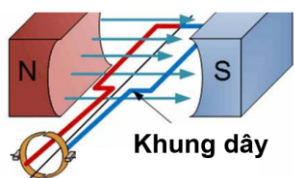
- A. Khi tăng nhiệt độ của phản ứng đầu tiên, tốc độ phản ứng luôn tăng.
 B. Bước chuyển hóa từ acetandehyde thành ethanol là một quá trình khử.
 C. Có 58% số nguyên tử carbon trong glucose ban đầu chuyển thành ethanol.
 D. Cả ba phát biểu đều sai.

Câu 105: [MAP] Từ 1,00 kg glucose theo quy trình trên có thể sản xuất được bao nhiêu g ethanol?

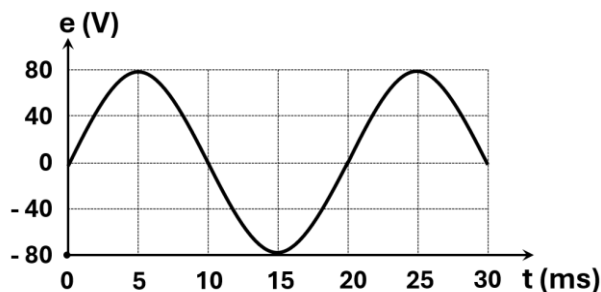
- A. 222 g. B. 256 g. C. 445 g. D. 511 g.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 106 đến 108

Một máy phát điện xoay chiều một pha gồm một khung dây phẳng quay đều trong từ trường đều có độ lớn cảm ứng từ 0,4 T sao cho trục quay đi qua tâm, nằm trong mặt phẳng khung dây và vuông góc với các đường sức từ như mô tả trên Hình 1. Trên Hình 2 là đồ thị biểu diễn sự biến thiên của suất điện động cảm ứng e xuất hiện trong khung dây theo thời gian t.



Hình 1



Hình 2

Biết khung dây gồm 500 vòng dây, diện tích mỗi vòng là 0,2 m², và điện trở tổng cộng của khung dây là 5 Ω.

Câu 109: [MAP] Khi pH của dung dịch đất tăng lên, ion phosphate hình thành kết tủa với ion nào sau đây?

- A. Al^{3+} . B. Fe^{3+} . C. Ca^{2+} . D. K^+ .

Câu 110: [MAP] Phát biểu nào sau đây là không đúng?

- A. Cây không hấp thụ trực tiếp phosphorus từ các khoáng chất.
 B. Ion phosphate có khả năng liên kết với keo đất hoặc chất hữu cơ.
 C. Bài hát đất thay đổi ảnh hưởng đến độ hòa tan của một số muối phosphate.
 D. Cây không thể hấp thụ ion phosphate khi không có hệ vi sinh vật đất.

Câu 111: [MAP] Hệ sợi nấm của nấm rễ có vai trò tương đương với bộ phận nào của rễ cây?

- A. Lông hút. B. Chóp rễ. C. Mô mềm rễ. D. Mạch dẫn.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 112 đến 114

Ngành nuôi trồng thủy sản được công nhận là một trong những ngành kinh tế mũi nhọn của Việt Nam, đóng góp 4 – 5% vào GDP quốc gia. Nhìn lại những năm qua, nuôi trồng thủy sản Việt Nam đã mang về nhiều thành tựu ấn tượng, khẳng định vị thế vững chắc trên thị trường quốc tế.

Sản lượng nuôi trồng thủy sản liên tục tăng cao, với tốc độ tăng trưởng bình quân đạt 12,77%/năm. Với đà tăng trưởng đều đặn này, Việt Nam đã được thế giới biết đến về năng lực sản xuất, trở thành quốc gia đứng thứ tư thế giới về sản lượng nuôi trồng thủy sản – theo ông Trần Đình Luân, Phó Tổng cục trưởng Tổng cục Thủy sản thông tin.

Sản lượng nuôi trồng thủy sản tăng trưởng vượt bậc 31% trong giai đoạn 2018 – 2023, từ 4,1 triệu tấn lên 5,4 triệu tấn. Diện tích nuôi trồng thủy sản cũng đạt mức ấn tượng với 1,3 triệu ha nuôi nội địa và 9,5 triệu lồng nuôi biển vào năm 2023.

Nổi bật trên bản đồ xuất khẩu thủy sản toàn cầu, Việt Nam đang giữ vững vị trí thứ ba, chỉ sau hai “ông lớn” Trung Quốc và Na Uy, với kim ngạch xuất khẩu đạt 9,2 tỷ USD trong năm 2023 – theo thứ trưởng Phùng Đức Tiến (Bộ NN và PTNT).

Xuất khẩu thủy sản Việt Nam tiếp tục đà tăng trưởng ấn tượng trong ba tháng đầu năm 2024, với kim ngạch xuất khẩu đạt 1.9 tỷ USD, tăng trưởng 2% so với cùng kỳ năm 2023.

Là nhà cung cấp tôm lớn thứ hai thế giới, Việt Nam chiếm 13 – 14% thị phần xuất khẩu tôm toàn cầu, và tôm Việt đã có mặt tại 100 quốc gia và vùng lãnh thổ. Hơn nữa, Việt Nam tự hào là nhà xuất khẩu cá tra lớn nhất thế giới.

Câu 112: [MAP] Ngành nuôi trồng thủy sản được công nhận:

- A. là ngành kinh tế thứ yếu của nước ta
 B. là một trong những ngành kinh tế mũi nhọn của Việt Nam, đóng góp 4 – 5% vào GDP quốc gia
 C. là ngành có sản lượng tăng rất chậm
 D. là ngành không mở rộng xuất khẩu mà chỉ phục vụ nhu cầu trong nước

Câu 113: [MAP] Tỷ trọng ngành nuôi trồng thủy sản được tính bằng:

- A. Giá trị sản lượng ngành nuôi trồng thủy sản/ giá trị sản lượng ngành khai thác thủy sản x 100
 B. Tổng giá trị sản lượng ngành thủy sản/ giá trị sản lượng ngành nuôi trồng thủy sản x 100
 C. Tỷ lệ ngành nuôi trồng thủy sản/ tổng kim ngạch xuất khẩu thủy sản x 100
 D. Giá trị sản lượng ngành nuôi trồng thủy sản/ Tổng giá trị sản lượng ngành thủy sản x 100

Câu 114: [MAP] Sản lượng thủy sản nuôi trồng tăng nhanh hơn sản lượng thủy sản khai thác chủ yếu là do

- A. chủ động được về sản lượng và chất lượng để phục vụ thị trường.
- B. khắc phục được dịch bệnh và Nhà nước chú trọng việc nuôi trồng.
- C. diện tích mặt nước nuôi trồng tăng lên và được Nhà nước đầu tư.
- D. cải thiện kỹ thuật nuôi trồng, khắc phục dịch bệnh và môi trường.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 115 đến 117

“Hỡi quân dân toàn quốc! Giờ tổng khởi nghĩa đã đến! Cơ hội có một cho quân dân Việt Nam vùng dậy giành lấy quyền độc lập của nước nhà!... Chúng ta phải hành động cho nhanh, với một tinh thần vô cùng quả cảm, vô cùng thận trọng! Tổ quốc đang đòi hỏi những hy sinh lớn lao của các bạn! Cuộc thắng lợi hoàn toàn nhất định sẽ về ta!”

(Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đảng toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1998, tập 7, tr. 419 - 420)

Câu 115: [MAP] Cuộc Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 của nhân dân Việt Nam được diễn ra nhằm mục tiêu nào sau đây?

- A. Xóa bỏ chế độ thuộc địa của thực dân Pháp.
- B. Giành độc lập, tự do cho nhân dân Việt Nam.
- C. Tăng cường sức mạnh cho các nước xã hội chủ nghĩa.
- D. Giành chính quyền từ các lực lượng Đồng minh.

Câu 116: [MAP] Điều kiện khách quan nào đã tạo ra thời cơ thuận lợi cho nhân dân Việt Nam trong Cách mạng tháng Tám năm 1945?

- A. Phát xít Nhật đầu hàng quân Đồng minh không điều kiện.
- B. Sự lãnh đạo đúng đắn, sáng tạo của Đảng Cộng sản Đông Dương.
- C. Quá trình chuẩn bị đầy đủ về lực lượng, căn cứ địa cách mạng.
- D. Tinh thần đoàn kết chiến đấu của nhân dân ba nước Đông Dương.

Câu 117: [MAP] Bài học nào sau đây có thể rút ra từ thắng lợi nhanh chóng của cuộc Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 của nhân dân Việt Nam?

- A. Xây dựng hệ thống chính quyền vững mạnh, làm cơ sở cho cách mạng.
- B. Kết hợp giữa sự chuẩn bị lực lượng chu đáo và nghệ thuật chớp thời cơ.
- C. Tổ chức lực lượng vũ trang ba thứ quân, phát triển chiến tranh nhân dân.
- D. Phụ thuộc hoàn toàn vào điều kiện khách quan và tình hình thế giới.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 118 đến 120

Trong năm 2023, vốn tín dụng chính sách xã hội đã hỗ trợ đầu tư sản xuất, kinh doanh, tạo việc làm cho trên 790.000 lao động, trong đó giúp gần 8.600 lao động đi làm việc có thời hạn ở nước ngoài và trên 2.000 người vừa chấp hành xong án phạt tù có việc làm; giúp gần 97.000 học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn vay vốn học tập; giải ngân hơn 4.000 hộ gia đình vay vốn mua máy vi tính và thiết bị học trực tuyến cho học sinh, sinh viên; xây dựng trên 1.435 nghìn công trình nước

sạch, công trình vệ sinh ở nông thôn; xây dựng 1.383 căn nhà ở cho hộ nghèo ổn định cuộc sống, hơn 15.000 căn nhà ở xã hội cho các đối tượng thu nhập thấp..., góp phần ổn định và phát triển kinh tế, bảo đảm an sinh xã hội, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đầu tư tín dụng ưu đãi các chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, xây dựng nông thôn mới và phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

(Theo *Taichinhthoandien*, ngày 10/01/2024)

Câu 118: [MAP] Chính sách tín dụng xã hội trong năm 2023 đã có những tác động tích cực đến những nhóm đối tượng nào sau đây, đặc biệt trong việc cải thiện đời sống và tạo công ăn việc làm?

- A. Các doanh nghiệp siêu nhỏ và các nhà đầu tư nước ngoài.
- B. Các hộ gia đình nghèo, học sinh, sinh viên, lao động có hoàn cảnh khó khăn, và đối tượng từ các vùng đồng bào dân tộc thiểu số.
- C. Các công ty lớn và các tập đoàn đa quốc gia.
- D. Các công chức và viên chức nhà nước

Câu 119: [MAP] Dựa vào thông tin về các chính sách hỗ trợ doanh nghiệp và người dân trong bối cảnh khó khăn kinh tế, bạn hãy phân tích các yếu tố sau và chỉ ra đâu là chiến lược hợp lý để doanh nghiệp duy trì phát triển bền vững trong dài hạn.

- A. Tập trung vào gia tăng lợi nhuận ngắn hạn, bỏ qua việc duy trì chất lượng sản phẩm và trách nhiệm xã hội, vì lợi nhuận nhanh chóng sẽ đảm bảo sự tồn tại của doanh nghiệp.
- B. Tăng cường đầu tư vào các dự án đầu tư công, mà không chú trọng đến nhu cầu và phản hồi từ thị trường, vì chính phủ sẽ đảm bảo nguồn vốn cho các dự án này.
- C. Phát triển sản phẩm giá rẻ với chất lượng vừa phải để tăng trưởng nhanh chóng, bỏ qua các yếu tố xã hội và môi trường, vì điều này sẽ giúp doanh nghiệp tiết kiệm chi phí đầu tư dài hạn.
- D. Kết hợp phát triển sản phẩm chất lượng cao với việc duy trì trách nhiệm xã hội, bảo vệ môi trường và đầu tư vào các dự án hạ tầng xã hội để cải thiện điều kiện sống của cộng đồng.

Câu 120: [MAP] Giả sử bạn là giám đốc điều hành của một doanh nghiệp sản xuất thực phẩm sạch nhỏ và vừa, và công ty của bạn đang tìm cách tận dụng các chính sách tín dụng xã hội mà Chính phủ đang triển khai. Với mục tiêu không chỉ phát triển doanh nghiệp mà còn đóng góp tích cực vào an sinh xã hội và bảo vệ môi trường, bạn sẽ lựa chọn chiến lược nào dưới đây?

- A. Tập trung vào việc mở rộng sản xuất và tăng trưởng doanh thu nhanh chóng mà không chú trọng đến việc cải thiện chất lượng sản phẩm và các tiêu chuẩn về môi trường, vì lợi nhuận là yếu tố quan trọng nhất.
- B. Tập trung vào việc cải thiện chất lượng sản phẩm để tăng cường giá trị thương hiệu, bỏ qua các yếu tố khác như cộng đồng và môi trường, vì việc nâng cao chất lượng sẽ giúp doanh nghiệp có thể cạnh tranh tốt hơn trên thị trường quốc tế.
- C. Đầu tư vào các sáng kiến xanh và bền vững, như phát triển sản phẩm thực phẩm hữu cơ, cải tiến quy trình sản xuất giảm thiểu chất thải, đồng thời sử dụng vốn tín dụng xã hội để mở rộng chuỗi cung ứng và hỗ trợ cộng đồng nông dân địa phương.
- D. Sử dụng vốn tín dụng xã hội để giảm chi phí sản xuất, giúp sản phẩm của doanh nghiệp có giá thành thấp hơn các đối thủ cạnh tranh, đồng thời thúc đẩy chiến lược tiếp thị trực tuyến để mở rộng thị trường trong và ngoài nước.

--- HẾT ---